

НОД «Русская народная игрушка - матрешка»

(разновозрастная группа , вторая младшая группа)



Подготовила и провела: воспитатель
Шпигер Т.Н

«Русская народная игрушка - матрешка».

Цель: знакомство с русской матрёшкой, как видом декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить воспитанников с русской народной игрушкой – матрёшкой как символом русского народного искусства.

- Дать представления о том, как народные мастера изготавливают матрёшку.

Закрепить порядковый счет до 5 .

- Учить детей определять форму и цвет геометрической фигуры

-упражнять в отгадывании загадок

учить детей выделять форму предмета, цвета, учить правильно, собирать изображение предмета из отдельных частей.

Развивающие:

- Развивать интерес к народной игрушке, воображение, творчество.

-Развивать интерес детей к народному творчеству; творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству; умение украшать фартук матрешки разнообразными узорами.

Развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

- Создать условия для формирования эмоциональной отзывчивости на средства художественной выразительности.

Воспитывать любовь к народному искусству, аккуратность при работе со штампами.

Словарная работа: Матрёшка, народная игрушка, деревянная, расписная, сарафан, фартук, мастер, народные умельцы.

Планируемые результаты: дети проявляют познавательный интерес к народной игрушке – матрешке, к художественным произведениям о матрешке; стараются расширить свои представления об игрушке (*матрешке*); используют в речи новые слова; бережно относятся к предметам рукотворного мира.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный дидактический материал: Деревянная игрушка матрёшка, мультимедийная установка, силуэты матрёшки

Раздаточный материал:

- Силуэт матрешки.-Ватные палочки, салфетки, краски .

Организационный момент.

Воспитатель входит в зал.

- Здравствуйте, ребята. Для начала встанем в круг

-Собрались все дети в круг (стоят в кругу)

Я твой друг и ты мой друг(подают друг другу руки)

Крепко за руки возьмемся (берутся за руки)

И друг другу улыбнемся(улыбаются)

-Предлагаю посмотреть друг на друга и улыбнуться .

Все дети улыбаются ? Хорошее у вас настроение?(да)

(присаживайтесь на стульчики)

Сегодня мы с вами познакомимся с русской народной игрушкой, которую знают во всем мире , любят взрослые и дети.

- Я пришла я к вам не одна, а со своими подружками! Отгадайте загадку.

(В корзинке лежат матрешки)

Прячется от нас с тобой.

Одна куколка в другой.

На косыночках горошки.

Что за куколки?

(Матрешки)

- Молодцы, отгадали. Достаю большую матрёшку, все дети внимательно её рассматривают. Что есть у Матрешки? Рассмотреть матрешку.

Внутри секреты есть, может три а может шесть.

Может кто то из вас догадался, что за секрет?(она разбирается ,а внутри ее маленькие матрешки)

-Давайте посмотрим, что в середине нашей Матрешки находится.

- Она легко разбирается .В каждой большой матрешке живет маленькая , а в маленькой еще меньше.(Воспитатель раскрывает матрешку и расставляет всех матрешек на стол)

-Сколько всего матрешек поместилось в одной большой матрешке?(дети считают, ответы детей)

–Молодцы ребята.

Дети рассматривают, трогают, любятя матрешкой, рассматривают.

Сколько всего Матрешек поместилось в одной большой Матрешке? (дети считают ,ответы детей)

Воспитатель читает стихотворение о матрешке:

- Я, матрешка - сувенир,

В расписных сапожках.

Прогремела на весь мир

Русская матрешка!

Мастер выточил меня

Из куска березы,

До чего ж румяная,

Щеки, словно розы!

- Как вы думаете, для чего сделали эту матрёшку? (Играть)

Предлагаю вам ребята поиграть в игру Игра «Собери матрешку» Разрезные картинки.

-А хотите узнать , как появилась матрёшка. Садитесь поудобнее, и послушайте мой рассказ.

Основная часть.

(слайд 2)

Давным-давно в одном царстве - государстве жил да был один мастер, который очень любил ребятшек: девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать.

(Слайд 3)

Однажды задумал он сделать для детей необычную игрушку - куклу с чудесным секретом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и еще, и еще.

(Слайд4)

Взял Мастер деревянный брусок и ножом обрезал лишнее, закругляя его. И получилась у него замечательная куколка, только простая, деревянная.

(слайд 5)

Художник Сергей Малютин расписал их под девочек и мальчиков. их украшали красками, разрисовывали им сарафаны, платья, платочки. У каждого мастера была своя манера росписи, поэтому матрешки все разные.

(слайдб)

На первой матрешке была изображена девушка в простонародном городском костюме: сарафане, переднике, платочке с петухом. Назвал ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все ее звали

(слайд 7)

. С той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами, ягодами, другими узорами. Вот так ребята родилась русская народная игрушка - матрёшка. Её не случайно называют народной, потому что она сделана добрыми руками русский людей.

(Слайд 8)

- Ребята, а из чего сделана матрешка? Посмотрите на экран (из дерева)- Значит она какая? (Деревянная)

(слайд 9)

- Как получилось, что Матрешка стала яркой, цветной ? (Разукрасили) Матрешка расписная. Какая матрешка? (расписная)

(слайд 10)

- Верно, её украшали красками, разрисовывали ей платок, сарафан. У каждого мастера была своя манера росписи, поэтому матрёшки все разные, расписные. Сейчас матрёшек изготавливают на фабриках разных городов, поэтому они все разные.

(слайд 11 картинка матрешка и музыка)

Физкультминутка «Мы веселые матрешки» (дети выполняют движения под музыку)

Мы веселые матрешки (руки на поясе, пружинка)

Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши)

На ногах у нас сапожки (выставляют пяточку, руки на поясе)

Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши)

Проигрыш (кружатся)

Завязали мы платочки (повороты головы вправо-влево, взявшись за «кончики платочков»)

Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши)

Раскраснелись наши щечки (растирание руками щек)

Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши)

Проигрыш (кружатся)

В сарафанах наши пестрых (плавные махи руками вверх-вниз)

Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши)

Мы похожи словно сестры (руки на поясе, приседания с поворотами вправо и влево)

Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши)

Проигрыш (кружатся)

Мы веселые матрешки (руки на поясе, пружинка)
Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши)
На ногах у нас сапожки (выставляют пяточку, руки на поясе)

-Ребята , а вы знаете стихи о матрешке? Расскажите пожалуйста.

(Шли матрешки по дорожке,
Было их немножечко,
Две Матрены ,три Матрешки
И одна Матрешечка)(Полина)

(Очень любим мы, матрешки,
Разноцветные одежки.
Сами ткем и прядем,
Сами в гости к вам придем....(Олеся))
(присаживайтесь на стульчики)

А вы любите загадки? А вы знаете, что у Матрешек есть подружки-игрушки?
Если отгадаете, какие игрушки, то на экране появится картинка - отгадка.

Загадки:

Что за игрушка – непоседа
Всюду бегает по следу
Я нажала, завела
Завертелась вдруг **Юла(слайд 12)**

Не заставишь лежа спать
Лишь уложишь - хочет встать
Поупрямее барашка
Что за кукла - **Неваляшка.(слайд 13)**

В ней горошинки звенят,
Карапузов веселят.
Это первая игрушка
Под названьем...(погремушка) (слайд 14)

-Ребята, а теперь я приглашаю вас в мастерскую, мы будем
сегодня народными умельцами -мастерами и разукрасим матрешек.
Проходите за столы,

посмотрите у нас в мастерской есть несколько матрешек , которых не успели раскрасить ,посмотрите на них(*на доске прикреплены заготовки матрешек лица нарисованы , платочки раскрашены.а сарафаны белые.*)

-Матрешкам так обидно ведь у их подружек(показать на игрушки матрешек) такие красивые наряды.

-Поможем подружкам?(да)

- Рисовать сегодня мы будем с помощью ватных палочек

— У вас на столах лежат силуэты матрешек. Каждому из вас нужно будет украсить сарафаны матрешек .

Показ воспитателя способа нетрадиционного рисования ватными палочками .

(Берем ватную палочку обмакиваем её в краску и наносим точки на сарафан матрешки.

-Посмотрите что у меня получилось. Матрешка даже повеселела . А ваши матрешки еще грустят .А сейчас вы сами попробуете украсить сарафаны.

Для начала подготовим пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика: Матрешка

Мы- красавицы матрешки,

Разноцветные одежки

Раз- Матрена ,два- Малаша ,

Мила –три , четыре- Маша,

Маргарита- это пять

Нас нетрудно сосчитать.

- Молодцы! Очень любят все матрёшки разноцветные одежки!

Дети рисуют (Педагог оказывает индивидуальную помощь детям).

Рассматривание работ детей.

Воспитатель: Какие красивые веселые матрешки получились.

А пока наши рисунки высохнут, мы вспомним, кто был у нас сегодня в гостях?

Итог-рефлексия:

- Ребята, о какой русской народной игрушке мы сегодня с вами беседовали?

Дети: О матрешке!

- А кем мы были, когда расписывали матрешек? (Умельцами, мастерами)

- Из какого материала изготавливают народные умельцы матрешек?

Дети: Вырезают из дерева. (молодцы ребята все запомнили)

Я пришла к вам не с пустыми руками, а с сувенирами. Ребята если вам понравилось занятие возьмите матрешки . Если не понравилось возьмите грибочки .Спасибо ребята . До свидания.

