

«Утверждаю»

Директор ГКУСО МО СРЦН « Надежда»

\_\_\_\_\_ Л.П.Волкова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020/23г.



*ГКУСО МО СРЦН « Наро - Фоминский социально – реабилитационный центр для детей  
несовершеннолетних « Надежда»*

***Программа творческой реабилитации  
« Радужные лучики»***

**Пояснительная записка программы творческой реабилитации  
по изобразительной деятельности в**

**ГКУСО МО СРЦН « Надежда»**

**« Радужные лучики»**

- **Актуальность программы « Радужные лучики»**

*Изобразительная деятельность играет важную роль в развитии личности ребенка ( детей) , способствует активному познанию им(и) окружающего мира, воспитанию способности творчески отражать свои впечатления в графической или пластической форме.*

*Изобразительная деятельность – это особый язык, на котором дети учатся говорить с помощью цвета, формы, ритма, линии, фактур. Занятия по изобразительной деятельности дают им те необходимые знания, которые нужны для полноценного развития, для того, чтобы они чувствовали красоту и гармонию природы, лучше понимали себя и других людей, выражали оригинальность идеи и фантазии, чтобы стали счастливыми людьми в обществе.*

*Занятия по изобразительному творчеству обязательно включают музыкальное сопровождение. Мотивационно – образная музыка помогает ребенку точнее и богаче создавать художественный образ, служит способом ненасильственной коммуникации, когда взрослый передает свой социально-культурный опыт ребенку косвенным путем, обогащая детское восприятие своими образами и давая простор для творческих ассоциаций самого ребенка.*

*Занятия выстроены в определенной последовательности с учетом сложности выполнения работы и степени развития моторных способностей ребенка ( детей).*

- **Период реализации программы : 4 года. Всего на освоение программы отводиться- 532 часа :**

**( с некоторыми изменениями тестовых методик и техник в работе педагога).**

**1год обучения -133 часа;**

**2год обучения – 133 часа;**

**3год обучения – 133часа;**

**4год обучения – 133часа.**

### **Режим занятий.**

*Занятия проводятся 3раза в неделю по 3(4часа). Для детей первого года обучения занятия составляет 30-35мин7ут для остальных 40минут. Перерыв между занятиями -10 минут.*

*Я, Елисеева Жанна Михайловна , разработала и реализую новую программу по изобразительной деятельности « Радужные лучики». В своей работе как педагог дополнительного образования использую правила и нормы охраны детского труда, технику безопасности и противопожарную защиту детей – подростков.*

*В педагогической работе педагог дополнительного образования должен опираться на нормативно правовые документы в работе с детьми дошкольного и школьного возраста:*

*\* Устав ГКУСО МО СРЦН « Надежда»*

*\* Конвенция о правах ребенка*

*\* Семейный кодекс РФ*

*\*Федеральные законы о социальной поддержке детей сирот, оставшихся*

*без попечения родителей, об основных гарантиях прав ребенка в РФ.*

*\* Федеральный закон № 442 об основах социального обслуживания граждан в РФ.*

*В процессе реабилитации учитываются педагогические, возрастные и психологические особенности каждого ребенка в реабилитационном центре «Надежда».*

*Программа по изобразительному творчеству рассчитана на весь учебный год. Занятия проводятся с детьми в групповой и индивидуальной форме с детьми и подростками отделения дневного пребывания и отделения стационарного обеспечения.*

**Целью программы** является развитие творческих способностей детей, подростков, развитие у детей пространственного видения и творческого мышления, организация досуга несовершеннолетних детей – подростков дневного и стационарного отделения.

*Дети создают индивидуальные и коллективные работы, декоративные, предметные и сюжетные композиции на тему окружающей жизни, литературных произведений. При этом, дети учатся выделять выразительные средства различных видах искусства ( форма, цвет, колорит, композиция.), обучаются смешиванию красок, использованию различных цветов и оттенков для создания выразительных образов.*

*Для достижения данной педагогической цели, мною как педагогом доп. образования поставлены и на данном этапе реализуются следующие задачи:*

**• Задачи в педагогической деятельности при работе педагога с детьми – подростками:**

- 1- Создание благоприятной атмосферы в коллективе.*
- 2- Самореализация и самоопределение детей в процессе творчества на занятиях по изобразительной деятельности.*
- 3- Расширение общего кругозора воспитанников, развитие познавательных интересов .*
- 4- Реализация потенциальных возможностей ребенка и отражение мира через художественное творчество.*
- 5- Самоутверждение ребенка ( детей) в коллективе сверстников, повышение уверенности детей в себе и своих силах.*
- 6- Предотвращение конфликтных ситуаций в коллективе.*

**Из всего этого детей – подростков следует научить и обучить многому, а именно:**

- Обучать детей умению находить и получать новые оттенки в работе с акварелью*
- Обучать рисованию ладошкой и пальцами рук*

- *Научить детей – подростков умению выделять правильно и точно холодные и теплые цвета из общей цветовой палитры*
- *Развивать тактильную чувствительность*
- *Научить в процессе занятий по рисованию осваивать новые технические средства ( поролоновые тампоны, ватные палочки, ватные диски.*
- *Учить правильно и аккуратно держать пальцами рук карандаши ,кисти, восковые мелки, пастель масляной краски в сухом виде и м. п.( показывать пример ).*
- *Развивать целостное и структурное восприятие*
- *Знакомить с еще одной акварельной техникой – картины на манке: работа по сухой и по сырой основе*
- *Учить составлять гармоничную композицию, сочетая в работе технику отпечатывания с аппликацией и добиваясь схожести с природным сюжетом*
- *Развивать мелкую моторику рук ( пальчиков), развитие аккомодации зрения*
- *Знакомить детей с возможностями сочетания в работе разных материалов : цветная бумага, картон ,гафробумага, крупа и пр.*
- *Научить согласовывать в работе глаза и руки, координацию движений, гибкость, точность в действиях.*
- *Формировать способности мысленно решать практические задачи самостоятельно*
- *Развивать эстетический вкус*
- *Научить детей новым формообразующим движениям – скатывание шара и колбаски ( младший дошкольный возраст)*
- *Обучать умению создавать гармоничную композицию ( орнамент в национальных костюмах и не только)сочетая размер, цвет, форму*
- *Знакомить детей – подростков с новыми видами изобразительного творчества : пластилинография, квиллинг ( обрывная аппликация) ,оригами другие нетрадиционные техники в изобразительном искусстве.*
- *Учить детей наблюдать за естественными формами в природе, умению видеть их красоту и гармонию цвета и формы*
- *Обучать умению понимать цель задания и сохранять ее в памяти до конца работы.*

**Это все программа**

## **Адресована программа:**

*Программа творческой реабилитации «Радужные лучики», помогает детям из семей группы риска, оказавшимся трудной жизненной ситуации, социально незащищенных семей, малообеспеченным семей, семей с низким образовательным уровнем родителей, нуждающихся в социальной реабилитации и различных видах социальной помощи.*

*Программа поможет преодолеть нарушения развития и поведении. Одновременно с этим дети – подростки обогатят свой внутренний мир, сделают его интересным и по – детски цветным и радостным.*

**Целевая аудитория: Возраст детей/подростков от 3 -14 лет.**

**Индивидуальный подход в заданиях исходя из возрастных особенностей детей.**

**Направления .**

**Творческая работа проводится с детьми и подростками с целью овладения практическими умениями и навыками самими детьми на занятиях (некоторые направления):**

- использование различных художественных материалов, приемов и техник;**
- изображение предметного мира, природы и человека в процессе работы по памяти, с натуры, по представлению и на основе фантазии;**
- передача характера, эмоционального состояния и своего отношения к природе, человеку, обществу в целом.**

**Виды занятий:**

- рисование с натуры ( рисунок, живопись, натюрморт и прочее),**
- рисование на разные темы и иллюстрирование ( составление различных интересных композиций),**
- декоративная работа,**
- лепка ( пластилинография),**
- аппликация, квиллинг, оригами, бумагопластика с элементами дизайна,**
- беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас.**

**Формы подведения итогов:** являются тематические выставки и конкурсы детского рисунка. Оценка деятельности воспитанника осуществляется в конце каждого занятия творческого кружка изобразительного искусства « Радужные лучики»

### **Работу с родителями:**

(выставки на детских мероприятиях, индивидуальные встречи для обратной связи, рекомендации, открытые детско-родительские занятия 1 р. в полгода для расширения и обогащения знаний интересного мира искусства в целом , мастер классы с родителями и детьми в клубе «Очаг» ).

### **Ожидаемые результаты:**

**Показатели эффективности работы в творческом кружке изобразительного искусства по программе « Радужные лучики»**

**Эффективность программы оценивается с помощью таких параметров как:**

#### **1. Психолого-педагогические параметры.**

Воображение (высокий, низкий, без перемен)

Память ( высокий, низкий, без перемен)

Оригинальность мышления (высокий уровень ,низкий, без перемен)

Мотивация к занятиям (повышается, снижается, без перемен)

#### **2. Изобразительные параметры ( цветовой кружки которые указаны в таблице исследования и наблюдения за деятельностью работы детьми и подростками во время занятий по ИЗО).**

##### **Оформление (высокий, средний, низкий)**

**Цветовое решение ( КРАСНЫЙ цвет кружка – отлично ребенок справляется с заданием, правильно называет все цвета и оттенки ,владеет правильно и точно всеми техническими приемами и техниками выполнения работы, правильно отвечает на поставленные вопросы взрослого, повышенная заинтересованность в выполнении работы, правильно и точно дает анализ самостоятельно своим работам у детей богатый внутренний душевный мир развита фантазия и воображение. СИНИЙ цвет кружка – хорошо справляется с выполнением задания, правильно называет почти все цвета и оттенки (в 2 -3 лишь ошибается) умеет смешивать цвета в палитре, не всегда точно и правильно выполняет задания поставленные перед ним просит помощи взрослого, память и мышление хорошее умеет правильно мыслить, технические навыки приемы развиты у детей хорошо но над этим следует еще поработать. ЗЕЛЕНый цвет кружка – низкий уровень развития , детям необходима помощь индивидуальная в выполнении детских**

*работ, ребенок испытывает сложности в выполнении работы, выполняет работу небрежно, спешит, все психологические процессы у детей развиты слабо, не умеет самостоятельно справиться с заданием просит постоянно помощи взрослого, путается при названии и определении основных цветов и оттенках. Уровень фантазии и воображения слабый. Слабо развиты технические навыки и приемы владения изобразительными материалами и средствами.*

### **Психолого-педагогические критерии оцениваются с помощью методик:**

- 1. О.М.Дьяченко «Дорисовывание фигур» (рисуночный тест направлен на развитие воображения и способа оригинальности своей работы возраст от 5-12 лет по мере сложности геометрических фигур)*
- 2. К. Маховер «Несуществующее животное» (рисуночная методика направлена на выявление у детей/подростков оригинальности мышления и воображения)*
- 3.Т.Г. Макеева «На что это похоже» (схематическая методика с карточками направленная на развитие воображения создаваемых образов предметов, основанных на их схематическом изображении).*
- 4.О.Л.Иванова, И.И.Васильева «Волшебное дерево» (методика по рисованию красками создания образа большого, сильного и доброго дерева из сказки – беседы).*
- 5.О.Л.Иванова и Васильева И.И. «Любимая краска» (методика на выявление у ребенка внимания, мышления, интереса к выбору любимого цвета в рисовании).*
- 6.О.Л.Иванова «Теплый дом» (методика по рисованию красками гуашью, работа направлена на выбор цвета: холодного или теплого, создать образ воплощающий покой, тепло и защищенности для ребенка и его семьи).*

### **Изобразительные критерии оцениваются с помощью мониторинга изобразительной деятельности указанного в (приложение 1)**

Оценка результатов мониторинга оценивается по цветовой схеме:

**Красный** – отлично справляется ( /С)- Буква С (критерий) сформированности творческих задатков отлично.

**Синий** – хорошо справляется ( /Ч)- Буква Ч(критерий) сформированность частичная.

**Зеленый** – слабо ( нуждается в помощи взрослого, ведется контроль)( /Н)- Буква



*Н(критерий)не сформирован, находится в стадии формирования.*

*Программа является эффективной при условии если 50% и более воспитанников успешно справляются с результатами диагностики. Индивидуальные показатели динамики развития результатов диагностики ребенка составляют групповой показатель эффективности.*

**Небольшой вывод.** *Программа творческой реабилитации «Радужные лучики» необходима для детей и подростков в возрасте от 3 до 14 лет оказавшихся в трудной жизненной ситуации полностью или частично раскрыться в творческой деятельности, она помогает детям из семей группы риска, оказавшихся в сложной жизненной ситуации раскрыться и воплотить свои способности и фантазии богатого внутреннего мира в реальный творческий мир искусства. Программа помогает (поможет) избавиться от многих комплексов сложившихся у детей, а также преодолеть нарушения развития и подготовки детей дошкольного и школьного возраста помощи на развитие мелкой моторики ( владению всех технических навыков ) и умений при работе с творческим материалом, развитию всех психологических процессов памяти, внимания, мышления. Научит детей правильному развитию эстетического вкуса, учит заботиться и любить свою малую Родину.*

**Ответственным лицом за реализацию данной программы является педагог дополнительного образования Елисеева Жанна Михайловна.**