

## **Тема родительского собрания «Стали на год мы взрослее».**

**Цели:** расширение контакта между педагогами и родителями;  
моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год;  
повышение педагогической культуры родителей.

### **Задачи:**

- рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет; -
- познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год;
- обновить анкетные данные семей воспитанников;
- научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей.

### Повестка дня:

1. Приветствие. Возрастные и индивидуальные особенности детей 4-5 лет. Консультация психолога Шестаковой О.С.
2. Особенности образовательного процесса в средней группе.
3. Азы безопасности.
4. Выбор родительского комитета группы и организационные вопросы.
5. Разное.

### *Ход родительского собрания*

1. Уважаемые родители! Мы рады видеть вас в нашей уютной группе, большое спасибо что пришли а также за активное участие в жизни группы. Хочется поздравить Вас с тем, что Ваши дети стали еще на один год взрослее. Мы теперь средняя группа. В нашей группе «Черничка» 29 детей, 14мальчиков и 15 девочек. Хотелось бы обратить внимание на возрастные особенности детей 4-5 лет и коротко о том, что предстоит вашим деткам узнать в этом году.

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей, их возрастные особенности.

## Возрастные особенности

*Ведущая потребность* – познавательная активность.

*Ведущая деятельность* – сюжетно-ролевая игра.

*Ведущая функция* – наглядно-образное мышление.

### **Особенности возраста:**

Стремление к самостоятельности. Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. Обратная сторона самостоятельности — заявление о своих правах, потребностях, попытки устанавливать свои правила в окружающем его мире.

- **Этические представления.** Ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, сопереживать. В этом возрасте начинают формироваться основные этические понятия, воспринимаемые ребенком не через то, что говорят ему взрослые, а исходя из того, как они поступают.
- **Творческие способности.** Развитие воображения входит в очень активную фазу. Ребенок живет в мире сказок, фантазий, он способен создавать целые миры на бумаге или в своей голове. В мечтах, разнообразных фантазиях ребенок получает возможность стать главным действующим лицом, добиться недостающего ему признания.
- **Страхи как следствие развитого воображения.** Ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром. Он задействует свое магическое мышление для того, чтобы обрести ощущение безопасности. Но безудержность фантазий может порождать самые разнообразные страхи
- **Отношения со сверстниками.** У ребенка появляется большой интерес к ровесникам, и он от внутрисемейных отношений все больше переходит к более широким отношениям с миром. Совместная игра становится сложнее, у нее появляется разнообразное сюжетно-ролевое наполнение (игры в больницу, в магазин, в войну, разыгрывание любимых сказок). Дети дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг другу. Общение со сверстниками занимает все большее место в жизни ребенка, все более выраженной становится потребность в признании и уважении со стороны ровесников.
- **Активная любознательность,** которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят. Они готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы. Но у них еще недостаточно развита произвольность, то есть способность заниматься тем, что им неинтересно, и поэтому их познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игре

### **Рекомендации для взрослых:**

- создавать условия для развития творческого воображения;
- продолжать формировать умение подчинять свои действия правилам, усложняя деятельность через увеличение количества правил;
- создавать условия для проявления познавательной активности;
- способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости;
- создавать условия для перехода детей от соучастия к сотрудничеству в разных видах деятельности.

### **Памятка для родителей «Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет»**

#### **2. Особенности образовательного процесса в средней группе**

Уважаемые родители, хотим вас познакомить с режимом дня в нашей группе и прошу соблюдать его (режим дня). Приход до 8.00 (если не приходите в этот день в д/с –звонить)

-Утренняя зарядка будет проходить в музык. и в спортивных залах, 7:40 поэтому ребенка нужно приводить вовремя, от зарядки зависит физический и эмоциональный настрой ребенка на весь день. Затем идет завтрак.

-С 9.00 начало занятий (расписание на стенде). Продолжительность занятий по 20 минут, Физкультура 2 раза в неделю (вторник, пятница), музыка (понедельник, четверг), плавание (среда). Так же с детьми проводятся индивидуальные работы по освоению и закреплению той или иной образовательной области.

-После больничного и отпуска со справкой.

-В шкафчиках достаточно запасных вещей, расческа, пустой мешочек.

-Оплата за посещение Д/С до 25 числа месяца.

-Во время болезни ребенка, отпуска родителей- пропуски по уважительной причине и в оплату не входят. Пропуски без уважительной причины идут в оплату.

#### **3. Азы безопасности.**

Уважаемые родители, каждый из нас заботится о здоровье и жизни своего ребенка.

**В первую очередь** с ребёнком нужно проводить постоянную разъяснительную работу, используя примеры, сказки, рисунки и всё то, что поможет ребёнку понять, какие ситуации бывают опасными, как поступить, попав в них и как их избежать. Ситуации следует проверять в игровой форме, а объяснения лучше подкреплять доступными примерами. Если, например, ребёнок, совсем мал, напомните ему о печальной судьбе семерых козлят, доверившихся волку, или о Красной Шапочке, которой больше повезло.

**Второе** – родителям необходимо создать ребёнку благоприятные условия в жилище, используя всевозможные защитные механизмы, приспособления и соблюдая самим правила пожарной безопасности.

**Еще одно из главных условий** безопасности ребенка — это его к вам доверие. Что бы с ним не случилось, он должен знать: папа и мама всегда помогут, и не бояться ничего вам рассказывать. Будьте в курсе того, кто окружает вашего ребенка в саду, на детской площадке или в секции. Если ребенок кажется подавленным, расстроенным, осторожно расспросите его, дайте понять, что он всегда может рассчитывать на вашу защиту и поддержку.

### **Окна и балконы – опасность номер один**

- Будьте особенно внимательны, чтобы малыш не залазил на подоконники и не выходил сам на балкон. Возле окон и на балконе не должно быть ничего, на что можно забраться и встать на подоконник.
- Много трагических случаев из-за выпадения детей, облокотившихся на москитную сетку.
- Есть специальные детские ручки на окна и блокираторы открывания окон и балконных дверей детьми.

Не забываем о правилах безопасности на совместных прогулках на улице, объясняйте детям правила поведения на дорогах. Вы для него пример. Хорошей привычкой станет остановиться перед тем, как перейти дорогу. Понаблюдайте вместе с ним как поворачивают машины, какой они при этом включают сигнал. Учите переходить дорогу строго на зеленый сигнал светофора. Учите ребенка быть грамотным пешеходом.

**“Терроризм”, “террористы”, “террористическая деятельность”** – эти понятия практически ежедневно появляются в средствах массовой информации, порождая беспокойство. **Терроризм** одна из наиболее опасных по своим масштабам, непредсказуемости и последствиям общественно-политическая проблема. Уважаемые **родители** – наша

задача научить своего ребёнка навыкам **безопасного поведения**. Как себя вести в подобной ситуации?! Как же не стать жертвой теракта?!

### Памятка для **родителей по антитеррору**

Объясните детям, что необходимо сообщать взрослым или сотрудникам полиции:

Об обнаруженных на улице бесхозных вещах. О подозрительных предметах в общественных местах, в подъезде, транспорте, дома или в детском саду.

Объясните детям, что во всех перечисленных случаях необходимо:  
Не трогать, не вскрывать, не передвигать находку. Отойти на **безопасное расстояние**. Сообщить о находке сотруднику полиции.  
Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости:

1. Пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах.

2. Брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т. д.

Об опасности взрыва можно судить по следующим признакам:

1. Наличие неизвестного свертка или какой-либо детали в машине, на лестнице, в квартире и т. д.

2. Натянутая проволока или шнур.

3. Провода или изолирующая лента, свисающие из-под машины.

4. Чужая сумка, портфель, коробка, какой-либо предмет, обнаруженный в машине, у дверей квартиры, в подъезде.

***Анкета-консультация «Учим ребенка правилам безопасности».***

### **4. Выбор родительского комитета группы и организационные вопросы.**

#### **Разное**

1 Презентация Фото «*Мы выросли*»

2. Заполнение сведений о детях и **родителях**.

3. Решение **групповых вопросов**.

## **Рефлексия: Волшебная шкатулка пожеланий.**

- Вам сегодня особенно повезет!
- Жизнь готовит Вам приятный сюрприз!
- Наступило время сделать то, что Вы постоянно откладываете!
- Любите себя такой (таким, какая (какой) Вы есть!
- Сделайте себе подарок, Вы его заслуживаете!
- Сегодня с Вами вместе радость и спокойствие!
- Сегодня Ваш день, успехов Вам!
- Все Ваши желания и мечты реализуются, поверьте в это!
- Фейерверк ярких событий ожидает вас!
- Вы счастливчик!
- Улыбайтесь всегда!
- Сегодня для вас самый лучший день! Как и все остальные!
- Ах, как же хочется, чтобы счастье и удача всегда были рядом, и во всех делах сопутствовал успех.
- Вам вообще не надо билетиков счастья, вы итак счастливый человек.
- Не бойтесь, у Вас все получится!
- Ваша мечта исполнится!
- Сегодня Вас вкусно накормят!
- Поделитесь счастьем, оно вернется к вам в двойном размере!
- Вы молодец, что пришли!
- Вы сегодня неповторимы!

В заключение хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности! Начните изучать их с детьми. Показывайте детям только положительные примеры. Пусть каждый день будет безопасным! Спасибо, что пришли сегодня!