

Календарно - тематический план

ФИО (конкурсанта): Карпенко Дана

Цель для педагога: Создание условий для постепенного пробуждения детей в ходе бодрящей гимнастики после дневного сна, развивающей игры «Ледяной лабиринт», организационно – мотивационной беседы на тему «Природа», эксперимента с целью; и обобщение полученных впечатлений от участия в режимных моментах второй половины дня детьми старшего дошкольного возраста

Фрагменты мероприятия	Цель проведения для детей	Методы и приемы	Проектирование предметно-пространственной развивающей среды	Способы взаимодействия ребенка со сверстником
Бодрящая гимнастика	<p>Цель (для педагога): создание условий для постепенного пробуждения и подъема детей старшего дошкольного возраста во время выполнения физических упражнений и закаливающих процедур бодрящей гимнастики после дневного сна с предметами (палки, массажные мячи)</p> <p>Цель (для ребенка): постепенное пробуждение подъем во время выполнения физических упражнений и закаливающих процедур бодрящей гимнастики после дневного сна с предметами (палки, массажные мячи)</p> <p>Задачи:</p>	Словесный Практический	Палки Массажные щетки Дорожка здоровья Прикроватные коврики Фитболы Канат	Дети договариваются о выполнении упражнений Дети координируют свои действия с действиями с действиями других

	<p>Оздоровительные (для педагога): -Подобрать упражнения направленные на укрепление мышц ноги для профилактики нарушения стопы (косолапость и плоскостопия) -Составить комплекс упражнений, направленных на укрепление мышц спины, для профилактики нарушений осанки детей старшего возраста</p> <p>Оздоровительные (для детей): -Выполнять упражнения направленные на укрепление мышц ноги, для профилактики нарушений стопы, косолапости и плоскостопия -Выполнять упражнения в соответствии с комплексом, направленных на укрепление мышц спины, для профилактики нарушений осанки</p> <p>Воспитательная (для педагога): -Побуждать детей к оказанию помощи друг другу во время ходьбы по дорожке здоровья (придерживать друг друга за руку)</p> <p>Воспитательная (для детей): -Оказывать помощь друг другу во время ходьбы по дорожке здоровья (придерживать друг друга за руку Речь*(Звучит спокойная музыка) Просьпаемся ребята. Мы все друженько проснулись Одеяло все свернули, Потянулись, улыбнулись,</p>			
--	--	--	--	--

<p>Подышали ловко (дышат носом) Погудели громко (у-у-у) Умываемся, сначала лоб, затем щеки! Поднимем плечики как в траве кузнечики (движение плечами вверх – вниз) Пошевелим ножками (стопы на себя, и расслабили) И помашем ручками (руки вверх – вниз) А теперь садимся на кроватку, будем вместе делать мы зарядку: Я улыбку всем дарю И в ладоши хлопаю, Ручки с вами разотру Пальчики помну, Тепло сохраню, Ладошки, ладошки Наши недотрожки Вы погладьте ручки Чтоб играли лучше, Вы погладьте ножки, Чтобы бегали по дорожке.</p> <p style="text-align: center;">ОРУ</p> <p>И встают с кроватки, дружные ребятки (ребята встаем с кровати) Воспитатель читает *от Лесных жителей Дорогие ребята, мы приглашаем вас посетить наш волшебный лес «7 чудес», насладиться его красотами, и познакомиться с его жителями.</p>			
---	--	--	--

	<p>Ну что, ребята отправимся в лес? (Да) Отправляемся мы в лес На носочках как лисички, На пяточках как зайчишки, Косолапим как медведи. Смотрите ребята, и чтобы до леса нам добраться, нужно тропу препятствий пройти. А теперь проходим по мостику. (помогают друг другу, берутся за руки) Держим спинки ровно ,чтобы они у нас были красивые и здоровые. По кочкам идем, по травке. Молодцы. Вот мы и добрались до леса. Ребята, прислушайтесь, как тут шумит лес, а как шелестят листочки деревьев, попробуем повторить? (вдыхаем носом, выдыхаем ртом).</p> <p>Первое упражнение Повороты вправо, влево И.п стоя, на 1 поворот вправо На 2 возвращаемся в и.п На 3 поворот влево На 2 возвращаемся в и.п</p> <p>Второе упражнение Соня, мы вчера делали упражнение, которое всем понравилось, но так как Катя отсутствовала, продемонстрируй нам это упражнение (наклоны с гимнастической палкой вперед)</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Третье упражнение Стоя, мяч в руках. Поднимание прямых рук с мячом (5-10 раз)</p> <p>Четвертое упражнение Стоя, мяч в руках. Поднимание прямых рук с мячом, ногу отводим назад</p> <p>Пятое упражнение Катя, убери мяч на место, подойди к Сони Соня, садится на мяч Катя поддерживает ее Делаем перекаты с пятки на носок</p> <p>Дыхательное упражнение «Лес шумит»</p> <p>Гимнастика для глаз «Птицы» И.п,ноги на ширине плеч, руки опущены,голова прямо. Давайте понаблюдаем за птичками, головка прямо,смотрим глазками. Птички полетели вправо, затем налево. Птички полетели по кругу и вверх. Умнички. Ну вот наше путешествие по лесу закончилось,и нам пора возвращаться в д/с. Ребята, у нас был нелегкий путь, наши спинки наверняка устали, а мы же с вами дружные ребята? (да) Поможем друг другу, разомнуть спинки и восстановить силы? (да). Встанем друг за другом и поделаем массаж. Погладим спинки, а теперь по кругу.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>А теперь меняемся. Молодцы, разомнули наши спинки, набрались сил, подняли настроение. Ребята, а чтобы вернуться в д/с нам нужно громко сказать название нашей группы, 3 раза 1-2-3.(Радуга) Вот мы и вернулись из леса. Вам понравилось наше путешествие? (Да)</p>			
<p>Организационно-мотивационная беседа на тему: «Природа»</p>	<p>Цель: обсуждение по теме: «Пингвин», заполнение страницы энциклопедии в ходе организационно-мотивационной беседы с детьми старшей группы</p> <p>-Ребята, вы помните от кого нам пришло письмо о «приглашении в волшебный лес»? (от эльфов) -А что мы видели вокруг? -Оказывается, после нашего сообщения эльфы сообщили о том, что их волшебный лес, хочет посетить очень интересный гость. Но у жителей случилась беда, они потеряли страницу со своей энциклопедии, и совершенно не знают какие условия нужно создать для этого гостя. Что же мы можем сделать? (помочь им найти информацию) А вам интересно, что это за гость такой? Для этого лесные жители отправили нам подсказку, сможем отгадать? Где мороз и холодина, В океане ходит льдина. У него дружков не счесть, Брюшко беленькое есть:</p>	<p>Словесный Практический</p>		<p>Индивидуальная/групповая</p>

<p>Он на льдине не один И зовут его ... (пингвин) Верно, это же пингвин! Ребята, а вы знаете что-нибудь о пингвинах? Как вы думаете, нам достаточно этой информации, чтобы заполнить нашу страницу в энциклопедии? А где мы можем найти еще больше информации? (отправиться к ним в гости) (а мы с мамой вчера вечером фильм смотрели, в этом фильме было очень много интересного, что могло бы нам пригодиться для энциклопедии) -Ой, как здорово! У меня как раз есть познавательный фильм на подходящую тему! (смотрят фильм) -Ребята, ну что, узнали для себя чего-нибудь нового? Предлагаю попробовать заполнить страницу нашей энциклопедии. -Информацию о какой птице мы прослушали? Значит, какую птицу поставим в круг? Верно! -Чем питается пингвин? -А какое место лучше выбрать для лучшей жизни пингвина?(рядом с водой, морем, океаном) Так, верно. -А что необходимо пингвинам, для того чтобы они смогли обогреть себя?(пить много воды) -А как пингины отличают друг друга? (с помощью слуха)</p>			
--	--	--	--

	<p>-Ребята, посмотрите, мы с вами заполнили почти всю информацию. А что за стаканы изображены на экране? А как вы думаете, что это может значить? (наверное это вода для пингвинов)</p>			
<p>Эксперимент «Наураша»</p>	<p>Цель: выяснение в ходе эксперимента оптимальную температуру для комфортной жизни пингвина, заполнение (информационного) листа для подтверждения фактов с детьми старшей группы</p> <p>-А при какой температуре пингвину будет комфортно?</p> <p>-Какой стакан с водой выберем?</p> <p>Катя: Но мы же не знаем какая температура в стакане</p> <p>-А как же мы можем определить это?</p> <p>Маша: Измерить сами</p> <p>-Тогда пройдем в нашу лабораторию</p> <p>Ребята, посмотрите, перед вами 3 баночки, на каждой баночке изображен рисунок (снежинка, солнце, и туча со снежинкой)</p> <p>-Ребята, в банках вода разной температуры, как вы думаете какая подойдет для пингвина?</p> <p>Маша: Я думаю, банка с тучей подойдет</p> <p>Соня: А я думаю что со снежинкой</p> <p>-Ваши мнения разделились, давайте проверим это! (определили что баночка со снежинкой подходит)</p> <p>-Маша, ты изменила свое мнение? (да, пингвин не сможет в такой воде обитать)</p>	<p>Словесный Практический</p>		<p>Индивидуальная/групповая</p>

<p>Развивающая игра «Ледяной лабиринт»</p>	<p>Цель: расселить пингвинов по определенному пункту в ходе использования развивающей игры «Ледяной лабиринт» с детьми старшей группы</p> <p>-Ребята, напомните мне, как расселяются пингвины? (стаями) -А вы хотите посмотреть как это происходит? -Посмотрите, перед вами чудесный островок, где наши пингвины решили переселиться в другую часть. Каким цветом вы выберете пингвинов? Расставляйте на своей стороне пингвинов, тем цветом, которые вы выбрали (объясняю правила, играют, соревновательный момент) Двигательная гимнастика.</p>			
<p>Заключительный этап – рефлексия по всем фрагментам мероприятия</p>	<p>Цель: Обсуждение впечатлений полученных во время участия второй половины дня с детьми старшей группы</p> <p>-Ребята, теперь мы сможем с вами заполнить последнюю таблицу в энциклопедии? Отлично! Пройдемте к интерактивной доске. (отправляем жителям) -Ребята, посмотрите у меня для вас есть медали, я хочу чтобы вы наградили друг друга но не просто так, а отметив что получилось у каждого из вас</p>	<p>Словесный</p>		<p>Индивидуальная/групповая</p>

	лучше всего.			
--	--------------	--	--	--