

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №2 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ  
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР  
И НЕТРАДИЦИОННЫХ ПРИЕМОВ.

Тема: «Пальчиковые игры с Машей»

Выполнила :Яковец Ольга Владимировна  
воспитатель

Корсаков  
2020

КОНСПЕКТ

ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ  
ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР  
И НЕТРАДИЦИОННЫХ ПРИЕМОВ.

**Тема:** « Пальчиковые игры с Машей»

**Возраст:** 3-4 года

**Задачи:**

- **Обучающая:** проработать и закрепить различные приемы и виды деятельности для развития мелкой моторики рук. Учить детей различным приемам самомассажа.
- **Развивающая:** развивать тактильную чувствительность пальцев и кистей рук детей в играх с предметами (карандаши, прищепки, манная крупа). Развивать артикуляцию и мелкую моторику рук, координацию речи с движениями. Развивать активную речь детей. Использовать в работе по развитию мелкой моторики нетрадиционные приемы (рисование пальчиком по манной крупе).
- **Воспитательная:** воспитывать между детьми эмоционально- положительные взаимоотношения.

**Тип занятия:** Комплексное занятие

**Вид занятия:** Групповое учебное занятие

**Оборудование:** домик, кукла, сундучок, нестандартное оборудование цветные прищепки, картонные заготовки различных фигур (солнышко, тучка, травка, морковка), цветные карандаши трехгранные, круглые подносы с манной крупой.

**Литература:** Е.Б Шмелева «Пальчиковые игры»; Е. А Виноградова «Пальчиковые игры» ФГОС ДО Издательство «Учитель» 2020г.; Е. Ю. Тимофеева Е. И. Чернова «Пальчиковая гимнастика»; Е. А. Ульева « Пальчиковые игры» Издательство «Мозаика-синтез».

**Структура занятия:**

1. Вводная часть (2-3 мин.)
2. Основная часть (10 мин.)
3. Подведение итогов (2 мин).

**Ход занятия:**

## **1. Вводная часть:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте мои друзья!

**Дети:** - Здравствуйте!

**Воспитатель и дети говорят приветствие:**

Вместе с солнышком встаем,

Вместе с птичками поем.

С добрым утром,

С ясным днем.

Вот как дружно мы живем. (Дети обнимаются)

**Воспитатель:** - Ребята, смотрите какая красивая поляна, а вот и домик. (Дети с воспитателем подходят к домику).

- Интересно, кто в нем живет? (воспитатель стучится в домик и достает куклу Машу, спрятанную в домике). Это- кукла Маша. (Дети здороваются с куклой Машей).

## **2. Основная часть:**

**Воспитатель:** - Ребята, у Маши есть семья, и у вас есть семья. Скажите ребята, а что такое семья?

**Дети:** - Семья это – мама, папа, бабушка, дедушка и я!

**Воспитатель:** - А давайте покажем пальчиками.

### **Пальчиковая игра «Моя семья»**

Этот пальчик – дедушка,	С одновременным показом на пальцах правой руки
Этот пальчик – бабушка,	(сначала рука сжата в кулачок, с произнесением
Этот пальчик – папочка,	каждой строки потешки ребенок разжимает по од-
Этот пальчик – мамочка,	ному пальчику, начиная с большого; произнося
Этот пальчик – я.	последнюю строчку потешки ребенок хлопает в
Вместе дружная семья!	
ладоши).	

**Воспитатель:** - Молодцы! Маша сказала, что у вас ловкие пальчики.

- Машенька, а наши дети любят в гости ходить, посмотри.

### **Пальчиковая гимнастика «К Маше гости прибежали»**

К Маше гости прибежали, (пальчики указательный и средний идут по столу)

Ручки всем они пожали. (смыкаем ладошки, здороваемся)

Здравствуй Катя, (большой палец смыкает указательный палец в цепочку)

Здравствуй Надя, (большой палец соединяется со средним пальцем в цепочку)

Здравствуй Ваня, (большой палец смыкается с безымянным пальцем в цепочку)  
Здравствуй Гоша, (большой палец смыкается с мизинцем в цепочку)  
И похлопаем в ладоши. (хлопаем в ладоши)

Воспитатель: - Ребята, молодцы! Какие вы дружные и веселые! Посмотрите, сундучок стоит, (дети вместе с воспитателем подходят к сундучку). – Какой красивый сундучок!  
- Машенька не может замок открыть на сундучке, давайте поможем замок открыть.

### **Пальчиковая игра «Замок».**

На двери висит замок –

Кто его открыть бы смог? (быстрое соединение пальцев в замок).

Потянули... (тянем кисти в стороны)

Покрутили... (волнообразные движения)

Постучали... (пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями)

И открыли! (пальцы расцепились).

Воспитатель: Машенька вам говорит: - Спасибо, что замок открыли.

- Ребята смотрите, что это в сундучке лежит?

Дети: Карандаши

**Воспитатель:** - Ребята, сейчас мы с вами отдохнем и опять играть начнем.

### **Музыкальная физкультминутка «Пальчики»**

Воспитатель: - А теперь наши пальчики поиграют с веселыми карандашами.

### **Пальчиковая гимнастика с использованием нестандартного оборудования**

#### **«Веселый карандаш»**

Карандаш в руках катаю, (катание карандаша в ладошках).

Между пальчиков верчу,

Неприменно каждый пальчик,

Быть послушным научу!

**Воспитатель:** - Ребята, смотрите, прищепки. (На столе лежит поднос с прищепками).

Давайте Машеньке покажем, как вы умеете играть послушными пальчиками.

#### **Дидактическая игра с прищепками.**

(Воспитатель раздает детям заготовки различных фигурок)

**Воспитатель:** - Ребята, этим картинкам чего-то не хватает, давайте дополним их с помощью прищепок.

**Воспитатель:** - Смотри Машенька, какие ребята молодцы!

(Воспитатель показывает детям картинку солнышко). – Дети, какого цвета солнышко?

**Дети:** - Желтого цвета.

**Воспитатель:** - А с чего начинают рисовать солнышко?

**Дети:** - С круга.

**Воспитатель:** - Ребята, сначала нарисуем солнышко в воздухе, круглое с лучиками.

(Дети с воспитателем рисуют солнышко в воздухе). А теперь предлагаю нарисовать солнышко на подносах с манной крупой. (Дети подходят к подносам с манной крупой и рисуют пальчиками солнышко на крупе, добавляют глазки и улыбку)

### **3. Подведение итогов:**

**Воспитатель:** - Ребята, вы все молодцы! Маше очень понравились ваши ловкие, дружные пальчики! Вы научили Машу играть пальчиками!

- Ребята, а с чем вы сегодня играли?

**Дети:** Мы играли с пальчиками, с карандашами и прищепками

**Воспитатель:** - Вам понравилось?

**Дети:** - Да, очень понравились!

**Воспитатель:** - Ребята, давайте похлопаем в ладошки!