**НОД «Виртуальная экскурсия по г.Николаевску-на-Амуре»**
**для старшего дошкольного возраста**

**Цель:** формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности через знакомство с родным городом.

**Задачи:** продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города *(памятник Г.И.Невельскому, морской порт, краеведческий музей, киноцентр «Родина»),* развивать умение узнавать места родного города на фотографиях, рассказывать о них; развивать познавательную активность, связную речь; воспитывать любовь к малой родине.

**Ход**

**1. Вводная часть**

Отрывок стихотворения о городе:

***Николаевск-на-Амуре (Александр Кухтин)***

Есть город такой - Николаевск,
Стоит на Амуре реке,
Вокруг величавые сопки,
И шепчет Амур в тишине.

- О чем это стихотворение? … Как называется наш город? … Какая река протекает рядом с нашим городом? …

- Чтобы город свой любить, нужно про него много знать. Мы с вами уже гуляли по улицам города, рассматривали фотографии. Посмотрите, как красив наш город!**(СЛАЙД 2 - Город сверху)**

Давайте вспомним, что есть в нашем городе: какие памятники, достопримечательности, здания? **(СЛАЙД 3 – Улица города)**

**Ребенок читает стихотворение:**

Николаевск – любимый город!
Николаевск – зеленый сад!
В любое время года
Гулять здесь буду рад.

Город наш красивый,
Город наш зеленый,
На реке Амур стоит,
Солнцем озарённый.

- Сегодня я предлагаю вам отправиться на экскурсию по нашему родному городу. Но экскурсия будет не простая, а **виртуальная**! Кто знает, что это означает?... Правильно, это значит, что нам поможет компьютер! Куда мы отправимся, это секрет! Вы сами отгадаете, где мы побываем.

- Чтобы переместиться в пространстве, нам нужно выучить такие слова: *«На экскурсию спешим, город свой узнать хотим!…1 2 3 стоп!»*

**2. Основная часть – виртуальная экскурсия**

**1 достопримечательность (СЛАЙД 4– Памятник Невельскому)**

- Где мы с вами оказались? Что это за памятник? *(ответы детей)* Ребята, кто такой Невельской?

- Геннадий Иванович Невельской, отважный моряк, адмирал русского флота, на парусном корабле «Байкал» вместе с другими моряками подошел к красивому берегу реки Амур, поднял русский флаг и основал здесь наш город Николаевск-на-Амуре.**(СЛАЙД - 5)**

Невельской был умным, смелым, отважным человеком. Он очень любил свою родину и хотел, чтобы русские люди жили счастливо.**(СЛАЙД – 6)**

Отправляемся дальше! *«На экскурсию спешим, город свой узнать хотим!…1 2 3 стоп!»*

**2 достопримечательность (СЛАЙД8– Морской порт)**

- Г.И.Невельской был моряком, он основал морской порт на реке Амур. И до сих пор в нашем городе есть много речных и морских судов, кораблей Назовите их!..... **(СЛАЙД – 9)**

- Что еще вы видите в порту? *(причал, подъемные краны…)*

- Для чего нужен порт? *(Чтобы выгрузить груз, высадить пассажиров, заправить корабль топливом, продуктами питания, для отдыха моряков…)*

- Пассажирские корабли перевозят людей. Катера и буксиры везут баржи с грузом в наш город или в другие города по реке Амур. Назовите эти города. *(Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Охотск)*

- В давние времена корабли работали на угле и ходили очень медленно. До Хабаровска можно было добраться только за месяц. А теперь по Амуру ходят быстроходные корабли. Например «Метеор», который довезет нас до Комсомольска за 1 день! **(СЛАЙД – 10)**

- Кто работает на корабле?... Существует много морских профессий: *капитан, матросы, кок, корабельный врач, рулевой, моторист, радист.*

- Чтобы стать моряком, нужно много учиться, знать морские сигналы, флаги, разбираться в строении корабля, быть смелым, заниматься спортом. Давайте и мы с вами сделаем морскую зарядку!

**Физминутка «Речная зарядка с флажками» (СЛАЙД - 11)**
https://doshkolnik.net/fizkultminutki/fizminutka-pro-vodu.html

Волны плещутся в реке *(машут руками, изображая волны)*
Что там видно вдалеке?*(вытягивают руки вперёд)*
Это мачты кораблей*(вытягивают руки вверх)*
Пусть плывут сюда скорей!*(приветственно машут руками)*
Мы по берегу гуляем, мореходов поджидаем*(ходьба на месте)*
Ищем ракушки в песке *(наклоны)*
И сжимаем в кулаке*(дети сжимают кулачки)*
Чтоб побольше их собрать,
Надо чаще приседать*(приседания)*

- Отдохнули, можно продолжать наше виртуальное путешествие! *«На экскурсию спешим, город свой узнать хотим!…1 2 3 стоп!»*

**3 достопримечательность (СЛАЙД19- Киноцентр «Родина»)**

- Отгадайте, где мы оказались! Что это за здание?Зачем нужен киноцентр? На какой улице находится? … *(ответы детей)*

Нашему киноцентру уже почти 70 лет! Это здание построили в 1951 году. Посмотрите, какое оно большое и светлое! Стены бирюзового цвета, вход желтого цвета. На входе две большие колонны. Высокая треугольная крыша, окна сверху овальные. Чтобы зайти, нужно подняться по широкой лестнице.

Киноцентр находится в центре города на улице Советская. До него можно доехать на автобусе, на такси или дойти пешком.**(СЛАЙД – 20)**

Взрослые и дети любят ходить в киноцентр и смотреть там интересные фильмы и мультфильмы. В кинозале большой экран, много удобных кресел, чтобы зрителям было удобно. Кроме фильмов и мультфильмов здесь проводят разные концерты, праздники для взрослых и детей. В буфете можно полакомиться попкорном и мороженым, попить вкусный лимонад.

Вспомните, какие фильмы вы смотрели в киноцентре*(ответы детей).*

- Вы справились с заданием! Продолжим экскурсию по нашему городу. Чтобы попасть к следующей достопримечательности, нужно пройти по улице Советская, рядом с зеленым сквером, где много высоких деревьев и кустарников. В сквере всегда свежий и чистый воздух, что хочется вздохнуть всей грудью! Давайте представим, что мы в сквере, и подышим свежим воздухом!**(СЛАЙД -18 – Сквер)**

**Дыхательное упражнение «Ах, какой свежий воздух!»**

*Вдох через нос, на выдохе произнести протяжно «Ах, какой свежий воздух!» (2-3 раза)*

- Подышали свежим воздухом, отправляемся дальше! *«На экскурсию спешим, город свой узнать хотим!…1 2 3 стоп!»*

**4 достопримечательность (СЛАЙД -12– Музей)**

- Где мы оказались? Что это за здание? Бывали вы здесь или нет? *(ответы детей).* Наш музей мы всегда узнаем по большой пушке, которая стоит возле здания!

- Музей – это достопримечательность нашего города. Жители и гости, которые приезжают к нам из других городов, всегда идут в краеведческий музей. Там много всего интересного!**(СЛАЙД - 13– Экспонаты)**

- Вспомните, что вы видели в музее! *(ответы детей)*

- В нашем музее есть несколько больших залов: зал природы, военного времени, народностей нижнеамурья…. В залах много разных интересных экспонатов: животные, птицы, рыба, камни и минералы; одежда и посуда народностей нижнеамурья; военное оружие; выставка картин художников…

**(СЛАЙДы 14,15,16,17)**

- Ребята, давайте поможем сотрудникам пополнить музей экспонатами: одеждой народов Севера

**Практическая деятельность «Узоры на платье»**

Проверим, всё ли вы запомнили! **(СЛАЙД -21 – Вопрос)**

**ИГРА «Да или нет»**(хлопать или топать)

- Памятник Невельского обращен к реке? (слайд)
- На метеоре можно доехать до г. Москва? (слайд)
- Киноцентр находится на улице Советская? (слайд)
- В сквере пушка обращена в сторону города? (слайд)
- Около музея стоит пушка? (слайд)

- Молодцы! Вы всё назвали правильно!

**Подведение итогов**

**(СЛАЙД – 23 -Город)**

- Вот и подходит к концу наше виртуальное путешествие. Вспомните, где мы сегодня побывали *(ответы детей).* Я надеюсь, что вам понравилась наша экскурсия, и вы о ней расскажете дома своим родным.

В нашем городе еще много интересного. Подумайте, где бы вы хотели побывать, и мы с вами совершим новое виртуальное путешествие по родному городу!