

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Медвежонок» г. Ртищево Саратовской области.

Самообразование

Воспитатель второй младшей группы (1):

Чеботаева Г.Н.

Тема:

«Экологическое воспитания детей дошкольного возраста через игровую деятельность».

2019-2020 учебный год.

Перспективный план по самообразованию по теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность» 2 младшая группа,

Тема «Экологическое воспитания детей дошкольного возраста через игровую деятельность»

Цель:

- воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание);
- формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
- развитие эстетических чувств (умение видеть красоту природы, восхищаться ею, желания сохранить ее);
- участие детей в посильной деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы

Задачи:

- -формирование у детей системы знаний.
- формирование у детей трудовых навыков и умений.
- формирования у детей любви в природе.

Актуальность

Экологическое состояние нашей планеты и тенденция к его ухудшению требует от ныне живущих людей понимания сложившейся ситуации и сознательного к ней отношения.

В последнее время всё чаще загрязняются и становятся безжизненными водоемы, теряют плодородие почвы, обедняются флора и фауна, выпадают кислотные дожди - это тревожный сигнал, призывающий разумно относиться к окружающему нас миру.

Охрана окружающей среды разумное отношение к ней стали настоящей актуальной проблемой века.

А воспитание у детей дошкольного возраста ответственности за судьбу природы родного края, привлечение ребят к посильной помощи в её охране - одна из актуальнейших задач сегодняшнего дня.

Начинать работу по формированию экологической культуры следует с дошкольного возраста, когда закладываются основные способы познания окружающей действительности, развивается ценностное отношение к ней. Необходимо максимально использовать данный период времени, воспитывать у детей осознано правильное отношение к природе.

Природа оказывает огромное влияние на формирование личности, её умственное, нравственное, трудовое и физическое развитие, способствует улучшению логического мышления и речи.

Экологическое образование дошкольников - это непрерывный процесс обучения, воспитания и развития ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных норм в системе ценностных ориентаций.

Методика формирования элементов экологической культуры у дошкольников должна учитывать психологические особенности детей данного возраста. Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является ИГРА. В традиционной методике ознакомления детей с природой игра как метод, экологического воспитания представлена мало. В последние годы разработан ряд рекомендаций по использованию игровых методов в экологическом образовании.

В связи с этим у нас обозначилась потребность в более глубоком и разностороннем изучении игрового метода при ознакомлении детей с природой. Это связано с поиском наиболее рациональных и эффективных путей образования дошкольников, с введением игровых приемов в практику обучения и воспитания младших школьников, применением новых видов игровой деятельности.

Сентябрь.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
<p>Наблюдения и опыты в природе. Сбор материалов в копилку «Подарки осени» Подвижные игры: а) «Солнышко и дождик» б) «Воробышки и автомобиль» Знакомство с комнатными растениями группы. -Загадки-движения -Беседы о лете. Экологические игры: «Чудесный мешочек» - овощи, фрукты. Д/задача: Развивать умение различать овощи и фрукты -«Найди листок, какой покажу» Д/задача: Развивать умение различать и сравнивать листья по величине, форме, цвету. Д/и «Узнай на вкус» Д/задача: Упражнять детей в определении вкуса овощей; активизировать речь детей; развивать память, сосредоточенность. Праздник овощей-корнеплодов. Чтение стихов, р.н.песенок, потешек, познавательных сказок.</p>	<p>«Осенняя прогулка с малышом» Папка-раскладушка</p> <p>Традиционная осенняя выставка «Кабачки, тыквы...на огородной выставке».</p> <p>Организовать сбор листьев деревьев разной формы и размера, шишки, желуди.</p>	<p>Оформить уголок природы: подбор комнатных растений.</p> <p>Создание копилки «Подарки осени»</p> <p>Изготовление эколого – дидактических игр: -«Овощи и фрукты». -«Животные и птицы».</p> <p>Сбор цветочных семян, природного материала.</p>	<p>Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010</p> <p>Доронова Т.Н., Гербова В.В., Гризик Т.И. и др. Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду. – М.: Просвещение, 2005. (ежемесячно)</p> <p>Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М.: Просвещение, 1981</p>

Октябрь.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
<p>НОД: Рыбы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадки – движения. 2. Групповой праздник «Семена-носики» 3. Игры с природным материалом: лист, ветка, шишка. 4. Наблюдения за комнатными растениями. 5. Чтение художественной литературы о животных и птицах. 6. Наблюдения за природой. 7. Прогулки по окрестностям. 8. Пополнение материалов «Подарки осени» 9. Праздник осени 10. Дидактические игры: «Чудесный мешочек» <p>Д/задача: Закрепить умение детей узнавать предметы по характерным признакам.</p> <p>«Такой листок – лети ко мне» Д/задача: Упражнять детей в нахождении листьев по сходству, воспитывать слуховое внимание, активизировать словарь детей.</p> <p>НОД: Аквариум (экскурсия).</p> <p>НОД: «Кто-кто в водяном домике живёт?»</p>	<p>«Ваш ребенок познает мир»</p> <p>Рекомендации</p> <p>Организовать сбор книг о природе в книжный уголок. Выставка, беседы с родителями</p>	<p>Оформить альбом «Насекомые»</p> <p>Создать картотеку дидактических игр</p> <p>Организовать центр воды и песка</p>	<p>Гризик Т.И.</p> <p>Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2010</p>

Ноябрь.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
<p>1.Изготовление поделок из природного материала (шишка)</p> <p>2.Загадки – движения.</p> <p>3.Групповой праздник «Шишки»</p> <p>4.Наблюдения за уходом за комнатными растениями.</p> <p>5.Экологические и подвижные игры.</p> <p>6.Опыты.</p> <p>7.Наблюдения за природой.</p> <p>8.Прогулки по окрестностям.</p> <p>9.Пополнение материалов копилки «Подарки осени»</p> <p>10.Фольклор – поэзия об осени, животных, рыбах.</p> <p>11.Эк.лото «Животные и птицы»</p> <p>12.П/и «Зайка беленький сидит», «Ловкие зайчата». «Воробышки и кошка».</p> <p>13.Д/и «Сбор урожая» Цель: Упражнять детей в различении фруктов и овощей, назывании их.</p> <p>НОД: Подарки осени.</p>	<p>Продолжить сбор книг о природе в книжный уголок. Выставка.</p> <p>«Об отношении взрослых к вопросам детей» Индивидуальные консультации</p> <p>«Сенсорное воспитание как основа умственного развития» Консультация</p>	<p>Создание коллекции шишек</p>	<p>Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010</p>

Декабрь.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
<p>НОД: Птицы зимой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подкормка птиц. 2.Наблюдения и опыты в природе. 3.Чтение сказок: «Заюшкина избушка», «Три медведя» 4.Заучивание стихов о зиме, загадки. 5.Рассматривание картин о животных. 6.Загадки-движения. 7.Наблюдения за природой. 8.Прогулки по окрестностям. 9.Пополнение материалов копилки «Подарки зимы» 10.Наблюдения за уходом за комнатными растениями. 11.Проза о жизни животных зимой в лесу. 12.Рассматривание картин. 13.Зимние подвижные игры. 14.Д/и «Назовем, что видим» 15.Беседа «Как мы играем зимой» <p>НОД: Изготовление кормушек.</p>	<p>«Роль игры в развитии ребенка» Консультация</p> <p style="text-align: center;">«Сядем рядком, поговорим ладком» (фольклор в жизни малышей) Папка-раскладушка</p>	<p>Изготовление эк\игры «Экологическое лото».</p> <p>Пополнение материалов копилки: «Дикие и домашние животные», «Наши питомцы», «Насекомые».</p> <p>Изготовление эк\игры «Сложи целое животное»</p> <p>Создание копилки «Подарки зимы»</p>	<p>Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2005</p> <p style="text-align: center;">Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010</p>

Январь.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
<p>1. Загадки – движения. 2. Групповой праздник «Лёгкие снежинки» 3. Наблюдения и опыты со снегом, льдом. 4. Театр на фланелеграфе «Три медведя» 5. Наблюдения в природе, опыты со снегом. 6. Прогулки по окрестностям. 7. Пополнение материалов копилки «Подарки зимы» 8. Наблюдения за уходом за комнатными растениями. 9. Исследования: снег – вода – лед. 10. Д/и «Загадки и отгадки» Д/задача: Развивать умение детей соотносить речевую форму описания предметов с графической. НОД: Наш новый зелёный друг.</p>	<p>Организовать сбор изготовленных из бумаги снежинок.</p> <p>Организовать сбор фантиков от конфет</p>	<p>Изготовление экологической игры по теме: «Растения»</p> <p>Изготовить игру: «Загадки и отгадки»</p> <p>Посадить «Огород на окне»</p>	<p>Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2010</p>

Февраль.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
<p>1. Экологические игры: «Зимняя столовая», «Зимующие птицы»</p> <p>2. Драматизация.</p> <p>3. Беседа «Холодно ли птицам зимой»</p> <p>4. Подкормка птиц на прогулке.</p> <p>5. Наблюдения на прогулках.</p> <p>6. Прогулки по окрестностям.</p> <p>7. Пополнение материалов копилки «Подарки зимы»</p> <p>8. Наблюдения за уходом за комнатными растениями.</p> <p>9. Загадки-движения.</p> <p>10. Опыты с водой, льдом: «Цветные льдинки»</p> <p>11. Целевая прогулка: «Поделки из снега»</p> <p>НОД: Подарки зимы.</p>	<p>Изготовить папку-раскладку «Играем вместе»</p> <p>«Как знакомить малышей с природой?» Мини-библиотека</p>	<p>Изготовление поделок из природного материала: «Плетень», «Лесовичок» в уголок природы.</p> <p>Оформить зону наблюдений за овощами «Мини – огород»</p> <p>Изготовить игру «Найди такую же снежинку»</p> <p>Изготовить фантики – бабочки</p> <p>Фольклор о зиме, о птицах.</p>	<p>Агаева Е.Л., Брофман В.В., Булычева А.И. и др. Чего на свете не бывает?: Занимательные игры для детей от 3 до 6 лет. – М.: Просвещение, 1991</p> <p>Дыбина О.В. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. – М.: Педагогическое общество России, 2007</p> <p>Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2010</p>

Март.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
<p>1. Поделки из природного материала: «Плетень», «Лесовичок».</p> <p>2. Мини огород на окне.</p> <p>3. Экологическая игра «Через ручеёк»</p> <p>4. Беседы: «На что похожи облака», «Что мы чувствуем, когда пригреет солнышко», «О птицах»</p> <p>5. Групповой праздник «Мыльные пузыри»</p> <p>6. Загадки-движения.</p> <p>7. Наблюдения в природе.</p> <p>8. Прогулки по окрестностям.</p> <p>9. Пополнение материалов копилки «Подарки зимы, весны»</p> <p>10. Подкормка птиц.</p> <p>11. Поэзия о весне (заучить).</p> <p>12. П/и «Воробушки и автомобиль».</p> <p>13. Развлечение «Птицы – наши друзья!»</p>	<p>«Первые ступени обобщений» Консультация</p> <p>«Учим стихи – развиваем память». Папка-передвижка</p>	<p>Изготовление эк\ игры «Где ты живёшь?»</p> <p>Изготовление кукол для театра.</p> <p>Оформление игры «Весёлые поросята»</p> <p>Создание копилки «Подарки весны»</p>	<p>Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2010</p>

Апрель.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
<p>1. Наблюдения и опыты в природе.</p> <p>2. Экологические игры: «К дереву беги», «Через ручеёк», «Угадай по описанию»</p> <p>3. Беседы: «Мамы и их малыши», «Какие растения живут у тебя дома»</p> <p>4. Загадки-движения.</p> <p>5. Прогулки по окрестностям.</p> <p>6. Пополнение материалов копилки «Подарки весны»</p> <p>7. Наблюдения за уходом за комнатными растениями.</p> <p>8. Групповой праздник «Бумажные кораблики»</p> <p>9. Д/и «В гостях у Красной шапочки» Д/задача: Закрепить знания детей о материалах (ткани, бумаге, глине, дереве), из которых сделаны предметы. Д/и. «Когда это бывает?» Д/задача: Освоение умений различать части суток: день, ночь, вечер, утро, - пользуясь цветовыми моделями. НОД: Помоги зелёным друзьям. НОД: Зелёный детский сад (экскурсия). НОД: Подарки весны.</p>	<p>«Организация домашнего театра» Папка-раскладушка</p> <p>Изготовить и принести бумажные кораблики</p>	<p>Создать условия для наблюдения за берёзовой веткой.</p> <p>Изготовить картинки для рассматривания «Живая природа»</p> <p>Изготовить игру «Когда это бывает?»</p>	<p>Гризик Т.И. Познавательное развитие детей 2-7 лет: метод. пособие для воспитателей. – М.: Просвещение, 2010</p>

Май.

Работа с детьми	Работа с родителями	Развивающая среда	Литература
<p>1.Обследование детей</p> <p>2.Фольклор – потешки: «Солнышко», «Дождик – дождик», «Радуга – дуга»</p> <p>3.Экологические игры: «Кто, где живёт?», «Найди дерево по описанию»</p> <p>4.Беседы: «Что подарит лето нам?», «Что солнце нагревает быстрее?», «Кто рождается весной?» (у кого весной появляются детёныши, рассмотреть иллюстрации)</p> <p>5.Наблюдения на прогулках.</p> <p>6.Прогулки по окрестностям.</p> <p>7.Пополнение материалов копилки «Подарки весны»</p> <p>8.Целевые прогулки, экскурсии: «Цветочная поляна»; «Площадь цветов»</p> <p>9.Рассматривание картин и картинок.</p> <p>10. Чтение художественной литературы.</p> <p>11.Опыты: для комнатных растений нужны тепло, вода.</p>	<p>«Прогулка с детьми в лес»</p> <p>Папка-раскладушка</p> <p>Фотовыставка «Лучшие места отдыха и прогулок с детьми в нашем городе!»</p>	<p>Организация мини-библиотеки</p> <p>Пополнить картотеку дидактических игр</p>	<p>Гризик Т.И.</p> <p>Познавательное развитие детей 2-7лет: метод. пособие для воспитателей. – М.:Просвещение, 2010</p>

