Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка- детский сад

"Мир музыки военных лет"

(Игра-путешествие для детей 6-7 лет)

Подготовила: Климонтова Елена Владимировна,
старший воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС

Р.п.Умет, 2021 г.

Цель : создать условия для нравственно-патриотического воспитания детей музыкальными средствами.

Задачи

Образовательные:

1. Познакомить детей с произведением Агапкина В.И. "Марш славянки".
2.Формировать творческую активность детей с помощью игры на музыкальных инструментах, с помощью танцевальных движений.
3. Развивать чувство ритма.
4. Расширить представления детей о Великой Отечественной войне.
5. Формировать умение анализировать музыкальные произведения и самостоятельно высказываться о характере музыки.
6. Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребёнка.
7. Активизировать словарь детей.

Развивающие:

1. Обогатить знания детей о Великой Отечественной войне, о музыке, которая вела людей за собой и вдохновляла их на подвиги.
2. Развивать творческие способности, коммуникативные навыки.
3. Развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки.
4. Формировать культуру слушателя, расширить музыкальный кругозор и фантазию.

Воспитательные:

1. Пробуждать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны.
2. Активизировать интерес к истории Отечества.
3. Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребёнка.

Методы и приемы: беседа, рассказ, иллюстрации, технология эдьютеймент.

Демонстрационный материал: ИКТ-презентация, видеоролик, салют, плоскостное изображение Красной площади, шумовые инструменты, военная форма, муляж костра, пилотки, атрибуты для музыкальной композиции.

Интеграция образовательных областей:

- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие.

Ссылка на презентацию: https://disk.yandex.ru/d/1hs5lecRseeUyw
Ссылка на видеоролик: https://ok.ru/video/1825263980815

Ход занятия

Слайд 1

Педагог:

-Здравствуйте ребята! Я рада вас видеть в музыкальном зале. Как ваше настроение? *(Ответы детей.)* И у меня сегодня хорошее настроение. Давайте поделимся хорошим настроением друг с другом.

Коммуникативная игра "Здравствуй, друг"

(Дети выполняют движения по тексту:
Зашагали ножки, прямо по дорожке (идут спокойным шагом).

Весело гуляли и друга повстречали (выбирают себе пару).
Здравствуй, здравствуй, милый друг (здороваются друг с другом),
Ты посмотри вокруг (разводят руки в стороны).
Ты мне просто улыбнись (улыбаются друг другу),
Крепко обнимись (обнимаются).
На проигрыш кружатся парами. Игра повторяется 2 раза).
Скажите, дети, вы любите сказки? А рассказывать вы их умеете? (*Ответы детей.)*
Я предлагаю вам вместе со мной рассказать сказку. Раз мы на музыкальном занятии, то сказка будет не простая, а какая? *(Ответы детей.)*
Верно, музыкальная! Смотрите, сколько музыкальных инструментов у меня на столе. Возьмите кто какой хочет музыкальный инструмент.
(Дети выбирают музыкальные инструменты по своему желанию. Для звуков мира: маракасы, свистульки, металлофон. Для звуков войны: трещотки, барабан, колотушки.)
Приглашаю вас в сказочный мир звуков.
В некотором царстве, в некотором государстве жили-были люди, поживали, добра наживали.
В полях шумели колосья - высокие .
(Дети играют на маракасах.)
Текли реки - полноводные.
(Дети играют на металлофонах.)
Птицы пели в небе высоком.
(Дети играют на свистульках)
Люди жили мирно и спокойно.
(Все дети играют на инструментах, изображающих звуки мира.)
Не понравилось это Злодею германскому, Гитлером звали проклятого. И задумал он, истребить весь народ. Непокорных - убить, остальных - своими рабами сделать. Летом жарким, утром ранним по земле, по воде и по воздуху погнал он свои полчища поганые на Землю Советскую.
Самолеты вражьи бомбы с неба бросали .
(Дети играют на трещотках.)
Танки германские землю топтали.
(Дети играют на барабанах.)
Застонала от горя земля русская.
(Дети играют на колотушках.)
Горели поля хлебородные, погибали люди невинные. Война началась.
(Дети играют на инструментах, изображающих звуки войны.)
А жил в той стране один Добрый Молодец. Как узнал он про войну, вскочил на коня верного и стал гнать со своими товарищами силу темную с земли родной.
Четыре долгих года в сражениях был.
(Дети играют на музыкальных инструментах, изображающих звуки войны.)
Одолел-таки он с товарищами Гитлера. Задрожал проклятый - капут ему пришёл и всему войску его поганому.

Слайд 2
Вернулся Добрый Молодец с Великой Победой и подарил её всем нам!
(Дети играют на музыкальных инструментах, изображающих звуки мира.)
Вот и сказке – конец. А кто слушал - молодец!
Вот такая интересная сказка у нас получилась.

(Дети садятся на стульчики.)
В мае все люди нашей огромной Родины готовятся к великому празднику. Кто скажет, к какому? *(Ответы детей.)* Верно, ко дню Победы в Великой Отечественной войне. Сколько лет исполняется Великой Победе?*(Ответы детей .)*Правильно, дети, 76 лет. Вы когда-нибудь путешествовали во времени? *(Ответы детей.)*
Слайд 3
Посмотрите, какая у нас машина времени (*педагог обращает внимание на экран)*. Давайте перенесёмся в прошлое, в военное время. А поможет нам в этом волшебная распевка:
-До, ре, ми, фа, соль, ля, си.
Ты нас в прошлое неси.
(Дети поют распевку 2 раза.)
Вот мы и оказались в прошлом. Вы знаете, очень много музыкальных произведений появилось в дни войны. Скажите, а кто пишет музыкальные произведения? *(Ответы детей.)* Верно, композиторы. И все музыкальные

произведения принадлежат разным жанрам. Какие музыкальные жанры вы знаете?
(Ответы детей.)
Верно, песня, танец и марш. Что такое танец, что такое марш, что такое песня? *(Ответы детей.)*
Сейчас прозвучит произведение, послушайте его внимательно.
Слушание «Прощание славянки» (В. Агапкин)
Скажите пожалуйста, к какому жанру относится это произведение?
Правильно, к маршу. Какая эта музыка по характеру?
(Ответы детей.)
Я с вами согласна, музыка тяжелая, торжественная, маршевая.
Как вы считаете, какое настроение передавала эта песня солдатам?
(Ответы детей.) Правильно, мужественное, храброе.
Слайд 4
Автор этого марша наш земляк Василий Иванович Агапкин. Когда ему было 7 лет, он остался без родителей и был вынужден вместе с братьями и сестрами просить подаяние. Но однажды он встретил музыканта из духового оркестра и в 10 лет был туда зачислен. Через пять лет Вася Агапкин был признан лучшим солистом корнетистом полка – случай редчайший. В 17 лет он поступил в Тамбовское музыкальное училище.
Слайд 5
Марш «Прощание славянки» он написал в Тамбове. Здесь же он был впервые публично исполнен.Осенью 1941 года был парад на Красной площади. Наши полки под марш «Прощание славянки» уходили на фронт.
Слайд 6
А на параде Победы 1945 году этот марш снова прозвучал на Красной площади, а дирижировал оркестром Василий Иванович.
Слайд 7
Видеоролик "Прощание славянки"
(https://ok.ru/video/1825263980815)
Слайд 8
Именем Василия Агапкина в Тамбове названа улица.
Слайд 9
Открыт памятник В.И. Агапкину.
Слайд 10
А в Москве есть памятник маршу «Прощание славянки».
В годы войны было написано много замечательных музыкальных произведений. Песня "Эх, дороги" проведет вас по фронтовым дорогам.
(Звучит песня "Эх, дороги" (слова Л.Ошанина, музыка А.Новикова).Дети исполняют музыкальную композицию "На привале".)

Слайд 11

В годы войны в часы затишья солдаты собирались около костра. Скажите, дети, какой был самый любимый музыкальный инструмент на фронте. Верно- это гармонь. У нас тоже есть фронтовая гармонь и она приглашает вас на игру.

Игра "Веселая гармонь"

(Дети встают в круг. У одного из детей гармонь. На первую часть музыки- дети передают гармонь друг другу по кругу. На вторую часть музыки, тот ребенок у кого в руках гармонь, выходит в круг и выполняет плясовые движения. Остальные дети хлопают в ладоши. Затем звучит первая часть музыки, дети передают гармонь по кругу. Игра повторяется 3 раза.)

Слайд 12

Четыре года шла война. Это 1418 дней и ночей. 34 тысячи часов и 27 миллионов погибших людей. 27 миллионов, вы только представьте – если по каждому погибшему объявить минуту молчания, то страна будет молчать 43 года!

Слайд 13

Прошу всех встать. Положите руку на свое сердце и послушайте, как оно бьется в такт метронома.

Объявляю минуту молчания (минута молчания).

Во время войны были написаны разные произведения: и задушевные, и те, которые поднимали солдат на бой. Произведение, которое сейчас прозвучит, знают все люди нашей страны – пожилые и молодые. Это гимн мужеству и

стойкости нашего народа. Послушайте музыкальное вступление этой песни и угадайте ее.

(Звучит вступление песни "Катюша" слова М. Исаковского, музыка М. Блантера.)

Слайд 14

Как называется эта песня? Верно, эта песня называется "Катюша". А какая она по характеру? Правильно веселая, душевная.

Хотите побыть в роли артистов, выступающими перед бойцами?

(Ответы детей. Дети исполняют песню «Катюша» слова М. Исаковского, музыка М. Блантера.)

Молодцы артисты, подняли настроение бойцам!

Но нам пора возвращаться назад, нас ждет машина времени.

Слайд 15

Давайте споем нашу волшебную распевку и окажемся в детском саду.

*(Дети поют распевку: д*о, ре, ми фа соль, ля, си, нас обратно ты неси.)

Вот, мы с вами вернулись в наше время. Скажите, ребята, вам понравилось путешествие? Что вам больше всего понравилось? Что вы узнали нового? Кто написал марш "Прощание славянки"?

(Ответы детей.)

Слайд 16

В День Победы над Красной площадью гремит салют. Мы с вами тоже запустим салют.

(На столе у педагога разложены разноцветные звездочки для салюта. На магнитной доске расположено плоскостное изображение Красной площади на фоне голубого неба.)

Если вам понравилось занятие, то возьмите цветной салют и прикрепите его на наше небо. Если занятие вам не понравилось, возьмите белый салют и тоже прикрепите его на небо .

(Дети выбирают салют и крепят его на небо.)

Мне очень понравилось занятие , поэтому я выберу цветной салют.

(Педагог крепит салют на небо.) Посмотрите, как красиво у нас получилось!

Какой разноцветный салют в честь Дня Победы!

С Днем Победы поздравляю,
В мире жить я вам желаю,
Я желаю, чтоб войны
Никогда не знали мы.

Используемая литература и Интернет -источники:

1. Алешина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников». – М.: УЦ «Перспектива», 2008.

2. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей.

3.https://infourok.ru/konspekt-uroka-muzyki-na-temu-muzyka-voennyh-let-4242594.html

4.https://ok.ru/video/1825263980815

5.https://ru.wikipedia.org/wiki/Агапкин,_Василий_Иванович