

**Конспект открытого занятия
по ознакомлению с окружающим миром
на тему «Зимующие птицы»
для детей младшей группы**

Цель: Формирование и расширение знаний детей о зимующих птицах.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать и закреплять знания о зимующих птицах;
- Продолжать учить детей узнавать птиц по внешнему виду;
- Познакомить со звуками, которые издают птицы;
- Дать представления о значении подкормки для зимующих птиц.

Развивающие:

- Развивать мышление, память, воображение.

Воспитывающие:

- Воспитывать доброжелательное отношение к птицам;
- Вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

Методическое обеспечение:

Ноутбук и колонка с записью голосов зимующих птиц; цветные ламинированные картинки с изображением зимующих птиц (снегирь, синица, воробей, голубь, ворона, сорока); кормушка бумажная; изображение семян, ягод, сала; карандаши; раскраски по теме; письмо с заданиями от сороки в конверте; разрезанные картинки с изображением птиц; картинки птиц на 2х стороннем скотче для игры «На кормушке».

Словарная работа: существительные – снегирь, синица, воробей, ворона, сорока, голубь, ягоды, семена, сало; прилагательные – белобокая, красногрудый, длиннохвостая; глаголы – каркает, свистит, трещит, чирикает, воркует.

Сюрпризный момент: Письмо с заданиями от Сороки.

Здоровьесберегающие технологии: физкультурная минутка.

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня гости. Давайте мы с ними дружно поздороваемся: скажем «Здравствуйте!»

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: И больше не будем на них отвлекаться, а начнём наше путешествие за новыми знаниями. А за какими, нам подскажет вот это письмо, которое я сегодня нашла на подоконнике. Видимо его задуло ветром, когда Маргарита Михайловна проветривала группу. Хотите узнать, от кого это письмо и что в нём написано?

Дети: Да!

Воспитатель: Хорошо, для того, чтобы узнать, кто прислал нам письмо, нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно:

Кто приносит на хвосте
Много разных новостей?
Всем расскажет все до срока
Белобокая ...

Дети: Сорока.

Воспитатель: Молодцы, правильно ответили! Давайте скорее прочитаем, что же нам написала сорока? Может ей нужна наша помощь...

«Дорогие ребята! Приглашаю Вас в увлекательное путешествие, в котором вы узнаете много интересного о нас, зимующих птицах, а самое главное – узнаете, что поможет нам перезимовать. Чтобы путешествие было интересным, выполняйте мои задания и получайте за это лакомство для птиц! Готовы?»

Дети: Да!

Основная часть

Воспитатель: А вот и первое задание, ребята. Сорока птица суетливая, поэтому никак не может собрать картинки. Давайте ей поможем, а заодно узнаем, какие птицы на этих картинках спрятались.

Дидактическая игра «Сложи птицу!» На столах лежат детали частей тела птиц. Детям предлагается собрать их.

Вот вам первая награда – семечки.

Воспитатель: Вот, ребятки, молодцы! А, чтобы узнать о каждой из этих птиц подробнее, сорока приготовила нам следующее задание. Попробуем отгадать загадки: *(Дети отгадывают загадки, воспитатель достает цветной силуэт птицы и вешает его на доску)*

Отгадайте, что за птица
Скачет по дорожке?
Словно кошки не боится,
Собирает крошки, а потом на ветку – прыг
И чирикнет: «Чик-чирик» **(Воробей)**

Картинка с изображением воробья появляется на доске.

Воспитатель. Воробьи – это очень неприхотливые птички. Они летают большими стайками, их можно увидеть каждый день у домов, на деревьях. Воробьи приносят большую пользу, спасая сады и огороды от вредителей. Послушайте, какой звук издает воробей (CD диск с записью).

Воспитатель: Встречайте второго гостя:

Выносливая птичка
Усердно ищет корм
И крошки подбирает
Воркует под окном. **(Голубь)**

Картинка с изображением голубя появляется на доске.

Воспитатель. Голубь - это птица с небольшой головой, тонким клювом и короткими ногами. Ещё у этой птицы красивые, длинные крылья. Голуби – доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Питаются хлебными крошками, семенами трав, зернышками. Послушайте, как воркуют голуби (CD диск с записью).

Воспитатель. Следующая наша гостья:

Не сидит она на месте,
На хвосте разносит вести.
Может, в них и мало прока.
Но горда собой... (Сорока)

Картинка с изображением сороки появляется на доске.

Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее: монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо. Послушайте, как трещит сорока. (Запись на CD-диске)

Воспитатель: Следующая гостья прилетела к нам:

Как лиса среди зверей
Эта птица всех хитрей,
Прячется в зеленых кронах,
А зовут ее ... (Ворона)

Картинка с изображением вороны появляется на слайде.

Ворона - важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрно-серыми. Ворона - крупная птица. У неё большие, сильные лапы, ходит она большими шагами. Клюв крепкий и большой. Послушайте, как ворона каркает. (Запись на CD-диске)

Воспитатель. Встречайте следующего гостяю:

Что это за птица?
Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (Синица)

На доске появляется картинка с изображением синицы.

Синица – это очень шустрая и бойкая птичка. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. Послушайте, как синичка поёт. (Запись на CD-диске)

Воспитатель: Давайте с вами немножко отдохнем:

Физкультминутка

Птицы крыльями махали – все летали и летали,
Птицы в воздухе кружились,
На дорогу опустились,
По дорожке поскакали,
Крошки, зернышки клевали. (Присаживаются на стулья)

Воспитатель: Встречайте последнего гостя:

Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ... (Снегири)

Картинка с изображением снегиря появляется на доске.

Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегيري на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена. Послушайте, как снегирь поёт. (Запись на CD-диске)

Вот вам следующая награда – ягоды.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились. А теперь давайте подумаем: трудно ли птицам зимой?

Дети: Да

Воспитатель: Верно. Зимующие птицы не боятся морозов, но иногда за короткий зимний день птицы не успевают найти корм в достаточном количестве, особенно в метели и морозы. Ребята, а мы с вами можем помочь зимующим птицам? Что для этого нужно? *(нужно птиц подкармливать, для этого надо мастерить кормушки.)*

Ребята, сорока нашла в лесу пустую кормушку. Я предлагаю вам пойти со мною в лес и положить в эту кормушку всё лакомство, которое мы заработали, пока отгадывали загадки. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Но для начала, давайте вспомним: Какое время года сейчас?

Дети: Зима.

Воспитатель: Верно, а это значит, что перед тем, как отправляться в лес, нам нужно потеплее одеться. Вставайте на ножки.

Физминутка «Одеваемся на прогулку»

На прогулку собирались
И тепло мы одевались.
Тёплые штанишки надели ребятишки.
Шапку, шубку и сапожки на ребячьи ножки.
Друг на друга поглядели,
Всё на месте? Всё надели?
Ай, какие удалцы!
Вы ребятки – молодцы!

Воспитатель: Возьмите с собой лакомство для птиц и отправляемся в лес. Идём, поднимаем ноги выше, ведь сугробы в лесу глубокие! Видите кормушку?

Дети: Да.

Воспитатель: Кормушка пустая. Что мы можем положить в неё для птиц прямо сейчас?

Дети: наши семечки, ягоды!

Воспитатель: Верно. Давайте положим. *(Дети крепят на кормушку лакомство для птиц)*

Воспитатель: Ребята, за то, что вы такие отзывчивые, сорока приготовила ещё одну награду – сало. Его птицы тоже очень любят. *(дети кладут в кормушку сало)*

Игра - стихотворение «На кормушке на кормушке»

Воспитатель: Сейчас мы с вами поиграем. Видите пенёчки стоят, а на пенёчках птички. Подойдите к пенёчку, возьмите птичку и садитесь. Задаю уточняющие вопросы: София, какая у тебя птичка? Агата, какая у тебя птичка? и т.д. со всеми детьми. Сейчас я буду читать стихотворение, а вы, как только услышите про вашу птичку, сразу идёте садить её на кормушку. Договорились? *(дети сажают птицу на доску - кормушку)*

Мы кормушку смастерили,
Мы столовую открыли.
В гости в первый день недели
К нам синицы прилетели,

А во вторник, посмотри,
Прилетели **снегири**.
Три **вороны** были в среду,
Мы не ждали их к обеду,
А в четверг со всех краёв
Стая жадных **воробьёв**.
В пятницу в столовой нашей
Голубь лакомился кашей,
А в субботу на пирог
Налетели семь **сорок**.
В воскресенье, в воскресенье
Было общее веселье.

Рефлексия

Воспитатель: Итак, ребята, как назвать одним словом птиц на кормушке? (*зимующие*).
Чем мы птичек угостили? (*семечки, сало, ягоды*)

Ой, ребятки, а в кормушке ещё письмо лежит...

Воспитатель (*читает вторую часть письма Сороки*). *«Дорогие ребята! Сегодня вы успешно выполнили все мои задания, узнали о том, какие мы, птицы, разные, какую пользу приносим, и о том, как вы можете помочь нам. Передаю вам, друзья, небольшие подарки. Ваша Сорока».*

Воспитатель раздает детям подарки от Сороки – раскраски «Птицы»

Воспитатель: А ещё я предлагаю вам вместе с родителями дома изготовить кормушки и принести их в детский сад. Мы их повесим у себя на участке и будем подкармливать птиц всю зиму. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Очень хорошо. Сейчас можете взять карандаши и порисовать.