

## **Проект по театрализованной деятельности**

### **«Театр юного актёра и зрителя»**

#### **Спектакль «Три поросёнка»**

**Составители:** Т.В. Морозова, воспитатель.

«Волшебный край!» - так когда-то называл театр великий русский поэт А.С.Пушкин. Чувства поэта разделяют и взрослые, и дети, соприкоснувшись с этим удивительным видом искусства. Театр является одной из самых ярких красочных и доступных восприятию дошкольника сфер искусства. Он развивает воображение и фантазию, способствует творческому развитию ребёнка и формированию базиса его личностной культуры.

**Проблема:** Внешний интерес детей и родителей к театру и театральной деятельности.

**Актуальность:** «Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребёнка, приобщает его к духовному богатству. Постановка сказки заставляет волноваться, сопереживать персонажу и событиям, и в процессе этого сопереживания создаются определённые отношения и моральные оценки, просто сообщаемые и усваиваемые» В.А. Сухомлинский

**Цель проекта:** Формирование у детей и родителей интереса к театру и совместной театральной деятельности, внедрение в воспитательную работу театрализованных игр, как средство всестороннего развития детей.

**Задачи проекта:**

- Пробудить интерес детей и родителей к театру.
- Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса, кукловодство).
- Заинтересовать родителей в приобретении, изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми.

#### **Предполагаемый результат:**

Предполагается, что в результате знакомства видами театра, способами изготовления и обыгрывания, возрастет интерес к театру, как у детей, так и у их родителей, желание родителей заниматься театральной деятельностью с детьми дома; дети овладеют первичными навыками в области театрального искусства и будут применять их в игровой и театральной деятельности; многие родители приобретут и изготовят для домашнего использования театры.

**Вид проекта:** практико-ориентированный.

**Продолжительность:** 1 неделя (краткосрочный) 13.11.2017-17.11.2017 г.

**Участники проекта:** дети старшей группы «Солнышко», воспитатели, родители.

**Основные этапы работы над проектом:**

**Этап реализации проекта неделя**

- Деятельность воспитателя с детьми
- Деятельность воспитателя с родителями
- Совместная деятельность детей и родителей.

### ***1 этап***

Постановка проблемы.

Беседа «Что такое театр?».

Просмотр музыкального кукольного театра «Колобок». Поделиться впечатлением об увиденном. Просмотр иллюстраций, связанных с театром. Опрос «Играете ли вы с ребенком в театр?». Наглядная информация для родителей папка «Театр дома», с описанием истории театра, его видами. Совместные беседы детей и родителей о театре.

### ***2 этап***

Организация работы над проектом

Сюжетно-ролевая игра «Мы играем в театр». Презентация для детей «Буратино в театре».

Активное использование в совместной деятельности с детьми разных видов театра. Обыгрывание русских народных потешек, мини-сцен из разных народных сказок (в индивид. работе). Чтение сказки «Три поросёнка».

-беседа о героях сказки, кто больше понравился и почему?

-распределение ролей,

-Рисование, лепка по сказке,

- прослушивание на CD «Три поросёнка».

Создание игровой среды для самостоятельной театрализованной деятельности детей в детском саду.

Изготовление атрибутов для постановки спектакля (билеты, реквизиты и т. д.) Выставка-презентация видов театра «Мы играем вместе».

Мастер-класс по изготовлению различных видов театра для создания игровой среды в группе и дома: перчаточный, носочный, пальчиковый, театр на дисках, магнитный театр и др. Игра пантомимы по типу ««Мы не скажем, а покажем»»

Совместный просмотр мультфильма по сказке «Три поросёнка», обыгрывание сцен из сказки.

***3 этап Презентация проекта*** Показ спектакля по сказке «Три поросёнка» для детей группы.