

Конспект подгруппового логопедического занятия в старшей группе по лексической теме «Азбука безопасности. Правила дорожного движения».

Цель: познакомить с правилами дорожного движения, сигналами светофора, дорожными знаками.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Расширить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, сигналах светофора, о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по пешеходному переходу при разрешающем сигнале светофора;
2. Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города;
3. Закрепить умение детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни;
4. Закрепить название профессий (лётчика, водителя, машиниста, капитана корабля);
5. Учить различать и называть названия транспорта. Классифицировать виды транспорта: наземный, водный, воздушный, подземный;
6. Обогащать и активизировать словарный запас.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать зрительное внимание, общую и мелкую моторику;
2. Развивать умение видеть то, что представляет опасность на дороге для жизни и здоровья;
3. Развивать в детях интерес к изучению правил дорожного движения.

Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитывать у детей желание знать и выполнять правила дорожного движения;
2. Воспитать культуру поведения на дороге и в транспорте.

Оборудование: коробка, конверт с письмом и заданиями, картинки с изображением разного вида транспорта, схемы с изображением транспорта, карта, дорожные знаки, жезл, модель светофора, изображения дорожных знаков (правильные и неправильные),

Ход занятия:

I. Организационный момент

Логопед:

Вы слышали, дети,
Светофория – страна
Есть на белом свете?
Разный там народ живет:
И автомобили, и шофер, и пешеход.
Да, чуть не забыли!
Управляет царь страной,
Светофор Великий,
Чтобы не было какой
Там неразберихи.

Сегодня у нас необычное занятие, мы с вами отправимся в путешествие, в страну Светофорию. Я вам загадаю загадку. Если вы её отгадаете, узнаете на каком транспорте мы отправимся с вами в путешествие. Слушайте внимательно.

1. Не летает, не жужжит,
жук по улице бежит
и горят в глазах жука
два блестящих огонька. (*Автомобиль.*)

Логопед: Молодцы! Отправляемся в путешествие на автомобиле.

Пальчиковая гимнастика «МАШИНА»

Шуршат по дорогам	(<i>Гладят по столу</i>)
Веселые шины,	(<i>Хлопают в ладоши</i>)
Спешат по дорогам	(<i>Берут в руки воображаемый руль, крутят его</i>)
Машины, машины.	
А в кузове важные	(<i>Сжимают и разжимают пальцы</i>)
Срочные грузы –	
Цемент и железо,	(<i>Загибают по одному пальцу</i>)
Изюм и арбузы.	

II. Работа по теме занятия.

Логопед:

- Вот мы приехали в страну Светофорию, что же интересного, нового мы узнаем сегодня? (Логопед обращает внимание детей на коробку, которая стоит на столе).

- Посмотрите, какая интересная коробочка, вы хотите узнать, что в ней?

Дети:

- Да, хотим.

(логопед открывает коробку и достает конверт с письмом и заданиями, светофор).

Логопед читает письмо: «У нас случилась беда: жители нашей страны Светофории забыли все правила дорожного движения, сигналы светофора и дорожные знаки. Движение пешеходов и транспорта остановилось. Во всех городах нашей страны люди не могут безопасно ездить и ходить по улицам. Помогите нам, пожалуйста!»

- Ребята! Поможем жителям стран Светофории? Но давайте сначала сами вспомним некоторые правила дорожного движения.

- Из каких частей состоит улица? (проезжая часть и тротуар)
- Ребята, как только вы выходите на улицу, вы становитесь...? (пешеходами)
- Как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы? (тротуар)
- А как называется та часть улицы, по которой ездят машины? (проезжая часть)

- Ребята, если вам нужно перейти через дорогу, где вы будете переходить? (по пешеходному переходу) Какие бывают переходы?

Отгадайте, кто наш помощник на дороге?

Встал он с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехголовое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути –

Помогает улицу

Детям перейти. (*светофор*)

- Для чего нужен светофор?

Что означает красный сигнал светофора? (опасность, запрещает движение)

Что означает желтый сигнал светофора? Кто знает, что обозначает мигающий желтый сигнал светофора? (перекресток не регулируется и надо быть очень внимательным при переходе улицы)

Что означает зеленый сигнал светофора? (движение разрешено)

- Ребята, вам зажегся зеленый сигнал светофора, можно ли сразу начать переход?

Физ. минутка «Светофор»

Если свет зажегся красный (Дети поднимают руки вверх),
Значит, двигаться опасно (Скрещивают над головой руки).

Желтый свет – предупреждение (хлопают в ладоши),

Жди сигнала для движения.

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт» (ходьбы на месте, высоко поднимая колени)

- Молодцы, все правила дорожного движения вспомнили.

III. Игра «Разложи транспорт по группам».

Логопед: - Наша первая остановка в городе Транспорта.

Логопед раздает детям карточки. На доске изображены схемы воздушного, водного, наземного и подземного видов транспорта. Дети расставляют свои карточки по группам, объясняя свои действия.

Логопед:

- Молодцы, ребята! Вы правильно разложили все карточки. А вы знаете, кто управляет самолётом? – (лётчик), кто служит на корабле? – (капитан, матросы), а кто управляет поездом – (машинист), автобусом – (водитель). Молодцы! Правильно назвали все профессии.

- Ребята, а вы знаете, что есть еще вид транспорта, только он не обычный, сказочный! (Почему сказочный?)

Назовите вид транспорта, на которых путешествовали сказочные герои. Готовы?

- На чём ехал Емеля к царю во дворец? *(на печке)*
- Любимый транспорт кота Леопольда? *(велосипед)*
- На чём летал Алладин? *(на ковре самолёте)*
- Личный транспорт Бабы Яги? *(ступа)*
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(в карету)*
- На чём катался Кай из сказки «Снежная королева»? *(на санках)*

- Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились успешно!

IV. Игра «Расставь знаки»

- Наша вторая остановка в городе Загадочников.

Перед вами карта этого города. Здесь только не хватает дорожных знаков. Вам надо отгадать загадки о дорожных знаках, расставить их на свои места и объяснить, для чего они там необходимы.

Загадки:

1. Всем знакомые полоски,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)
2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на.... ("Велосипедная дорожка".)
3. А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. ("Пешеходная дорожка".)
4. Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)
5. В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ... (дети).
6. Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкою
И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи).
7. Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать. (въезд запрещен).
8. Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)
9. Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – пообедай тут. (Пункт питания)

10. Я знаток дорожных правил
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

V. – Наша следующая остановка в городе Художников. Мой знакомый художник Калякин Малякин нарисовал три пешеходных светофора, но только один из них он нарисовал правильно. (Дети находят правильный светофор и объясняют ошибки художника.) Художник нарисовал дорожные знаки, но и их он нарисовал неправильно. Какие дорожные знаки хотел нарисовать художник и в чем его ошибки.
- Теперь художник знает, как правильно рисовать светофоры и дорожные знаки.

VI. Игра «Внимательный регулировщик».

- Последний город, в котором мы с вами остановимся называется город Пешеходов.

Логопед: - Ребята, сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Внимательный регулировщик». Для игры нам понадобится этот предмет. (логопед достаёт из коробочки «жезл регулировщика»). Что это за предмет? Как вы думаете, чей это инструмент?

Дети - это черно-белая палочка, «жезл», атрибут милиционера-регулировщика.

Логопед: - что делает регулировщик?

Дети: - следит за тем, чтобы все водители и пешеходы строго выполняли правила дорожного движения.

Логопед: - молодцы! И так правило игры: тот, кто возьмёт в руки жезл, должен рассказать правило поведения пешехода на улице и дороге, но не повторять уже названное.

Почему так называются: Регулировщик, перекресток. Рассматривание сюжетной картины «На дороге...», «Светофор».

Проводится игра «Внимательный регулировщик».

1. Переходить улицу можно только на зелёный сигнал светофора.
2. Переходить улицу там, где стоит знак «Пешеходный переход», где дорога обозначена «зеброй».
3. Переходить дорогу надо спокойно, быть внимательным, крепко держаться за руку взрослого.
4. Дорога – для машин. Тротуар – для пешеходов.
5. Красный сигнал светофора – СТОЙ, желтый – ЖДИ, зелёный – ИДИ!
6. Пешеходам разрешается ходить только по тротуару.
7. Переходить дорогу шагом, а не бежать.
8. Играть можно только далеко в стороне от дороги.

Логопед: - молодцы ребята, мне понравились ваши ответы. Если эти правила вы будете соблюдать и выполнять, то с вами всегда будет все в порядке.

Итог занятия:

-Наше путешествие заканчивается пора возвращаться. (*Дети имитируют руль и «возвращаются» домой*). Мы помогли жителям страны Светофории, навели порядок в городах, запомнили правила дорожного движения.

-Что вам больше всего понравилось в нашем путешествии?