

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
города Нижневартовска  
«Центр детского и юношеского технического творчества  
«Патриот»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«СТРАНА БЕЗОПАСНОСТИ»  
1 часть**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 4 месяца

Автор-составитель: Белова Елена Дмитриевна педагог дополнительного образования.

г. Нижневартовск, 2022г.

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страна безопасности» (далее- программа) разработана согласно требованиям нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утв. Правительством РФ 4.09.2014. №1726-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41);

Дополнительная общеобразовательная программа «Страна безопасности» составлена на основе авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В. Иванова.

**Направленность программы:** социально-педагогическая

**Уровень освоения:** стартовый и предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность.

Реализация деятельностного подхода обеспечивается системой дидактических принципов:

1. *Принцип воспитывающего обучения.* В ходе освоения программы особое внимание направлено на организацию таких видов деятельности, в которых дети, приобретя опыт жизненно необходимых норм поведения, могли применить их в реальной жизни.

2. *Принцип наглядности.* Применение наглядных учебных пособий способствует формированию у обучающихся материалистических представлений и понятий, выработке у них умений и навыков.

3. *Принцип доступности.* В дошкольном возрасте ведущая игровая деятельность. Игры включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у дошкольников основ безопасного поведения.

4. *Принцип прочности.* Прочность знаний, умений и навыков обеспечивается повторением, закреплением учебного материала.

## **Актуальность**

К сожалению, ежегодная статистика, показывает рост числа происшествий, в которых страдают дети. Это: пожары в жилых зданиях, дачных домах; аварии на дорогах; происшествия с детьми в доме, на улице, в образовательных учреждениях. Наличие потенциальных источников возникновения различных опасных ситуаций, связанных с социально-экономическим развитием деятельности человека доступность сложных бытовых приборов и оборудования, мобильность образа жизни взрослых и детей и др., вызывают необходимость овладения и усвоения ребенком достаточно сложных для его возраста знаний и умений.

Первоочередная задача взрослых (педагогов и родителей) состоит в том, чтобы оберегать и защищать самых незащищенных граждан - маленьких детей, подготовить их к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главным в работе по данному направлению является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. Программа по социально-личностному развитию дошкольников «Страна безопасности» направлена на формирование у ребенка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях предполагает развитие ориентировки в пространстве, формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, самостоятельность, уверенность в своих действиях. Часть программы может реализовываться в дистанционной форме: в период объявленного карантина, активированных дней (в связи с низкой температурой воздуха в зимний период) и других, не зависящих от учреждения причин, когда обучающиеся не могут посещать учреждение.

### **Адресат программы**

Программа предполагает обучение детей в возрастной категории от 5 - 7 лет. Наполняемость групп от 17 до 20 человек (мальчики и девочки).

### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 4 месяца(1часть). Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы составляет 36 часов.

**Цель программы:** формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения, умения правильно - адекватно действовать в необычных жизненных ситуациях.

### **Задачи программы:**

- познакомить с проблемами безопасного поведения в быту, на улице;
- обучить у детей навыкам ответственности за личную безопасность;
- научить детей соблюдать правила пожарной безопасности;

- научить детей соблюдать правила личной безопасности;
- научить детей выходить из сложившейся ситуации;

### Условия реализации программы

Для обучения по программе принимаются все желающие, без ограничений;

- количество детей в группе – 17 – 20 человек (в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14);

- организация образовательного процесса рассчитана с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14, занятия проходят 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

- формы организации деятельности, обучающихся на занятии – групповые, коллективные;

- методы проведения занятий: игровые (игры, игровые упражнения, игровые приёмы), словесные (беседа, объяснение, рассуждение, рассказ взрослого, чтение и обсуждение художественной литературы), наглядные (наблюдение, просмотр фильмов, рассматривание предметов, плакатов, зарисовок, картин, иллюстраций и др.); практические (исследование, моделирование и др.);

- материально-техническое оснащение программы:

1.	Кабинет	1
2.	Наборы карандашей (цветные, простые);	30
3.	Бумага для рисования.	30
4.	Мультимедийное оборудование	1
5.	Ноутбук с выходом в интернет	1
6.	Интерактивная доска	1
7.	Цветная бумага	30
8.	Карандашный клей	30
9.	Ножницы	30
10.	Наглядные пособия по пожарной безопасности	1 набор
11.	Наглядные пособия по личной безопасности	1 набор

Образовательная деятельность по программе осуществляется на базе общеобразовательных учреждений (детских садов) в рамках сетевого взаимодействия.

- кадровое обеспечение: программу реализует педагог дополнительного образования;

- формы работы с родителями: индивидуальные беседы (консультации);

- используемые педагогические технологии:

*здоровьесберегающие* – в подборе практических упражнений во время занятий, соревнований;

*технология группового и коллективного взаимодействия* – позволяют отрабатывать технику и тактику в группах от двух и более человек; способствует формированию у детей способности работать и решать учебные задачи сообща;

*информационные* (использование видеофильмов, социальных роликов, презентаций и т.п.),

*игровые технологии* - игровая форма обучения для дошкольников, является основной формой. Необходим подбор к каждой теме определенной сюжетно-ролевой игры. Для закрепления пройденного материала эффективно используются настольные, дидактические и подвижные игры.

### **Планируемые результаты**

- ребенок понимает, что может быть опасным в быту и на улице;
- у ребенка сформирована ответственность за личную безопасность;
- ребенок знает правила пожарной безопасности;
- знает как правильно себя вести в опасной ситуации.

### **2.Учебный план**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Кол-во часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.12	18	36	36	2 раза в неделю по 1 часу

### **4. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир без опасностей»**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Дата проведения
1	Моя безопасность (вводное занятие)	1	Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа	
<b>Раздел 1 Пожарная безопасность.</b>				
2	Огонь – друг и враг человека.	2	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа	
3	Причины	2	Занятие игра. Объяснения,	

	возникновения пожара.		разъяснение, рассказ, беседа	
4	Действия в случае пожара дома.	2	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа	
5	Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации.	1	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа	
6	Практическое занятие по эвакуации.	1	Практическое занятие	
7	Интерактивная экскурсия в пожарную часть.	1	Экскурсия.	
8	Закрепление знаний по пожарной безопасности.	5	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа	
9	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»	1	Практическое занятие.	
10	Игра «Знатоки правил пожарной безопасности».	1	Практическое занятие.	
Раздел 2 Личная безопасность.				
11	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	2	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа	
12	Опасность у тебя дома. «Фиксики» и электричество. Электроприборы.	2	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа	
13	Открытое окно, балкон как источник опасности	1	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа	
14	Личная безопасность на	2	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ,	

	улице.		беседа	
15	Безопасность на водоемах.	2	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа	
16	Безопасность в любую погоду.	2	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа	
17	Дикие и домашние животные.	2	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа	
18	Закрепление знаний.	4	Занятие игра. Объяснения, разъяснение, рассказ, беседа	
19	Конкурс рисунков «Как уберечь себя от опасности».	1	Практическое занятие.	
20	Итоговое занятие	1	Игра-викторина.	
	Итого	36		

## 5. Содержание программы

1. Вводное занятие. Моя безопасность - 1 час.

Теория. Что такое безопасность. Формирование представления о безопасности.

**2. Причины возникновения пожара - 16 часов**

Теория. Формировать и расширить представления о причинах и последствия неосторожного обращения с огнем. Формировать понятия и представления: пожарная сигнализация, запасные выходы, правила эвакуации, возникновение пожара, причины. Научить ребёнка правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации. Беседа: «Огонь – друг и враг человека», «Причины возникновения пожара», «Действия в случае пожара дома», «Правила поведения при пожаре».

Практика. Рисование. Практическое занятие по эвакуации, выходы при эвакуации; игра «Знатоки правил пожарной безопасности», конкурс рисунков «Как уберечь себя от опасности», дидактическая игра «Найди безопасный выход из здания», «Пожарные», «Потуши пламя».

**3. Личная безопасность – 18 часов**

Теория. Ознакомление детей с мерами личной безопасности в доме. Привитие детям потребности в самовоспитании, выработке активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью. Опасные

ситуации, возникающие на улице. Научить ребенка правилам поведения при купании в реках, озерах, на море; соблюдать правила безопасности при перемещениях по водоемам; правильно вести себя в ситуации когда в дверь звонит незнакомец. Дать понятия: гроза, ураган и сильный ветер, лесной пожар, снежная буря. Беседа: «Что вокруг нас может быть опасным». Безопасность дома. Если в дверь звонит незнакомец. Опасность ограбления квартиры. Личная безопасность на улице. Нападение на улице. Безопасность на водоемах. Правила поведения при купании в реках, озерах, на море. Безопасность при перемещениях по водоемам. Помощь утопающему. Первая помощь утопающему на берегу. Спасение провалившегося под лед. Безопасность в любую погоду. Гроза. Ураган и сильный ветер. Лесной пожар. Снежная буря. Дикие и домашние животные.

Практика. Рисование. Игры: «Опасные встречи»; «Один дома», «Что вокруг нас может быть опасным». «С какими предметами играть нельзя?», «Я в опасности», «Один дома», «Подошел незнакомец». Составление рассказа «Когда я был один дома...» (описание экстренной ситуации, произошедшей с ребенком, когда он остался один дома). Просмотр обучающих мультфильмов

Промежуточная (годовая) аттестация – 1 ч.

Игра-викторина.

## **6. Оценочные и методические материалы**

### *Оценочные материалы*

*Текущий контроль:* оценка усвоения изучаемого материала

осуществляется педагогом в форме беседы-опроса, по итогам игровых занятий.

*Итоговый контроль:* проводится в конце обучения и определяет уровень усвоения программы (тестовые задания).

*Формы фиксации результатов:*

- журнал посещаемости;
- протокол промежуточной (годовой) аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе

### *Методические материалы*

#### *Дидактические средства*

1. Авдеева Н. Н., Нязева Н. Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. Горбунова Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Волгоград, 2002.
2. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. -СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.



- 3.Деркунская В.А., Гусарова Т.Г., Новицкая В.А., Римашевская Л.С. Образовательная область «Безопасность». Как работать по программе «Детство»: Учебно- методическое пособие / науч. ред.: А.Г. Гогоберидзе. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
- 4.Дмитриенко З.С. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
- 5.Коломеец Н. В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. "Азбука безопасности ", конспекты занятий, игры.- Волгоград: Учитель, 2015.

*Интернет-источники*

- 1.<http://www.dddgazeta.ru/archive/>
- 2.<http://bdd-eor.edu.ru/>