

НОД «Прогулка в Фиолетовый лес»
с использованием развивающих игр В.В. Воскобовича в коррекционно-развивающей группе №4 с детьми с ЗПР.

Подготовили: Бережная Е.Г.
Лесниченко С.Н.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: активизация у детей мышления в процессе разрешения специально создаваемых проблемных ситуаций через использование развивающих игр В.В. Воскобовича.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: закрепить знания о правилах поведения в лесу, видах птиц, названий цветов; совершенствовать умение выделять гласные буквы из ряда букв, закрепить термин "гласные звуки", навыки работы с игровыми пособиями: «Волшебный квадрат», «Игровизор», «Чудо-крестики 2».

Коррекционно-развивающие: развивать познавательный интерес, слуховое внимание, память, координацию речи с движением; мелкую моторику, внимание, мышление; обогащать словарный запас детей.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать интерес и бережное отношение к природе, умение вести себя в лесу, любознательность, доброжелательность.

Оборудование: мультимедийные средства для просмотра фотоматериалов, звуковое письмо, аудиозаписи с голосами птиц, пособия «Игровизор», «Чудо-крестики 2», «Волшебный квадрат», картинки для "Коврографа Ларчика" «Правила поведения в лесу».

Предварительная работа: наблюдения в природе за птицами, слушание музыкальных композиций с голосами птиц, беседа с детьми, отгадывание загадок, чтение произведений русских писателей и поэтов о природе, знакомство с играми Воскобовича - «Игровизор», «Чудо-крестики 2», «Волшебный квадрат».

Участники: ведущий, дети, мальчик Гео.

Ход НОД:

Вводная часть:

Дети заходят в группу.

Коммуникативная игра «Доброе утро»:

Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

«Доброе утро!»- солнцу и птицам,

«Доброе утро!»- улыбчивым лицам (здороваемся с гостями).

Сегодня нам пришло **видеописьмо из Фиолетового леса**. Пчелка Жужа просит помощи: "Здравствуйте, дорогие ребята! Я- пчелка Жужа. Незримка Всюсь пошалил на Поляне цветов, и многие цветы завяли. И теперь я не могу собирать нектар, так как на моей полянке осталось мало цветов. Я прошу помочь мне украсить полянку новыми цветами".

Воспитатель: Ребята, мы сможем помочь Жуже?

Дети: Да.

Воспитатель: Но для этого нам нужно отправиться в волшебный Фиолетовый лес. На каком транспорте мы можем отправиться?(дети предлагают свои варианты). Я предлагаю отправиться в Фиолетовый лес на лодке. А сделаем мы ее из «Волшебного квадрата».

Игровое пособие «Волшебный квадрат»

Слышится шум моря

Имитационная игра "Плывем на лодке"

Основная часть:

А вот и Фиолетовый лес(встречает детей Мальчик Гео).

Мальчик Гео: Добрый день, ребята! Я хранитель Фиолетового леса. Меня зовут мальчик Гео. Я рад, что вы пожаловали в мой волшебный лес. А знаете ли вы, что лес- это наш большой и настоящий друг? Лес- живой! И как всему живому ему необходимо солнце, которое дарит тепло и свет, вода и почва для роста растений и жизни животных, чистый воздух, а еще покой и тишина. Люди часто не задумываются, что могут нанести вред лесу и его обитателям. У меня есть картинки с Правилами поведения в лесу. Выберите, пожалуйста, картинки, на которых показано, как правильно вести себя в лесу.

"Коврограф Ларчик» "Правила поведения в лесу"

Молодцы, ребята, вы знаете , как правильно нужно вести себя в лесу. Теперь я могу смело разрешить вам путешествовать в моем лесу.

Физминутка «В лес пойдем мы гулять...»

В лес пойдем мы гулять

1,2,3,4,5!

Ноги выше поднимаем,

Бодро, весело шагаем.

По дорожке побежали,

На полянке оказались.

Вот и лес, волшебный лес-

Полный сказок и чудес!

Вот мы и пришли с вами на **Поляну птиц**.

Воспитатель: Посмотрите, как здесь красиво (включается запись «Голоса птиц»). Кто это поет?(ответы детей). Чтобы пройти дальше и попасть на Поляну Цветов, нам нужно выполнить задание на "Игровизоре".

«Игровизор»- «Помоги птичке собрать гласные буквы»

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы помогли собрать птичкам гласные буквы.

Мальчик Гео: Так как мы с вами находимся в лесу, я предлагаю вам поиграть в игру "Эхо". Я говорю громко(тихо), а вы отвечаете мне тихо или громко(АУ, ИА, ОИ). Молодцы, вы справились.

Воспитатель: Ой, смотрите, чьи это следы?(следы оставил Незримка Всюсь). Мы по ним пойдём и на Поляну Цветов попадём(идут по следам). Вот мы и на Поляна Цветов. Давайте поможем Жуже и сделаем из «Чудо-крестиков» цветы. Но сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветки...»

Наши алые цветки цветки
Распускают лепестки.
Ветерок чуть дышит
Лепестки колышет.
Наши алые цветки
Закрывают лепестки.
Тихо засыпают,
Головой качают.

Пособие «Чудо-крестики 2»(дети делают цветы, называют получившийся цветок)

На экране появляется поляна с цветами и пчелка Жужа.

Жужа благодарит детей и дарит раскраски.

Мальчик Гео: А мне, ребята, тоже пора. Вы много знаете и умеете.

3.Итоговая часть:

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад.

Вокруг себя покружись

И в детском саду очутись!

Ребята, вам понравилось путешествие в лес? Кому мы помогли? Как помогали? А кого мы встретили в лесу?