

Интегрированное занятие по экологии в средней группе «Путешествие в лес»

Цель: формировать у детей экологическое сознание, соответствующие ценностные ориентации, интерес к окружающему миру.

Задачи:

1. Закреплять счет, названия цветов (желтый, зеленый, красный).
2. Развивать познавательную активность, внимание, память; развивать мелкую моторику; координацию движений.
3. Воспитывать любовь к природе, стремление беречь и охранять ее.

Предварительная работа: беседы об охране природы, знакомство со значением слов: экологи, привал.

1. Атрибуты к играм (корзинка, яблоки-вырезанные, зеленого, желтого и красного цвета).
2. Игра «Посади сам» стаканчики с землей, лопатки для рыхления, салфетки, семена для посадки, лейка.

Ход занятия:

Эмоциональный настрой:

Игра-разминка «Лес»

Участники встают в круг.

Инструкция: Знаете ли вы что такое лес? (ответы детей). Тогда давайте вместе послушаем какой он. Выполняйте за мной упражнения.

Мы заходим с вами в лес (Дети маршируют на месте.)

Сколько здесь вокруг чудес! (Удивились, развели руками.)

Сколько ёлочек зелёных,

Столько выполним наклонов. (Раз, два, три.)

Сколько здесь у нас игрушек,

Столько сделаем прыжков. (Раз, два, три ...)

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лесу обхитрим,

На носочках убежим. (Бег на носочках.)

Всё вокруг мы рассмотрели
И тихонечко все сели.

Воспитатель: ребята посмотрите, нам кто-то прислал письмо. Прочитаем?
(достает, читает).

Разбойники были здесь

И срубили весь наш лес.

Письмо написали медвежата,

Этот лес - дом лесных зверей

Очень просим вас ребята,

Помогите нам скорей!!

- ребята поможем медвежатам?

-хотите отправится в путешествие? А на чем бы вы хотели поехать? (ответы детей). Я предлагаю отправится в путешествие на автобусе. (на экране появляется картинка « Автобус»). Занимайте свои места, мы едим в лес. В пути вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как в любом походе вы должны помогать друг другу, и тогда удача будет сопутствовать вам.

Звучит звук автобуса.

Воспитатель: - мы приехали. А как необходимо выходить пассажирам из автобуса? (выходим аккуратно с автобуса, не мешаем друг другу). Готовы идти, встаем за мной. Сначала мы пойдем по узенькой дорожке, перешагнем через упавшие деревья, перейдем болото по кочкам .

- вот мы в лесу! (появляется картинка леса)

- присядем!

Ребята, есть люди, которые занимаются охраной природы – **экологи**. Они следят, чтобы чистыми были леса, прозрачная вода в реке, чистый воздух.

- Ребята, поможем медвежатам? Давайте ”посадим” новые деревья

и у зайчат, медвежат, лисят будет лес, их дом.

Игра «Посадим дерево»

- Сначала возьмем... (*семена*) и посадим его в... (*землю*).
- Чтобы он рос, надо его... (*полить*).
- А что еще растению нужно... (*солнце*)
- Пройдет время и появится... (*листки*)

Со временем, если все хорошо и есть все условия, тонкий ствол молодого деревца будет крепнуть и станет более могучим, крона дерева станет гуще. Самые хорошие условия для роста растений там, где тепло и влажно.

Воспитатель: Ребята, скажите, разве можно рубить деревья в лесу?

(*ответы детей*)

Игра «*Можно - нельзя*» (*дети отвечают хором*)

- Ломать деревья и ветки (*нельзя*).
- Сажать больше деревьев (*можно*).
- Ходить и топтать на лугах цветы (*нельзя*).
- Ходить только по тропинкам (*можно*).
- Рвать большие букеты цветов (*нельзя*).
- Любоваться ими (*можно*).
- Оставлять мусор в лесу (*нельзя*).
- Собрать мусор в яму и закопать (*можно*).
- Разжигать костры в лесу (*нельзя*).
- Беречь лес от пожара (*можно*).
- В лесу шуметь (*нельзя*).

Так что же такое лес? (ответы детей)

Воспитатель:

Словно сказочной книги страница

Лес открылся, листвою звеня.

Понимаю и зверя и птицу,

И они понимают меня.

Может быть, на тропинках звериных

В непроглядной лесной глубине

Вдруг избушка на ножках куриных

Неожиданно встретится мне.

Может, в этом краю, ненароком,

Избегая проезжих дорог,

Заблестит подрумяненным боком

Средь высокой травы колобок.

И нельзя мне в лесу заблудиться,

Хоть брожу от людей вдалеке.

Потому что и звери и птицы

На родном говорят языке.

Физкультминутка «Дождик»

Дождик скачет по дорожке,

Как мальчишка озорной, (Прыжки)

Громко хлопает в ладоши

И от счастья сам не свой. (Хлопки)

Летний дождь – всегда веселый.

Он как друг хороший всем. (Повороты, руки на поясе)

Вот и тополь стал зеленый,

Будто новенький совсем. (Руки вверх, наклоны влево – вправо)

Как игрушки в магазине,

Чистые дома стоят. (Повороты с отведенной в сторону рукой)

Небосвод стал синий-синий.

В лужах «зайчики» блестят. (Руки вверх, «фонарики»)

(дети бегают, «поливают» землю)

- Все, дождик кончился, растения сказали вам спасибо.

Давайте присядем на пенечки, отдохнем и посмотрим вокруг.

- Как вы думаете? Какое сейчас время года?

- По каким признакам вы догадались, что сейчас время года весна?

(Ответы детей)

Дети, возьмите карточки на стульчиках. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый”.

“Четверо художников,

столько же картин.

Белой краской выкрасил

Всё подряд один.

Лес и поле белые,

Белые луга,

У осин заснеженных

Ветки как рога. ” *(Зима)*

“У второго – синие

Небо и ручьи

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные

Льдинки – кружева.

Первые проталинки,

Первая трава...” *(Весна)*

“На картине третьего

Красок и не счесть:

Жёлтая, зелёная, голубая есть.

Лес и поле в зелени,

Синяя река

Белые пушистые

В небе облака...” (*Лето*)

“А четвёртый – золотом

Расписал сады,

Нивы урожайные,

Спелые плоды...

Всюду бусы – ягоды

Зреют по лесам,

Кто же тот художник?

Догадайся сам!” (*Осень*)

Молодцы! Хорошо знаете времена года.

Воспитатель: Наше путешествие продолжается. Дальше на чем мы будем передвигаться? Кто догадается? Правильно. Сейчас мы полетим на самолёте.

(Дети поднимают руки, разводят в стороны и ”самолётками” летят)

Воспитатель: Всё, прилетели. Заходим на посадку (*дети садятся на стульчики*).

Ребята, мы прилетели с вами на берег реки (изображение реки)

Физминутка:

К речке быстро мы спустились (шагаем на месте,

Наклонились и умылись (наклоны вперёд, руки на пояс,

Раз, два, три, четыре (хлопаем в ладоши,

Вот так славно освежились (*встряхиваем руками*).

-Ой, куда это мы попали? Как грязно, здесь что это – свалка? Как вы думаете кто засорил реку? Нужно ее почистить! (на столе стоит емкость с водой, задекорированная под пруд)

Экспериментирование « Очистка воды методом фильтрации»

На столе: 8 стаканчиков, 8 воронок-фильтров с ватой, емкость с водой и песком. Дети пропускают воду через фильтр, и подмешанный в нее песок остается на вате. (дети очищают воду)

Воспитатель: Молодцы , ребята, очистили реку. Стало все чисто и красиво.

Ребята, можно засорять реки? Почему?(ответы детей)

Воспитатель: Ну вот здесь порядок, можно двигаться дальше.

На автобусе мы ехали, на самолёте летели, а сейчас мы поплывём на лодке. (*изображение лодки*)

(*Дети садятся на пол, "берутся за вёсла" и гребут*).

Поплыли к берегу.

Все ребята доплыли, все на берег вышли?

Давайте сделаем привал, отдохнём.

- Ребята, посмотрите, к нам кто-то идет! (включается фильм «Еж»)

- К нам в гости пришел ежик. Давайте с ним поздороваемся. Ребята, ежик почему-то грустит. Он мне сказал, что шел к нам в гости с подарком, уронил его и все просыпал. (*на столе рассыпаны картинки яблок желтого, зеленого и красного цветов*)

- Давайте посмотрим, что нам принес ежик? (*яблоки*)

- Яблоки каких цветов принес нам ежик? (*желтого, красного, зеленого*)

- Сколько яблок принес ежик? (*много*)

- Катя, возьми яблоко зеленого цвета. Сколько яблок у тебя в руке? (*одно*)

- Какого оно цвета? (*зеленого*)

- Давай положим зеленое яблоко в корзинку.

Вызвать двоих детей, предложить им взять яблоки желтого (*красного*) цвета. Спросить сколько в руке яблок, какого цвета? Положить яблоки в корзину.

- Ребята, посмотрите, сколько яблок стало в корзине? (*много*).

- Давайте посчитаем, сколько яблок стало в корзине.

- Ежик очень рад, что мы собрали яблоки в корзинку.
- Ребята, вместе с ежиком к нам в гости пришли его друзья ежики. *(показать детям трафареты ежеиков)*
- Посмотрите, чего не хватает у ежеиков? *(показать игрушку ежика с иголками и трафарет)*
- Правильно, иголок. Давайте обрадуем ежеиков и сделаем им разноцветные иголки. *(показать, как с помощью прищепок можно сделать ежику иголки)*
- Ребята, ежики говорят нам спасибо за иголки! Теперь они смогут носить грибы и яблоки на спине. Давайте попрощаемся с ежиками. Им пора возвращаться домой.

Воспитатель: Привал окончен. Что нужно сделать, ребята?

(Нужно всё убрать за собой, чтобы осталось чисто).

Ведущий: Ребята, нам пора возвращаться домой. И поедем мы с вами на лошадях. *(Дети делятся на 2 группы и "скачут" на лошадях.)*

Рефлексия.

- Вот и закончилось наше путешествие в лес. Что интересного было в путешествии? Что вам больше всего понравилось? Кто такие экологи?

Экологам всем пожелаем трудиться

Они помогают Земле возродиться.

Пусть чистыми будут земля, реки, воды

Пусть все защищают родную природу.