Проект «Эта удивительная соль» для детей старшего дошкольного возраста

Автор: Вяткина Ирина Викторовна, воспитатель

Спица Дарья Вадимовна, воспитатель

Муниципального Бюджетного Дошкольного Образовательного учреждения г. Иркутска детский сад №142.

Готовый проект «Эта удивительная соль» для детей старшего дошкольного возраста в ДОУ.

Участники проекта:

группа детей «Гномики» старшего дошкольного возраста МБДОУ № 142

Руководитель:

Вяткина Ирина Викторовна, воспитатель МБДОУ № 142

Спица Дарья Вадимовна, воспитатель МБДОУ № 142.

Цель проекта:

Создание условий для формирования у детей готовности самостоятельно изучать окружающий мир, решать задачи в процессе поисковой деятельности. Познакомить их с необычными свойствами соли, как она попадает к нам на стол. Выяснить области применения соли.

Задачи:

- Вызвать интерес к исследованию соли, её свойств и качеств.

- Исследовать свойства соли опытным путём.

- Расширить представления о добыче соли.

- Развивать у детей стремление к поисково- познавательной деятельности.

- Развивать мыслительную активность и творческие способности детей.

- Развивать любознательность, уверенность в своих силах.

Актуальность:

Ребёнок по своей натуре исследователь. Любознательность и стремление к экспериментированию с успехом проявляется в поисковой деятельности. Один из наиболее эффективных методов организации поисковой деятельности детей – метод проектирования. Главное достоинство метода проектирования заключается в том, что детям предоставляется возможность самостоятельно или с небольшой помощью взрослых установить представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Почему соль? Интересное и необычное всегда рядом, не требует особых усилий и затрат. Соль, которая есть на каждом столе, в каждом доме, известна и знакомая, непознанная и таинственная.

Гипотеза:

При исследовании соли, расширить знания о ней не только как о веществе, необходимом для жизни человека, но и об интересном материале для проведения различных опытов, наблюдений и применении в детском творчестве.

Вид проекта:

Краткосрочный, исследовательский, познавательный, творческий.

Ожидаемый результат:

1. Расширить знания о соли, её основных признаках, свойствах, местах добычи, об использовании человеком.

2 Формирование знаний, навыков экспериментирования, повышение уровня усвоения программного материала.

3 Пополнение предметно-развивающей среды: обогащение опытно-экспериментальной лаборатории, создание картотеки опытов, загадок, пословиц о соли.

4 Развитие наблюдательности, внимания, умения сравнивать.

Этапы работы над проектом:

1 Подготовительный этап.

Совместно с детьми мы обсудили план деятельности. Поставили цели, задачи для экспериментирования, подобрали информацию по теме проекта.

Посмотрели презентацию о добыче соли и применении её в разных областях.

Рассмотрели соль через лупу и выяснили, что соль бывает разная (мелкая, крупная, очищенная, каменная, поваренная). Отгадывали загадки. Читали статьи о том, какую роль играла соль в средние века.

В конце этого этапа интерес к изучения соли у детей возрос. У них появилось желание провести эксперименты и опыты с солью.

2 Основной этап: Опытно-экспериментальная деятельность.

Сначала мы изучили свойства соли. Для этого провели опыты и выяснили, что соль белого цвета, не имеет запаха, при нажатии скрипит как снег, сыпучая, растворяется в тёплой воде быстрее, чем в холодной, в насыщенном солёном растворе яйцо не тонет, при испарении воды из солёного раствора остаются кристаллики соли. В солёной воде лёд растворяется быстрее, чем в обычной. Окрашивали соль разными цветами, после чего делали сувениры.

Самым интересным для детей стал эксперимент по выращиванию кристаллов. Дети проводили эксперименты самостоятельно и с помощью взрослых, следуя чётким инструкциям. В процессе исследовательской деятельности дети уверенно и с интересом выполняли опыты, наблюдали, удивлялись увиденному, делали выводы.

3 Заключительный этап.

— Продуктом нашего проекта стало рисование картин при помощи соли.

— Изготовление картотеки проведённых опытов с солью.

— Обогащение опытно-экспериментальной лаборатории образцами соли.

Результат.

В процессе проведённой работы дети обобщили знания о соли, расширили знания о том, какие виды соли бывают, как её добывают и где используют. А так же убедились, что неизведанное рядом и самые простые и знакомые вещи могут быть необычными и очень интересными.

Материалы для проведения проекта.

— Оборудование и материалы для проведения опытов: лупы, прозрачные баночки, стаканчики, ложки , соль, яйцо, лёд, вода, гуашь.

— Материал для рисования: альбом для рисования, соль, клей ПВА, цветная соль.

Список литературы

1 Детская энциклопедия «Всё обо всём».

2 Интернет ресурс.

Описание опытов

1. **Соль растворяется в горячей воде быстрее, чем в холодной.**

2. **В солёной воде яйцо не тонет.**

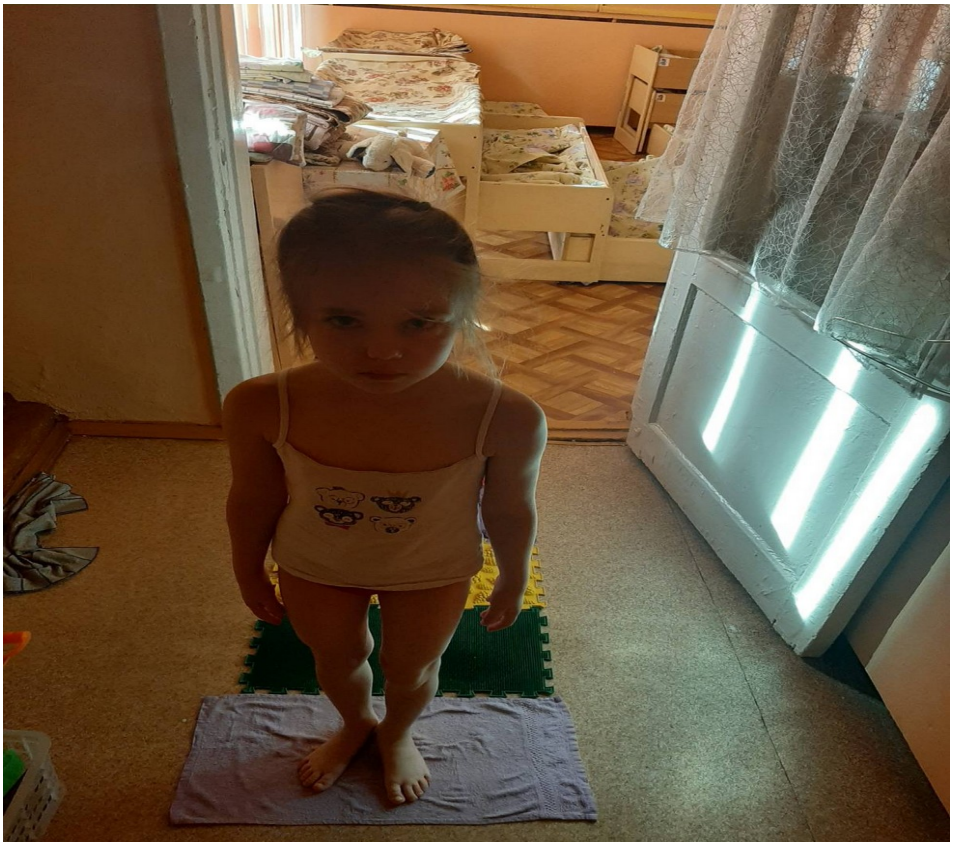
3. **Соль растворяет снег, лёд.**

4. Окрашивание соли для изготовления сувениров.

классика
ЦВЕТА
ГУАШЬ
GOUACHE
12

BORN
FREE

Использование соли для укрепления организма.



1 слайд Уважаемые коллеги, наш проект называется Эта удивительная соль» для детей старшего дошкольного возраста

2 слайд Цель проекта:

Создание условий для формирования у детей готовности самостоятельно изучать окружающий мир, решать задачи в процессе поисковой деятельности. Познакомить их с необычными свойствами соли, как она попадает к нам на стол. Выяснить области применения соли.

3 слайд Задачи проекта:

- Вызвать интерес к исследованию соли

- Исследовать свойства соли опытным путём.

- Расширить представления о добыче соли.

- Развивать у детей стремление к поисково- познавательной деятельности.

- Развивать мыслительную активность и творческие способности детей.

- Развивать любознательность, уверенность в своих силах.

4 слайд

На подготовительном этапе мы посмотрели презентацию о добыче соли и применении её в разных областях.

Рассмотрели соль через лупу и выяснили, что соль бывает разная (мелкая, крупная, очищенная, каменная, поваренная). Отгадывали загадки

В конце этого этапа интерес к изучения соли у детей возрос. У них появилось желание провести эксперименты и опыты с солью.

Основной этап: Опытно-экспериментальная деятельность.

Сначала мы изучили свойства соли. Для этого провели опыты и выяснили, что соль белого цвета, не имеет запаха, при нажатии скрипит как снег, сыпучая, растворяется в тёплой воде быстрее, чем в холодной, в насыщенном солёном растворе яйцо не тонет, при испарении воды из солёного раствора остаются кристаллики соли. В солёной воде лёд растворяется быстрее, чем в обычной. Окрашивали соль разными цветами, после чего делали сувениры.

Дети проводили эксперименты самостоятельно и с помощью взрослых, следуя чётким инструкциям. В процессе исследовательской деятельности дети уверенно и с интересом выполняли опыты, наблюдали, удивлялись увиденному, делали выводы.

Заключительный этап.

— Продуктом нашего проекта стало рисование картин при помощи соли.

— Изготовление картотеки проведённых опытов с солью.

— Обогащение опытно-экспериментальной лаборатории образцами соли.

5,6,7,8,9,10 слайд

Описание опытов и фотоотчет.

11 слайд

Использование соли для укрепления организма(смачиваем в соляном растворе полотенце)

12 слайд

Проведённый нами проект дал следующие результаты:

дети обобщили знания о соли, расширили знания о том, какие виды соли бывают, как её добывают и где используют. А так же убедились, что неизведанное рядом и самые простые и знакомые вещи могут быть необычными и очень интересными.

13 слайд спасибо за внимание