Пресс - конференция «ИКТ – компетенции современного педагога» с использованием модерации «Мировое кафе» и элементами командообразования «Полюса притяжения».

Шагимуратова Людмила Николаевна
старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 41»
г. Саров, Нижегородская область

Пресс-конференции направлена на поддержку деятельности педагогов по активному использованию информационно-коммуникационных технологий, способствующих эффективному формированию образовательного процесса.

Пресс-конференции началась с «Мозговой атаки» с целью получения от участников большого количества идей за короткий промежуток времени. Прием «Кластер» помог конкретизировать тему мероприятия, систематизировав материал в виде схемы.

Метод «Мировое кафе» позволил организовать живое обсуждение. Для создания уютной доброжелательной атмосферы, чтобы гостям «кафе» было комфортно модератор (старший воспитатель), применив технику командообразования «Полюса притяжений», предложил поразмышлять на тему информационно – коммуникационных технологий:

И – это идея (идея воспитательного мероприятия, конкурса, проекта…)

К – это контакты (источники информации, книга, сайт, интернет – ресурс, курсы, вебинары…).

Т – это технические умения (что умеете делать с использованием ИКТ, в чем вы мастер).

Применив способов деления «Дерево» большой группы на команды, участники сами выбрали состав команд. Из группы, по количеству команд, выбрали несколько воспитателей. Каждый из них выбирал по одному человеку в свою команду. Те, кого выбрали, в свою очередь, выбирали следующих. Так, по цепочке, продолжалось до тех пор, пока не выбрали всех участников.

Команды заняли свои места за столами. Каждая команда выбрала «хозяина стола – хранителя знаний», задача которого заключалась в фиксировании информации и передачи наработанного последующим группам. Модератором мероприятия были подготовлены вопросы для обсуждения, сгенерированные в QR -код. В обсуждение были предложены такие вопросы: «Использование ИКТ в работе с дошкольниками «за» и «против»», «Перспективные направления ИКТ в образовании», «Информационная безопасность детей», «Применение ИКТ в работе педагога».

Каждая группа свои идеи записывала на цветных стикерах и клеила их на флипчарте. По команде модератора участники (по часовой стрелке) менялись столами. Хозяин стола оставался на месте, приветствовал новую команду, вводил в тему и рассказывал о том, что было наработано прошлой группой. Новые участники дополняли список своими идеями на стикерах

другого цвета. Таким образом, команды, пройдя все столы, вернулись за стол, за которым они начинали работать, подвели итоги обсуждения, систематизировали идеи, сделали выводы.

Хозяин каждого стола презентовал результаты своей группы, заполняя общую для всего коллектива матрицу SWOT – анализа (сильные и слабые стороны, возможности, угрозы и препятствия), на основе которой было сформировано решение.

Следующим этапом пресс – конференции стал аукцион знаний «Маленькие открытия», где педагоги демонстрировали лучший педагогический опыт в создании наглядного материала с помощью российских онлайн – сервисов.

В ходе проведения «Аукциона» воспитатели выступали в качестве аукционеров, которые имели право ознакомиться и приобрести тот или иной заинтересовавший их лот.

На аукцион было выставлено 4 лота:

Лот № 1. Создание рабочего листа «гармошка» в программе PowerPoint.

Лот № 2. Интерактивная игра memory.

Лот № 3. Знакомство с программой «Квестодел».

Лот №4. Создание афиши с QR -кодом в онлайн-сервисе studio.polotno.

Пресс – конференция закончилась рефлексией. Участникам было предложено на бумажных сотовых телефонах написать сообщение коллеге о том, как прошло мероприятие, оценить его содержание, форму проведения, методы взаимодействия, оценить свою деятельность.

Проведенная пресс – конференция в новом формате стала помощником в формировании коллектива единомышленников, повысила творческую активность педагогов, создала условия для публичного представления лучших образцов их профессиональной деятельности.