

Воспитатель: Колесникова Татьяна Николаевна

Образовательная область Познавательное развитие

Возрастная группа: вторая группа раннего возраста (2-3 года)

Тема занятия: Поможем зайчику.

Цель: Продолжать формировать у детей элементарные представления об изменениях в природе весной.

Задачи: - продолжать учить чувствовать и понимать красоту окружающего мира через живопись, музыку и проявлять свой эмоциональный всплеск в практическом применении через раскрашивание;

- развивать: воображение, логическое мышление, внимание;

- воспитывать у детей заботливое отношение к окружающему миру, животным.

Предварительная работа: кратковременные наблюдения за сезонными изменениями, происходящими весной; рисование «весеннего коврика»; чтение стихотворений; рассматривание картин по теме «Весна»; дидактические игры и рассматривание иллюстраций о природных явлениях; чтение потешек и песенок.

Материал и оборудование: белые листики для раскрашивания, восковые мелки, картина «весна», изображение солнца, зонт, костюм зайца, следы зайца, ёлка.

Словарная работа: весна, заячьи следы, зеленые.

Организационный момент Упражнение для организации внимания детей.		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p>-Дети здороваются с гостями.</p> <p>Дети выполняют движения (по стихотворению)</p>	<p>Посмотрите сколько много гостей к нам пришло. Давайте с ними поздороваемся?</p> <p>Предлагаю детям встать в круг. Мы сначала будем хлопать, А затем мы будем топать, Ну а сейчас мы повернёмся То все вместе улыбнёмся. И гостям нашим давайте подарим улыбки.</p>	
Основная часть занятия		
<p>Рассматривают дорожку из следов Дети предлагают свои варианты ответов.</p> <p>Рассматривают и отвечают на поставленный вопрос</p> <p>Дети здороваются с зайчиком.</p> <p>-наступила весна</p> <p>Несколько детей повторяют, что наступила весна.</p> <p>-Да -Нет</p> <p>-Снег растаял -Да</p> <p>-Да</p>	<p>Предлагаю рассмотреть дорожку из следов. -Как вы думаете, чьи это следы?</p> <p>Предлагаю детям пойти по дорожке и найти того, кто оставил свои следы. -Кто это?</p> <p>-Значит это чьи следы? (заячьи) -Здравствуй зайчик. Зайчик, а почему ты такой грустный?</p> <p>Как вы думаете, почему зайчику стало жарко?</p> <p>Предлагаю детям подуть на зайчика, для того чтобы ему стало прохладнее Дыхательная гимнастика -Ну, вот зайчик тебе стала прохладнее?</p> <p>Зайчику было жарко, потому что на улице наступила весна. -Зайчик тебе понятно, что наступила весна.</p> <p>-Зайчик ты присядь на стульчик и дети тебе расскажут, как они догадались, что наступила весна.</p> <p>Игра «Да или нет» -Солнце стало светить ярче? -Весной можно кататься на санках по снегу? -Почему нельзя? (снег растаял) -Птички с юга к нам обратно прилетают? -Начинает расти зеленая трава?</p>	<p>Выложена дорожка из следов (зайца)</p> <p>За ёлкой сидит зайчик (в роли зайца ребенок подготовительной группы)</p> <p>(Было холодно и было морозно. Я играл, бегал по снегу, а теперь что случилось с погодой не пойму, солнышко греет сильнее, стало теплой мне стало очень жарко в своей теплой шубке).</p> <p>Ответ зайчика «Да».</p> <p>А как вы догадались, что наступила весна?</p> <p>Дети и зайчик садятся на стул.</p> <p>Зайчик вместе с детьми отвечает на вопросы</p>

<p>-Да</p> <p>-Зеленые (называют несколько детей)</p> <p>Дети выполняют движения за воспитателем</p> <p>-Нет</p> <p>-Нет</p> <p>-Куртку и легкую шапку</p> <p>-Да</p> <p>-Берем с собой зонт</p> <p>-Дарят зонт зайчику.</p> <p>-Нет</p> <p>-Зеленые (повторяют несколько детей)</p>	<p>-На деревьях появляются зеленые листочки?</p> <p>Посмотрите, а у зайчика в корзинке лежат листочки.</p> <p>-Дети, а какого цвета листочки?</p> <p>-Давайте мы с вами поиграем с листочками.</p> <p>Физминутка «Листочки» Ветер листочки качает, Влево, вправо наклоняет. Раз наклонились, Два присели И на землю они прилетели.</p> <p>-Весной идет снег?</p> <p>-Весной мы одеваем шубу и теплую шапку? -Что мы одеваем весной?</p> <p>-Весной идет теплый дождик?</p> <p>-А почему когда идет дождик мы не промакаем.</p> <p>-И у нас с вами есть красивый зонт, давайте с ним поиграем? Игра «Солнышко и дождик»</p> <p>-Зайчик, а у тебя есть зонт? -Давайте дети подарим зайчику наш зонт, для того чтобы когда шел дождь он не промокал.</p> <p>-Дети, а разве бывают весной белые листочки? -А какого цвета листики на деревьях весной? -Зайчик, запомни весной листочки на деревьях только зеленые.</p>	<p>-Зайчик показывает детям корзинку с листочками.</p> <p>-Зайчик раздает детям листочки.</p> <p>После физминутки дети складывают листочки в корзинку и садятся на стульчики.</p> <p>Зайчик играет вместе с детьми.</p> <p>-А у меня тоже есть для вас подарок, вот эти весенние листочки.</p>
Заключительная часть занятия		
	<p>-Зайчик, так ты теперь понял, что случилось с погодой? - Ну, если тебе все понятно, тогда скажи обратно в лес и расскажи остальным лесным жителям, что случилось с погодой. А если возникнут другие вопросы, приходи к нам, мы тебе всегда поможем.</p>	<p>-Да, наступила весна.</p>

<p>-Дети прощаются с зайчиком.</p> <p>-Дети садятся за столы и раскрашивают листочки.</p>	<p>-До свиданья зайчик.</p> <p>-А мы с вами раскрасим наши весенние листочки в зеленый цвет.</p>	<p>-Зайчик прощается с детьми</p>
---	--	-----------------------------------