

**Сценарий досуга по художественно- эстетическому  
развитию**

**в средней группе**

**«Репка»**

**Номинация: «Педагогические идеи»**

Выполнила

Нагорная Алена Георгиевна

ГБОУ СОШ ж.-д. ст. Звезда

с/п «Рябинушка»

**Программное содержание:** продолжить знакомить дошкольников с миром профессий; уточнить представления детей о героях русских народных сказок; развивать творческое воображение, мелкую моторику рук, умение передавать эмоции героев, ввести в активный словарь детей слова «костюмер», «гример», «грим»; воспитывать интерес к театральной деятельности, любовь к русским народным сказкам.

**Оборудование и материалы:** дидактическая игра «Подбери костюм к герою сказки» (картонные фигурки людей, набор костюмов героев русских народных сказок), костюмы героев русской народной сказки «Репка»,

### **1. Создание игровой мотивации**

*( дети свободно размещаются на ковре в группе)*

Воспитатель

Поднялся занавес и вот

На сцене Золушка живет.

Грустит, смеется и поет

И после бала принца ждет.

Мы замираем чуть дыша

И музыка так хороша.

Счастливый близится конец,

Венчает золушку венец.

Щелкунчик бьется как герой.

Он за друзей стоит горой.

Зло строит козни вновь и вновь,

Но побеждает все любовь.

- О чем говорится в стихотворении? *( о театре)*

- А какие вы знаете виды театра? *(кукольный, пальчиковый, кукол би-ба-бо, настольный)*

- Что бы получилось волшебство, что бы мы с вами, могли поверить в происходящее на сцене театра, в нем трудится большое количество людей разных профессий.

А, вы знаете, люди, каких профессий работают в театре? *(ответы детей)*

- Правильно, на сцене мы видим актеров и актрис, которыми руководит режиссер. А еще есть костюмер. Этот человек занимается подготовкой костюмов для спектакля. Грумеры помогают актерам нанести грим, с помощью которого человек превращается во льва, медведя или сказочного волшебника.

- Я приглашаю вас в нашу костюмерную.

## **2. Дидактическая игра «Подбери костюм к герою сказки»**

Цель: познакомить детей с профессией костюмер, уточнить представления о героях русских народных сказок, развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, внимание.

Материал: картонные фигурки людей, набор костюмов героев русских народных сказок «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь», «Теремок».

Ход: дети подбирают к фигуркам человека костюм и называют сказочного героя, затем собираются в группы, соответственно героев и называют сказку.

## **3. Инсценировка русской народной сказки «Репка»**

Цель: Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания.

### **Материал и оборудование:**

Декорации для игры, атрибуты, характерные для каждого персонажа сказки «*Репка*», репка *(большая)*, музыкальный фрагмент из сборника А. Филиппенко «*Маричка*».

Действующие лица: ведущий, репка, дед, бабка, внучка, жучка, мурка, мышка.

### **Ход игры:**

- Сегодня на нашей театральной сцене премьера спектакля по русской народной сказке «Репка».

*(совместное обсуждение и выбор актеров на роли героев сказки, гримеров, костюмеров, музыкантов)*

### **Воспитатель задает загадку гостям:**

Дай-ка в глазки погляжу,  
Сказку вам я расскажу  
А сказка будет вот про что...  
Круглый бок, желтый бок

Сидит на грядке колобок  
В земле засел крепко  
Конечно, это ... (*«Репка»*)

Вы хотели бы сегодня  
В сказку "Репка" заглянуть? Тогда смелее в путь!  
Ведущий — воспитатель:  
Посадил Дед эту Репку. (*выходит Сережа*)

Но засела она крепко.  
Дед за Репку тянет – тянет (*тянет репку*)  
Пот струей со лба бежит: (*Сережа вытирает пот со лба*)  
Репка вдруг и говорит.

### **Репка:**

Ты, Дедуля, не спеши, (*Сережа ходит вокруг репки*)  
Лучше силы береги.

Видишь, я какого роста?

Вытянуть меня непросто!

**Дед:**

*(Пробует тянуть репку опять и говорит)*

Что-то Репка крепко села!

Позову — ка Бабку я.

Вмиг управимся тогда.

Бабка, Бабка — помоги,

Репку вытащить беги. *(выходит бабушка – Алиса, и держится за деда)*

**Ведущий — воспитатель:**

Бабка за дедку, дедка за репку, тянут потянуть, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку.

Совет бабушка внучку.

**Бабка:**

Внучка, Внучка! Выручай!

Бабке и Дедом помогай! *(выходит внучка – Эвелина, и держится за бабку)*

Ведущий — воспитатель:

Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка жучку.

Внучка зовет жучку.

**Внучка:**

Жучка, Жучка, выручай!

Нам скорее помогай! *(бежит жучка – Лева, «лает», держится за внучку)*

Ведущий — воспитатель:

Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала жучка Мурку.

Жучка зовет мурку.

**Жучка:**

Мурка, Мурка, выручай!

Нам скорее помогай! (*выходит мурка – Полина, «мяукает», держится за жучку*)

Ведущий — воспитатель:

Мурка за жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала Мурка мышку.

Мурка зовет мышку.

**Мурка:**

Мышка, Мышка, выручай!

Нам скорее помогай! (*выбегает мышка – Ульяна, «пищит, как мышка», и держится за мурку*)

Ведущий — воспитатель:

Дед и Бабка, Внучка с Жучкой, (все актеры: дед – Сергей, бабка – Алиса,

Кошка с Мышкой встали дружно. внучка – Эвелина, жучка – Лева,

Друг за друга ухватились, мурка – Полина., мышка – Ульяна,

Поднатужились и вот: держатся друг за друга и «*тянут*» репку)

Репка из земли идёт.

**Воспитатель читает детям стихотворение:**

Хоть большая репка,

Хоть сидела крепко,

Вместе репку мы тащили  
Только дружбой победили!!!

**Воспитатель задает вопросы детям:**

Ребята, а что вы сейчас делали? *(ответы детей – репку тянули)*

Какого размера выросла репка? *(ответы детей – большая, пребольшая)*

Кто репку тянул? *(ответы детей – дед, бабка, внучка, жучка, мурка, мышка)*

Сколько вас было? *(ответы – много)*

Правильно, нас было много, мы были дружные, помогли друг другу, поэтому мы и вытянули репку!

**Дед:**

Все старались, не ленились.

Всех мы вас благодарим.

И спасибо говорим!

*(все участники кланяются)*

Мы вам сказку показали

Хорошо ли плохо ли,

А теперь мы вас попросим,

Чтобы вы нам похлопали!!!

*(дети уходят)*

#### **4. Рефлексия**

- Вот и закончилось наше театральное представление. Вам понравилось? С какими профессиями вы сегодня познакомились?