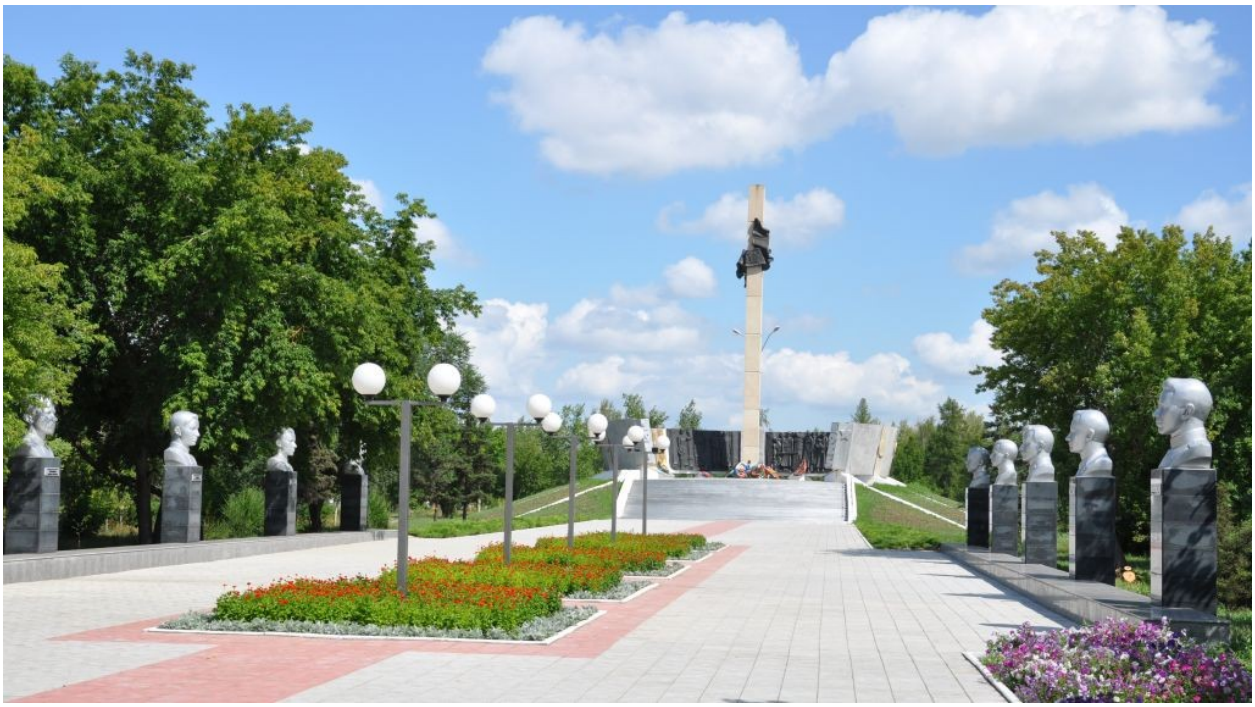
**Филиал МБДОУ «Детский сад №43» - «детский сад «Колосок»**

# Проект

# «Помним. Гордимся»

Автор: педагогический коллектив



г.Славгород, 2020

Содержание

1. Паспорт проекта
1.1 Актуальность проекта
1.2Цели и задачи проекта
1.4Основные формы реализации проекта
1.5 Этапы проекта
1.6Продукты проектной деятельности
1.7 План по реализации проекта
2. Результаты реализации проекта

Литература

Приложение

Паспорт проекта
Название проекта *«Помним – гордимся»*
Вид проекта: целевой творческий информационно-исследовательский
Продолжительность: краткосрочный
Сроки проведения: март-май
Участники проекта: Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет, воспитатели, музыкальный руководитель ДОУ, инструктор по физкультуре, родители воспитанников)
Творческая группа:

Аносова Т.Н.- старший воспитатель

Громовенко Н.Н. – музыкальный руководитель

Швецова Н.Л.. – воспитатель

Ульман О.И. – заведующий филиалом

Актуальность темы проекта

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у дошкольников любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Чувство любви к Родине сродни чувству любви к родному краю. Роднит эти чувства единая основа – привязанность и чувство защищенности. Чувство патриотизма многогранно по структуре и содержанию. В него входят ответственность, желание и умение трудиться на благо Отечества,

беречь и умножать богатства Родины. Задача воспитания патриотизма в настоящее время очень сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Молодежь не знает, как зовут героев ВОВ, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания *«Город - герой»* и за какие заслуги.
Создание проекта *«Великая Победа»* направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы. Отсюда,в преддверии празднования 75-летия Дня Победы возникает проблема: как, какими средствами, способами воспитывать нравственно-патриотические чувства у старших дошкольников?

Цель проекта

формирование у детей в сопровождении педагогов и родителей представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста, сохранение преемственности поколений, формирование у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину.

Задачи проекта

- формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

- пробуждать интерес к прошлому нашего города, страны;

- познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;

- показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;

- развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;

- учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;

- развивать чувство коллективизма;

- привлекать родителей к участию в праздничных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне;

- повышать у детей уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности.

Ожидаемые результаты: реализация проекта *«Великая Победа»* способствует воспитанию у детей чувства патриотизма, бережного отношения к истории своей страны, расширению и систематизированию знаний о Великой Отечественной войне, формированию уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла, обновлению и обогащению ДОУ исследовательскими проектами и мультимедийными продуктами, посвященными 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Педагоги определяют эффективные методы, способы, формы в контексте воспитания нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников.

Основные формы реализации проекта:

- физкультурный досуг;

- музыкальная гостиная;

- продуктивная деятельность;

- работа в изобразительной студии;

- выставки детских работ и рисунков;

- слушание и разучивание музыкальных произведений и стихотворений;

- выставка стенгазеты;

- рассматривание альбомов, картин, иллюстраций, открыток;

- беседы;

- встреча с ветеранами:

- консультации для родителей.

Этапы работы проекта
Подготовительный:

1. Создание творческой группы по разработке плана мероприятий.

2. Разработка плана мероприятий по подготовке к 75–летию Победы в Великой Отечественной войне, конспектов НОД, подбор методической литературы.

3. Создание календаря памятных дат.

4. Разработка проекта и нормативной базы.Срок выполнения: март.
Основной:

Работа с детьми

1. Беседы о войне, фронтовиках, детях войны.

2. Чтение художественной литературы и стихотворений.

3. Непосредственная образовательная деятельность.

4. Разучивание стихов и песен ко Дню победы.

5. Рассматривание альбомов, иллюстраций, картин.

6. Спортивный досуг.

7. Музыкальная гостиная.

8. Встреча с ветеранами.

11. Выставки детских рисунков, совместных работ детей с родителями, стенгазета *«Помним – гордимся»*.Срок выполнения: - апрель.

Работа с родителями

1. Спортивный досуг.

2. Выставки совместных работ *(рисунков)* .
3. Консультации.Срок выполнения: март-апрель.
Итоговый:
1. Праздничный утренник в честь празднования 75-летия Дня Победы *«9 мая – День Победы»*.
2. Презентация проекта *«Великая Победа»*.
Продукты проектной деятельности:
Выставка рисунков и поделок детей и родителей *(сотворчество) «75-летию Победы посвящается…»*
Консультация для родителей *«Как рассказать ребенку о войне?»*
Организация музыкальной гостиной *«Поем песни о войне»*
Вернисаж детского творчества *«Салют над городом в честь праздника Победы»*

Изготовление сувениров для ветеранов.

Оформление стенгазеты *«ПОМНИМ-ГОРДИМСЯ»*
Праздничный утренник в честь празднования 70-летия Дня Победы *«9 мая – День Победы»*.
Статья в газете *«Во славу Великой Победы»*

План работы по реализации проекта.

1. Проведение занятий и бесед *«Праздник со слезами на глазах»*, *«Памятные места родного города»*, *«Что такое героизм?»*, *«Ордена и медали ВОВ»*, *«Дети войны»*, *«Почему война называется ВОВ»*, *«В нашей семье есть герой»*, *«Георгиевская лента-символ Дня Победы»*, *«Взрослым и детям нужен мир на всей планете»*.

2.Чтение и обсуждение произведений о войне:

Л. Кассиль *«Памятник солдату»*, С. Михалков *«Быль для детей»*, А. Агебаев *«День Победы»*, Е. Благинина *«Шинель»*, Е. Трутнева *«Парад»*.

3. Разучивание стихотворений, песен, пословиц на военную тематику.

4. НОД по изодеятельности *«День Победы»* (НОД по аппликации *«Открытка на 9 мая»*, НОД по рисованию *«НЕТ ВОЙНЕ. МЫ ЗА МИР»*, *«Праздничный салют»*).

5. Рассматривание репродукций альбомов, иллюстраций, картин:

*«Последняя атака»* Н. Я. Бута, *«Оборона Севастополя»* А. А. Дейнека, *«Партизаны»* А. А. Пластова, серия портретов ветеранов ВОВ А. Шилова, *«Они защищали Родину»* А. Шилова, *«Блокада»* М. Непринцева, *«Мать»* Ю. Шмаринова, *«Солдаты 1941 года»* Ю. Кугача, *«Праздник победы 9 мая 1945 года»* В. Ф. Штаниха.

6. Проведение инструктором по физической культуре спортивного досуга *«Мы бравые ребята»*.

7. Организация музыкальным руководителем музыкальной гостиной *«Поем песни о войне»*.

8. Встреча с ветеранами ВОВ

9. Изготовление творческих работ для оформления выставок детских рисунков, совместных работ детей с родителями.

10. Оформление стенгазеты *«ПОМНИМ-ГОРДИМСЯ»*

Результаты реализации проекта

В ходе реализации проекта педагоги:

- сформировали у детей представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности, и пробудили интерес к прошлому нашего города, страны;

- познакомили с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами – героями и показали мужество и героизм людей;

- способствовали развитию у детей восприятия произведений литературы, живописи, музыки и обогащению словарного запаса;

- привлекли родителей к участию в праздничных мероприятиях, к созданию творческих работ по теме Великой Отечественной войне;

- повысили у детей уровень духовно-нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности.

Литература

1. Алешина, Н. В.Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005.

2. Белоусова, Л. Е. Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. – СПб., Детство-Пресс, 2005.

3. Великая Отечественная война в произведениях художников. – М., Мозаика-Синтез, 2005.

4. Веракса, Н. Е. Проектнаядеятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.

5. Кондрыкинская, Л. А.Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

6. Нечаева, В. Г., Макарова, Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макрова – М.: Просвещение, 1984.

7. Никонова Е. А. Чудо-богатыри земли Русской. – СПб., Паритет, 2005.

8.Патриотическое воспитание дошкольников:Великая Отечественная война: проекты, конспекты занятий / Ребенок в детском саду. – 2007. - №2.

9. Туйчиева, И. Л., Аверин С. А., Казбеков, Б. В., Казбеков, В. П. Информационно – дидактический игровой комплекс/ – *«Элти-кудиц»*, 2010.

Музыкальные произведения

1. *«Священная война»* муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача
2. *«В землянке»* муз. К. Листова, сл. А. Суркова
3. *«Катюша»* муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского
4. *«Три танкиста»* муз. Дм. И Дан. Покрасс, сл. Б. Ласкина
5. *«Журавли»* муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова
6. *«Нам нужен мир»* муз. А. Муратова, сл. В. Данько
11. *«День Победы»* муз. Д. Тухманова, сл. В. Хритонова
12. *«Темная ночь»* муз. Н. Богословский, сл. В. Агатов