Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18
«Детский сад комбинированного вида «Солнышко»
Г. Набережные Челны Республика Татарстан

Сценарий музыкального театрализованного развлечения с элементами оздоровления «Мы стихи все знаем, весело играем и здоровье укрепляем» для детей младшей группы

Авторы:
Музыкальные руководители МБДОУ
Ватлина Н.И., Грудилова М.С.

Программные задачи:

- Продолжать формировать у детей средствами музыки и художественного слова представления о мире детских игрушек;

- Продолжать учить детей перевоплощаться в игре с помощью развития языка жестов, звукоподражания, мимики, пантомимики;

- Совершенствовать дыхательную функцию детей;

- Закреплять навыки детей по выполнению упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук; развивать чувство ритма;

- Содействовать возникновению у детей чувства удовольствия от совместной музыкальной деятельности; воспитывать эмоционально-образное восприятие содержания небольших стихотворений.

Предварительная работа: рассматривание игрушек, чтение стихов из серии «Игрушки» А.Барто

Оборудование и атрибуты: игрушки: бычок, козленок, мишка, зайка, мяч, грузовик, котенок; кораблики из бумаги с парусами, веточки, бескозырки; маски козлят, лягушек; «дорожка здоровья»; емкости с гречкой и шишками.

Ведущая:

Любят дети все игрушки,
И играть, и танцевать,
А игрушки любят деток,
Ждут, когда ж они приедут.
Мы сегодня все решили, что поедем в гости к ним.
Вы быстрее все садитесь по вагончикам своим. (*Гудок паровоза, стук колес)*

Ведущая:

Паровоз поехал в гости,
И везет с собой ребят.
Детки сели все в вагончик
И в окошечко глядят.

Дети двигаются колонной друг за другом, положив руки на плечи впереди стоящего ребенка (паровозик)

Звучит **Песенка «Паровоз Букашка» (**муз. А. Ермолов, сл. А. Морозов)

Ведущая: - Стоп! Остановка **«Колхозный двор»**. *(манипулирует игрушкой козленок, как бы встречая детей)*

Инсценирование стихотворения «Козленок» А.Барто.

Мальчикам надевают маски, они изображают козлят, девочки в роли пастушки, у девочек в руках маленькие веточки.

Ведущая: - Что любит козленок*? (Капусту)*

Пальчиковая гимнастика: «Засолка капусты» (*дети присаживаются на коврик)*

Мы капусту рубим, рубим.	*двигать прямые кисти рук вверх-вниз*
Мы морковку трем, трем.	*трем правым кулачком по левой ладони*
Мы капусту солим, солим.	*пальцы в щепотку - солим*
Мы капусту жмем, жмем.	*сжать обе кисти в кулаки*

Ведущая: - На колхозном дворе пасется бычок.

Инсценирование стихотворения «Бычок» *(дети снимают сандалики, выполняют движения по дорожке здоровья (массаж ног)*

- Давайте будем мычать как бычок.

Голосовое дыхательное упражнение «Мууу» *(дети носом делают глубокий вдох и протяжно выдыхают)*

Ведущая:

Загадаю вам загадку.
Жду скорей от вас отгадку!
Мимо нас четыре ножки
Проскакали по дорожке.
Хорошо бегут копытца,
Не хотите ль прокатиться?
И сказали мы тотчас:
Покатай ***(лошадка)*** нас!

Дети садятся верхом на игрушечных лошадок.

Ведущая (*вместе с детьми)* инсценируют стихотворение «Лошадка»

Дети скачут врассыпную по залу, цокая язычком ***(артикуляционная гимнастика)***

Звучит **Песенка «Паровоз Букашка»**

Ведущая:

Паровоз поехал дальше и повез с собой ребят.

Будет снова остановка - малыши гулять хотят.

- Стоп! Остановка **«Лесная полянка»**

Инсценирование стихотворения «Мишка». *Дети кладут руки на щечки и качают головой, выполняют «объятия» руками.*

- Наш мишка очень любит шишки, но совсем не может их найти.

Мишке дружно все поможем, шишки в гречке мы найдем,

Их потом в корзинку сложим и мишутке отнесем.

Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Найди шишку в гречке»

Ведущая: - Чтобы мы были здоровы, сделаем массаж шишкой по ладошкам

Массажное упражнение «Мы катаем шишечку» (автор песни Н.Лебедева)

Хоровое чтение «Зайка». *Дети жалеют зайку, гладят его.*

Звучит **Песенка «Паровоз Букашка»**

Ведущая: - Стоп! Остановка **«Большая речка»**

Инсценирование стихотворения «Кораблик». *Мальчики – матросы, манипулируют корабликами из бумаги; девочки – лягушки скачут врассыпную.*

Дыхательное упражнение «Парус» (*дети дуют на парус кораблика)*

Хоровое чтение стихотворения «Мячик».

Дети берут мячи. Строятся друг за другом. Между животом одного играющего и спиной другого зажат мяч. Первый в цепочке участник держит свой мяч на вытянутых руках.

Ведущая: - Ребята, сейчас мы с вами будем одной большой сороконожкой и будем все вместе передвигаться топающим шагом.

Упражнение «Сороконожка» (автор Е.Железнова)

Звучит **Песенка «Паровоз Букашка»**

Ведущая: *(«подъезжают» к машине, в кузове игрушка котик)*

Семафор нам говорит: - Стоп, паровозик! Путь закрыт!

Инсценирование стихотворения «Грузовик». *Дети поднимают котика и гладят.*

Самомассаж «Котик»

У нашего котика шерстка гладкая. *Гладят игрушку кошку.*

А у деток волосики? -Тоже! *Гладят себя по голове.*

У нашего котика лапки мягкие.

А у деток ручки? -Тоже! *Поглаживают кисти рук.*

У нашего котика ушки красивые.

А у деток ушки? -Тоже! *Щиплют ушки.*

У нашего котика носик маленький.

А у деток носик? -Тоже! *Массируют крылья носа*

Наша Мурка песенку поет: «Мяу!» **Дети:** Мяу! Мяу!

Ведущая: Какое чудесное путешествие к игрушкам у нас получилось!

Возьмите свои любимые игрушки и потанцуйте с ними!

Танец с игрушками (муз., сл. Л.Некрасова)

Ведущая:

Дети сели все в вагончик,

В детский садик все спешат.

Все соскучились по группе,

Возвращаемся назад.

Дети прощаются с игрушками и покидают музыкальный зал.