

**Конспект непосредственно образовательной деятельности по
теме:**

Рисование: «Автомобили на дороге»

Цель: Создание условий для развития умений у детей рисовать машины.

Словарная работа: Вертолет, самолет, поезд, автобус, машина, трактор, лодка, пароход. Летит, плывет, едет. Воздушный, наземный, водный.

Материалы: предметные картинки по теме «Транспорт»; рисунки «Автобус», «Легковой автомобиль», «Грузовой автомобиль»; листы бумаги, цветные карандаши, простой карандаш.

Ход :

1. Вводная часть.

Воспитатель: Мы сегодня отправимся с вами в путешествие. На чем можно путешествовать? (дети перечисляют)

Дети: На автобусе, поезде, машине.

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Домик на колесах с нетерпением
ждем,

Он сейчас подъедет, мы в него
войдем,

Там кондуктор просит всех билеты взять.

Домик на колесах, как его назвать?

(автобус)

Воспитатель: А теперь послушайте стихотворение:

Едем с папой на машине,

Есть у нас автомобиль.

На проселочной дороге

Позади клубиться пыль.

Я кричу: «Скорее, папа, нажимай на
тормоза,

Видишь, вышла на дорогу неученая коза».

Мне понятно без ученья, а коза – ей не понять

То, что правила движенья нужно строго соблюдать. (В. И. Мирясова)

«Грузовой автомобиль»

Сам в кабину не могу я залезть пока.
До чего же велико колесо грузовика
– В кузов даже заглянуть не удастся
мне,
Посмотреть, что там храниться в кузове на
дне.
А в кабине виден руль.
Дверца на замке.
Но унес ключи шофер на своем
брелке.
Подожду его чуть-чуть – у него
обед.
Может быть, меня прокатить.

Воспитатель: Как одним словом можно назвать автобус, пожарную машину, скорую помощь, автомобиль и т. д?

Дети: Транспорт.

Воспитатель: А самолет считается видом транспорта?

Дети: Да, самолет воздушный вид транспорта.

Физкультминутка.

*Самолеты загудели (Вращение перед грудью согнутыми в локтях руками) Самолеты полетели, (Руки в стороны, поочередно наклоны в стороны) На полянку тихо сели (Руки к коленям).
Да и снова полетели (Руки в стороны, наклоны в стороны).*

2. Основная часть.

Воспитатель: Давайте рассмотрим, из каких частей состоит машина? Автобус?

Дети: Есть кабина, колеса, кузов.

Воспитатель: Какую форму имеют колеса?

Дети: Круглую.

Воспитатель: Какую форму имеет кузов?

Дети: Прямоугольную.

Воспитатель: А какая кабина у машины?

Воспитатель: Как сделать круглыми края прямоугольника?

Нужно аккуратно, медленно срезать края прямоугольника.

Воспитатель: Сначала вырезаем детали для машины, автобуса, а затем приклеиваем на бумагу.

Пальчиковая гимнастика «Транспорт»

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –

О них ты на улице не забывай (*соединение пальцев по очереди с большим*)

В морях – корабли, ледоколы, суда, (*то же пальцами другой руки*)

Они очень редко заходят сюда.

Воспитатель: Ребята, приступаем к рисованию своей машины.

(Дети рисуют. Воспитатель помогает тем детям, которые

затрудняются).

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Все справились с заданием – у вас получились замечательные автобусы. А скажите, что нужно сделать, чтобы наш автобус завелся и поехал?

Дети: Завести мотор, посадить водителя и т. п.

Воспитатель: Вот сейчас мы с вами это попробуем сделать.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Молодцы, ребята, завели свои автобусы. Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили?

Дети: О транспорте.

Воспитатель: Теперь вы знаете, что транспорт бывает разный. Какой он бывает?

Дети: Транспорт бывает наземный, водный и воздушный. А еще бывает пассажирский, грузовой и специальный транспорт.

Воспитатель: А к какому транспорту относится автобус, который мы сегодня рисовали?

Дети: К пассажирскому.

Воспитатель: Правильно. Молодцы, ребята. Ребята, кому легко было рисовать транспорт? А кому показалось трудно? Да мы всё равно все справились и у нас получились интересные работы.