

КОНСПЕКТ ООД: «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ»

Благова Наталья Ивановна

воспитатель МАДОУ №35 «Соловушка» г.Набережные Челны

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Задачи:

- развивающие. Развивать психологические процессы: зрительное и слуховое внимание, логическое мышление; мелкую моторику рук.
- воспитательные. Воспитывать личностные качества у каждого ребенка: устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям, целеустремленность, сосредоточенность, любознательность.
- обучающие. Систематизировать знания о составе чисел. Закрепить умение составлять и решать задачи на сложение и вычитание с опорой на наглядность. Закрепить знания о геометрических фигурах, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Предполагаемый результат: активность детей, интерес к достижению цели, положительный результат знаний детей.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, конструкторская, двигательная.

Индивидуальная работа: ориентировка на листе бумаги в клетку.

Словарная работа: параллелограмм; закрепить понятия задачи: условие, вопрос, решение, ответ.

Предварительная работа: составление и решение задач, логические игры с геометрическими фигурами, дидактические игры математического содержания.

Оборудование: воздушный шарик, конверт с заданиями, проектор, экран, презентация с заданиями, лукошко, медали, звездочки, карточки с примерами, кубики с цифрами, геометрические фигуры, 3 обруча; на каждого ребенка: набор цифр (от 1 до 10), круг с цифрами, 2 прищепки (красного и синего цвета), геометрическая фигура на выбор (треугольник, трапеция, квадрат), лист бумаги в клетку, простой карандаш.

ХОД ООД:

(В группу залетает воздушный шарик; на нитке привязан конверт).

– Дети, что это? (Воздушный шар и конверт).

- Странно, но на конверте ничего не написано. Давайте распечатаем и узнаем, что в этом конверте? (Чтение письма).

«Здравствуйте, ребята! Я приготовила для вас сюрприз. Но найти его вы сможете в Стране Знаний. И чтобы дойти до Страны Знаний, вам необходимо выполнить задания. Подсказка: задания лежат в конвертах, конверты в

лукошке, лукошко у окошка. Ваша Королева Знаний».

(На экране – изображение Совы)

– Дети, а вы готовы отправиться в Страну Знаний за сюрпризом?

(Ответы детей).

– Тогда нам нужно найти лукошко.

(Дети находят лукошко у окошка; в нем конверты с заданиями)

Конверт с заданиями №1.

– Какой сегодня день недели?

- Какой день недели был вчера?

- Какой день недели будет завтра?

- Сколько месяцев в году?

- Назовите весенние месяцы.

– Назовите осенние месяцы.

Счет от 10 до 20; от 0 до 10; от 5 до 10; от 20 до 10; от 10 до 0; от 3 до 7.

Счет двойками: от 0 до 10; от 10 до 20; десятками: от 10 до 100.

Д/и «Назови соседей»

(Дети называют соседей чисел: 5, 10, 3, 4, 6, 11, 8, 15, 19).

– Ребята, а сейчас мы с вами будем архитекторами, и я вам предлагаю построить красивые дома, заселив их жильцами.

Игра «Заселим домики». (Дети делятся на 3 команды и выполняют задание: из кубиков составляют числа: 6, 7, 8 из двух меньших чисел).

Конверт с заданием №2.

(Дети садятся за столы. Работа с раздаточным материалом).

– Дети, вы хорошо справились с первым заданием.

А сейчас посмотрим, какое задание нас ждет в следующем конверте?

(Открывается конверт, читается задание).

-Какие бывают числа? (Четные и нечетные)

- Какие числа называются четными? (Числа, которые можно поделить на два одинаковых числа).

– Какие числа называют нечетными? (Числа, которые не делятся на два одинаковых числа).

Д/и «Волшебный круг».

(Воспитатель показывает карточку с примером, дети считают, отмечая цифру (результат) на круге: четное число – прищепкой красного цвета, нечетное число – прищепкой синего цвета).

(Обратить внимание детей на экран.

Предложить самостоятельно составить задачу).

– Сколько частей в задаче? (4).

– Назовите их. (Условие, вопрос, решение, ответ).

– Повторите условие задачи.

– Повторите вопрос задачи.

– На какое действие эта задача? (На сложение, т.к птиц стало больше).

(Дети с помощью чисел выкладывают решение на столе).

– Назовите решение задачи. ($3+2=5$)

- Назовите ответ задачи. (На ветке стало 5 птиц).

(Предложить детям проверить правильность решения задачи на экране).

Физ.минутка.

Конверт с заданием №3.

– А сейчас мы покажем знания о геометрических фигурах.

Я показываю фигуру, а вы даете ей полное описание.

(Маленький оранжевый круг, большой красный овал, маленький синий шестиугольник, большой желтый прямоугольник, большой синий ромб).

–А теперь я буду описывать геометрическую фигуру, а вы называете её.

-У этой геометрической фигуры 3 угла. (Треугольник)

-У этой геометрической фигуры 4 прямых угла и все стороны равны. (Квадрат)

-Как называется геометрическая фигура, у которой 2 угла острые, 2 угла тупые, 2 стороны длинные, 2 стороны короткие. (Параллелограмм)

На экране: Упражнение «Что лишнее?»

(Прямоугольник, квадрат, параллелограмм; Линии: прямая, кривая, ломаная)

Игра «Найди фигуру»

(На полу 3 обруча; в каждом обруче – геометрическая фигура и цифра. Дети берут по одной геометрической фигуре и двигаются по группе. По сигналу каждый ребенок находит свой «домик». Возле обруча должно стоять столько детей, какая цифра в обруче. Если ребенок оказался «лишним» в обруче, ему нужно сменить фигуру и бежать к другому обручу, где еще есть «свободное» место.

(Дети садятся за столы)

Конверт с заданием №4.

Графический диктант. (Ключ)

(Правильность выполненного задания дети проверяют с изображением ключа на экране).

- Вот и прошли мы все испытания. Вы показали свои знания, умения, сообразительность. Поэтому мы оказались в Стране Знаний.

(На экране изображение Страны Знаний).

На этом наше путешествие закончилось. Но где же сюрприз? Давайте заглянем в корзину: мы ничего там не забыли?

(Дети заглядывают в корзину, находят сюрприз - медали).

- Дети, а какие задания были самыми трудными? (Ответы детей).

– Подумайте, со всеми ли заданиями вы справились и оцените себя: дети подходят к столу и берут соответствующие звездочки (красные, синие).

Список литературы:

1. Белошистая А.В. «Обучение математике в ДОУ»: /Методическое пособие/ А.В.Белошистая – М.: Айрис – пресс, 2005. – 320с.
2. Макарова О.А. «Планирование конспектов занятий по математике в подготовительной группе ДОУ» / О.А.Макарова. – М: изд. АРКТИ, 2008 – 116с.
3. Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений»: Подготовительная к школе группа. – МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 176с.
4. Новикова В.П. «Математика в детском саду»: Старший дошкольный возраст. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2000 – 112с.