

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад «Журавушка»

Конспект открытого занятия
в номинации: среди воспитателей
групп детей раннего и младшего дошкольного возраста
на тему:
«Прогулка в весенний лес или в гости к лесным обитателям»
для воспитанников второй младшей группы общеразвивающей
направленности.

Морозова Лиля Асхатовна,
воспитатель
второй младшей группы «Теремок»

Конспект открытого занятия «Прогулка в весенний лес или в гости к лесным обитателям»

Цель: систематизировать знания детей о жизни диких животных весной.

Задачи:

Обучающие: закрепить знания об изменениях в природе весной, познакомить с жизнью диких животных в весеннее время, активизировать словарь по теме.

Развивающие: формировать эмоциональную отзывчивость, развивать мышление, память, речь, познавательный интерес, восприятие.

Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к миру природы.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

Формы работы с детьми: игра-путешествие, отгадывание загадок.

Материал: макет ручья с камушками, загадки о диких животных (если у детей возникнут затруднения), макет берлоги, макет леса (деревья, кустарники, нора), реалистичные фигурки животных - медведь, лиса, белка, заяц, волк; запись голосов этих животных, перья.

Словарная работа: линяет, коренья, побеги, запасы еды, хищник.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций, картинок на темы «Весна», «Дикие животные».
2. Чтение рассказов Е.И. Чарушина о животных.
3. Загадывание загадок о диких животных.
4. Наблюдение за природой на прогулке.

Список использованной литературы:

Золотова Е.И. «Знакомим дошкольников с миром животных: Из опыта работы – М.: Просвещение, 1982.

Наблюдения дошкольников за растениями и животными (совместная работа воспитателя с детьми и их родителями). Учебное пособие – М.: педагогическое общество России, 2007.

Сезонные наблюдения в детском саду. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду: младшая группа».

Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2004.

Интернет-ресурс:

<https://infourok.ru/konspekt-nod-na-temu-dikie-zhivotnie-vesnoy-vtoraya-mladshaya-gruppa-2767576.html?ysclid=ltv6yfuvj98637978>

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zhizn-dikih-zhivotnyh-vesnoi-vo-vtoroi-mladshei-grupe.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/05/07/zagadki-pro-dikih-zhivotnyh>

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, знаете, о чем я сейчас вспомнила?! Когда я была маленькой, чуть старше вас, я с мамой и сестричками ходила в лес. Там было очень красиво и интересно. А вы были в лесу? (ответы детей). Если хотите, то мы можем отправиться на прогулку в лес (ответы детей).

Воспитатель: Тогда я вас приглашаю на интересную прогулку. Давайте закроем глаза и посчитаем до трех - «Раз, два, три, в лес весенний мы пришли!» Сейчас мы пойдем по лесной тропинке. Идите за мной, не отставайте. **Перед нами ручей, надо перейти через него по камушкам, чтобы не замочить ноги (дети идут за воспитателем, по «камушкам» переходят «ручей»).**

Воспитатель: Ну вот мы и в лесу! *(подводит детей к макету берлоги, включает запись голоса медведя)*. Как вы думаете, ребята, какое животное здесь живет? (Ответы детей). Правильно. *(Показывает фигурку медведя)*. А как называется жилье медведя? (Ответы детей). Точно! Проснулся медведь, вылез из берлоги. Всю зиму проспал, теперь ему хочется есть. Кругом голая земля, местами снег. Это сложный период в жизни косолапого хозяина леса. В это время медведь может полакомиться корешками растений, молодыми побегами деревьев, улитками, и даже муравейниками. Если на реке сошел лед, то медведь отправится на рыбалку. Уж очень он любит свежую рыбку.

Воспитатель *(включает запись голоса белки)*: Слышите? Это еще один лесной житель *(подводит детей к макету дерева)*: Ребята, а что это под деревом лежит (ответы детей). Как вы думаете, чьи это запасы? (ответы детей). Правильно. У белки кое-какие запасы еды остались с зимы. А как сошел снег, оттаяли жёлуди под дубом, шишки пол елью. Вкусная, очень питательная еда для белочки. Зимой шкурка у белки светло-серого цвета и очень теплая, а весной белка линяет, т.е. меняет свою зимнюю шубку на летнюю, более легкую, рыжую *(показывает фигурку белки)*.

Воспитатель: *(подводит детей к следующей локации.)* Ребята, какие ещё животные меняют свою окраску? (ответы детей). Какого цвета заяц был зимой (ответы детей). А сейчас *(показывает фигурку зайца под кустом)*? (ответы детей). А как вы думаете, почему весной заяц не остался белым, а поменял свою окраску? (ответы детей). Весна для зайцев очень «вкусное» время года. Появляется первая травка, побеги растений, молодые веточки на кустарниках. Это очень радует зайцев, ведь они питаются только растениями.

Воспитатель: *(подводит детей к следующей локации)* Посмотрите, чья-то нора. Как вы думаете, кто может жить в ней? (предположения детей). Почему вы так решили? (ответы детей). Посмотрите, рядом с норой лежат птичьи перья. Значит, это животное охотится на птиц. *(Если дети затрудняются, можно загадать загадку про лису, включить запись голоса лисицы)*. Рыжая кумушка – лиса, это ее нора. Но в норе лиса живет, только тогда, когда у нее появляются лисята. Это для них она приносит к норе пойманных птиц. Так мама лиса учит своих лисят охотиться. Лиса тоже меняет

свою шубку, как заяц и белка, линяет. Но цвет у шубки так и остается ярко рыжим, а вот сам мех становится более легким.

Воспитатель (*включает запись голоса волка*): Слышите? Кто это воет в лесу? (ответы детей). Молодцы, отгадали! (*показывает фигурку волка*). Вой волка слышен по всему лесу. Так эти животные общаются друг с другом. Волки, так же, как и лисицы, не живут в норах. Нора им нужна только тогда, когда появляются маленькие волчата. И так же, как и лиса, волк весной линяет, меняя теплый и густой зимний мех, на легкий. А что ест волк? (ответы детей). Правильно. Волки, как и лисицы - хищники, они охотятся на других животных.

Воспитатель: Ребята, наша прогулка по весеннему лесу закончилась, нам пора возвращаться. Закройте глаза «1,2,3,4,5. Мы вернулись в сад опять». Что больше всего вам понравилось в нашей прогулке? (ответы детей). Каких животных мы встретили в лесу? (ответы детей). Я очень рада, что сегодня вы узнали много нового и интересного.

Приложение

Загадки о диких животных

Он в берлоге спит зимой
Под большущею сосной.

А когда придёт весна,
Просыпается от сна.

(медведь)

Кто на ветке шишки грыз
И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет
И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?

(белка)

Рыжая, с пушистым хвостом,
Живет в лесу под кустом.

(лиса)

День и ночь по лесу рыщет,
День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит он молчком,
Уши серые — торчком.

(волк)

Летом был он сереньким,
Стал зимою беленьким.

Зубками он во бору

Стрыз с деревьев всю кору!

(заяц)