

Конспект ООД «Плывёт наш кораблик»»

(Нетрадиционная техника рисования: пальчиком)

Выполнила воспитатель Бурденкова Е.Е. с детьми 1 младшей группы 1

Цель:

Продолжение ознакомления младших дошкольников с нетрадиционной техникой рисования пальчиком волнистые линии краской.

Задачи: способствовать расширению активного словаря, закрепить знание синего цвета, воспитывать усидчивость и умение слушать.

Образовательные:

- формировать умения рисовать гуашью, используя пальчик;
- передавать в рисунке особенности геометрических фигур - волны;
- помогать в усвоении и применении данной методики в собственном творчестве;
- расширить запас знаний о многообразии синих оттенков.

Развивающие:

- развивать в детях чувство красоты, художественный вкус, творчество;

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать, усидчивость.

Материал:

- 1.Кораблик (игрушка)
2. Рисунок кораблика на листе А-4
3. Разведенная гуашь синего цвета
4. Листы бумаги (по количеству детей) с изображением кораблика
5. Влажные салфетки

Ход ООД:

1.Огр. момент.

Воспитатель: Ребята, совсем скоро на улице будет теплее. Снег растает, и повсюду появятся лужи, побегут ручейки. Как же вы будете играть на улице? В снежки уже не поиграешь, на санках не покатаешься. Можно будет пускать по воде вот такие кораблики. (Показывает игрушечный кораблик)

2. Основная часть.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем рисовать пальчиком, краской синего цвета, но сначала посмотрите на картинку и послушайте стихотворение.

Воспитатель:

- Что здесь нарисовано?
- Кораблик!
- На листе бумаги нарисован красивый кораблик!
- А теперь внимательно послушайте стихотворение:

«Нарисуем мы волну,

А потом еще одну -

Вот как на просторе

Разлилось море!

По волнам корабль плывет,

В путешествие зовет.

Ветер наколдует -

Паруса надуем!»

- И чтобы наш кораблик поплыл, мы с вами нарисуем волны. Волны будут то поднимать, то опускать наш кораблик. И он поплывет далеко, далеко.

- А рисовать мы будем с помощью пальчика и краски синего цвета.

Пальчиковая гимнастика: (повторяйте за мной)

- Море волнуется раз,

- Море волнуется два,

- Море волнуется три,

- На берег волны беги.

(Во время пальчиковой гимнастики пальцы переплетены, ладошки совершают волнообразные движения).

- Молодцы!

3.Практическая часть

Воспитатель: (*показывает детям волны.*) Какие волны?

(Волнисные). Обведите их пальчиком. А теперь попробуйте нарисовать волну пальчиком по воздуху.

(*Дети рисуют пальцем волну по воздуху, воспитатель помогает им.*) А теперь нарисуем волну на бумаге под корабликом. (*Показывает детям приёмы рисования волн.*) А теперь вы ребята приступайте за работу!

Дети рисуют.

4.Рефлексия

Рисунки детей выставляются на доске. Воспитатель: Ой, сколько у нас теперь есть много волн для каждого кораблика, теперь им точно не будет скучно и они все поплывут!

