

# **СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ .**

## **Исторические улицы п.Айхал.**

**Уруй, Айхал**

Срок реализации (сентябрь- май 2018-2019уч.год)

### **Содержание проекта.**

- 1.Введение. Тема проекта. Актуальность выбранной темы.
- 2.Цели и задачи проекта.
- 3.Этапы реализации проекта:

#### **I этап. Выбор проблемы.**

#### **II этап.. Изучение нормативно-правовых документов.**

- 3.1. Выбор проблемы.
- 3.2. Сбор информации.
- 3.3. Разработка плана действий.
- 3.4. Реализация плана.

4. Бизнес – план.
5. Ожидаемые от проекта результаты.

### **Введение.**

Названия улиц, как и любая топонимика, являются неотъемлемой частью нашего исторического наследия. У каждого человека есть своя малая Родина – место, где он родился и вырос. Мы живём в северном посёлке Айхал в Республике Саха (Якутия), который отметил свой полувековой юбилей. День ото дня растёт и хорошеет наш посёлок. Мы любим с друзьями гулять по улицам родного Айхала. Каждый день десятки, сотни жителей посёлка спешат на работу, в школу, просто по делам. Задумываются ли айхальцы, почему так названа та или иная улица? А вот мы задумались. Если мы лучше узнаем историю нашего посёлка, это поможет нам еще больше любить свой родной край, научиться беречь свой двор, свой подъезд, ценить людей, которые строили наш посёлок. Знание истории страны, края, посёлка нужны не только старшему поколению, которое создавало эту историю, но, даже в большей степени, это знание необходимо нам, молодым, тем, кому

передается эстафета истории. Актуальность выбранной проблемы очевидна. Будущее нашей России только в силе исторического, культурного и духовного потенциала малой Родины.

### **Цель проекта:**

- Популяризация знаний об истории названий улиц и истории создания посёлка Айхал.
- создание условий учащимся школы для реализации своих патриотических качеств в конкретном социально-значимом деле. воспитание интереса и уважения к истории своей страны, начинающейся с маленького посёлка;
- приобретение школьниками опыта успешного участия в общественной жизни, гражданских инициативах, социально значимых проектах;
- участие учащихся в создании электронной энциклопедии по истории родного посёлка .

### **Задачи проекта:**

1. Провести анкетирование среди учащихся МБОУ СОШ№5
2. Собрать сведения по истории посёлка из фонда местного историко-производственного музея.
3. Изучить литературный и краеведческий материал по истории посёлка
4. Выяснить этимологию и значение названий улиц и топонима Айхала.
5. Выяснить основания присвоения имён улицам посёлка, освещая при этом их роль в истории
6. Систематизировать названия улиц методом анализа
7. Встретиться со старожилами посёлка
8. Встретиться с компетентными специалистами администрации посёлка Айхала.
9. Представить итоги работы в виде электронной энциклопедии, созданной в программе NVU (редактор создания электронных книг).

10. Организовать просветительскую работу среди школьников, родителей, жителей посёлка.

### **Гипотеза:**

Мы предполагаем, что названия улиц тесно связаны с социально-экономической историей нашего посёлка и всей страны, с природной средой, с богатейшей отечественной культурой.

### **Методы исследования:**

- теоретические (изучение литературы об истории Айхала)
- социологические методы (интервью, анкетный опрос, анализ материалов СМИ)
- практические (сбор данных историко-производственного музея)

### **Обзор литературы**

В процессе работы над данным исследованием было рассмотрено большое количество работ, посвящённых истории Айхала. Мы изучили материалы, опубликованные в книгах: «Были и будни алмазного края», «Хозяин алмазного края», «Мирнинский район», «Уруй, Айхал». При отсутствии специальных трудов по теме, ключевую роль для нас сыграли источники. В том числе публикации из районной газеты «Мирнинский рабочий» о Г. Бойко, Л. Попугаевой, журнал «Юность» - воспоминания друзей о В. Корнилове. Эти ценные сведения были получены от Поповой Е.Ю. из фондов Айхальского историко-производственного музея. Обнаруженные сведения оказались отрывочны и не систематизированы. Не найдя информацию по улице Иванова, мы обратились с официальным запросом в Мирнинский архив. К сожалению, ответ пока не получили. Также были использованы воспоминания старожила посёлка: Алексеенко Любови Николаевны.

## Этапы реализация проекта

Впереди у нас много работы. Для достижения поставленной цели были сформированы конкретные задачи. Задача творческой группы – собрать и проанализировать разнообразную информацию по проблеме проекта.

### **I этап. Выбор проблемы.**

Творческая группа получила задание: провести анкетирование учащихся и выявить наиболее значимые проблемы.

**Социологический опрос.** К Вам обращается инициативная группа социального проектирования «Исторические улицы посёлка Айхал.» Просим ответить на вопросы нашей анкеты.

1. Что Вы знаете о значении и происхождении названия посёлка Айхала?
2. Что Вы знаете о значении и происхождении названия улицы, где Вы проживаете?

По результатам опроса были получены следующие данные:

Было опрошено 242 учащихся. 55 человек из числа опрошенных учащихся 5-11-х классов(23%) знают о происхождении топонима Айхал. 45 человек(19%) знают о происхождении названия улицы, где проживают. 197 человек(81%) опрошенных не владеют информацией. Вместе с тем, (93%) пожелали все это узнать.

Данные социологического опроса, проведённого микрогруппой, поразили всех. Результаты проведённого соцопроса отчётливо подтвердили правильность выбранной темы проекта. Результаты анкетирования представлены в **Приложении I**. Проблема является актуальной и может стать предметом рассмотрения в школьной проектной лаборатории. Продуктом проектной деятельности может стать электронная энциклопедия, созданная в программе NVU (редактор создания электронных книг), в который будут включены исследовательские работы детей по истории посёлка, материалы по истории его улиц и объектов, памятные таблички с названием улиц и кратким описанием вклада того или иного человека в историю Айхала. Издание такого сборника может способствовать решению задач по развитию

интереса к истории малой Родины и родного края, в рамках празднования юбилея Мирнинского района.

## **II этап. Изучение нормативно-правовых документов.**

- изучали средства массовой информации и локальные документы. Нами изучены нормативно - правовые акты, имеющие отношение к социальному проекту, проведен их анализ.

А) Международные документы:

«Всеобщая декларация прав человека» от 10.12.1948г., статья 27;

«Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия» от 18 ноября 1972г.

Б) Федеральные:

Конституция РФ (глава 2, ст. 44);

Федеральный закон РФ от 25 июня 2002г. № 73 – ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятники истории и культуры) народов РФ», принят Государственной думой 24.05.2002г.,

В) Локальные: Устав школы МКОУ СОШ№5

Изучив обширную нормативно-правовую базу, творческая группа выяснила следующее:

Международные документы ставят основной задачей реализацию прав человека и сохранение исторического и культурного наследия человечества.

Документы федерального значения ставят одной из основных задач сохранение, защиту памятников культуры и истории, а также популяризацию знаний о достопримечательностях России, региона или отдельной местности.

В Уставе школы одной из приоритетных задач является патриотическое воспитание подрастающего поколения, воспитание гражданина и патриота, формирование гражданско-патриотической позиции в отношении малой Родины и России, гордости и ответственности за их будущее. В Концепции духовно-нравственного воспитания сказано, что патриотизм — чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её

народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т. е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос.

### **III этап. Работа со словарями**

Для составления общего представления о названиях улиц мы решили сначала ответить на вопрос, а что же такое топонимика, этимология, улица?

Топонимика (от [др.греч.](#) τόπος (topos) — место и ὄνομα (onoma) — имя, название) — наука, изучающая географические названия ([ТОПНИМЫ](#)), их происхождение, смысловое значение, развитие. Важно установить связь топонима с конкретным историческим событием, лицом, особенностями природы, ставшими причиной его появления. Этимология - раздел лингвистики, изучающий происхождение слов, а также само происхождение того или иного слов.

Улица – простор меж двух рядов домов; полоса, проезд, дорога, оставляемая промеж рядами домов. (В.Даль)

Улица – в населённых пунктах: два ряда домов и пространство между ними для прохода и проезда, а также само это пространство. (С.И.Ожегов)

Топоним Айхал. Слово «айхал»- якутское объясняется как возглас восклицания, выражения радости по какому –либо случаю, приветствие, благопожелание. О, какая радость!. В январе 1960 года группой геологов Амакинской экспедиции под руководством В. Т. Изарова в 500 километрах от алмазного центра г. Мирного, у самого Полярного круга, было открыто новое месторождение алмазов, которое было названо «Айхал», что значит по-якутски «Слава». На этом месте возник рабочий посёлок, который с 1961года носит красивое и звучное имя «Айхал». **Этимология**

#### **названий улиц.**

Нижний посёлок начал строиться в 60-е годы. А через год появилась первая улица им. Патриса Лумумбы – в честь борца за независимость Конго. А строили её молодые романтики. Трудностей – хоть отбавляй. Зато веселья, отваги – через край! Поэтому следующая улица была названа Молодёжной,

т.к. жили на ней молодые строители. Первопроходцы, жившие в брезентовых палатках на берегу реки Сохсолоох, были убеждены, что их посёлок будет самым красивым. Улица Корнилова названа в честь молодого архитектора Владимира Корнилова. Он с увлечением проектировал город под куполом, каким должен был стать посёлок строителей Айхал. Человек щедрой души, глубоких интеллектуальных интересов, он любил жизнь, людей, природу. Трагически погиб на озере в 6 км от Айхала, спасая гидрологическое оборудование. Особенно интересной оказалась история улицы, названной в честь Ларисы Анатольевны Попугаевой, первооткрывательницы первого коренного месторождения алмазов – трубки «Зарница». Она прошла войну, причём пошла на фронт добровольно. После войны закончила Ленинградский государственный университет геологический факультет. В сентябре 1953г её направили в Сибирь в партию №26 на поиски алмазов. Первый кристалл алмаза весом 3,4 мг ею был найден в бассейне реки Далдын, а права на сделанное открытие переданы в Амакинскую экспедицию. Это открытие стало для неё тяжёлым гнѐтом, личной трагедией. Всю жизнь её мучила душевная травма из-за того, что её коллеги, разработавшие пироповый метод, остались в тени. В 1970 году, после утверждения Министерством геологии СССР звания «Первооткрыватель месторождения», такое звание получила и Попугаева. Именем Ларисы Попугаевой назван алмаз весом в 29,4 карата (около 12 мм в поперечнике). На «Зарнице» поставлен столб с текстом её записки. Улицы в алмазных городах Удачном и Айхале носят её имя. В городе Удачный, установлен памятник Ларисе Попугаевой.

Улица Амакинская носит имя геологоразведочной экспедиции, которая первоначально называлась Тунгусской. С эвенкийского на русский «амака» переводится как «медведь». Амака – охранительное название медведя, чтобы его не сердить.

Объяснение происхождения улицы Геологов самое простое, ведь алмазную Якутию открыли геологи. Посёлок своим рождением обязан

мужественным геологоразведчикам. Среди сопок и тайги, у самого Полярного круга, на 69-й параллели строили посёлок. Улица Полярная и Строителей вполне оправдывают своё имя. Директор рудника «Айхал» Г. Кадзов строго спрашивал за каждое вырубленное дерево, чтобы сохранить красоту северного леса. Во многом благодаря ему, Айхал и сегодня — один из самых зеленых и красивых поселков Якутии, приезжие восторженно зовут его приполярной Швейцарией. Отсюда и названия улиц: Лесная и Таёжная. Энтузиасты-первопроходцы знали, куда и зачем ехали, и, не считаясь с самыми трескучими якутскими морозами и бытовыми условиями, проявляли стойкость в выполнении главной задачи-создания алмазодобывающей промышленности. И в Айхале в честь них появилась улица Энтузиастов. Нужно отметить героический труд автодорожников, которые в условиях вечной мерзлоты взялись за освоение необжитых районов. В январе 1961 года на место будущего поселка прибыла автотракторная колонна во главе с Алексеем Афанасьевичем Корсюком. В тяжелейших условиях они проложили зимник Мирный-Айхал, по которому появилась возможность доставлять необходимые грузы для будущего Айхала.

Первопроходцы начинали в суровых условиях якутской зимы, это мы с вами живем в теплых и уютных квартирах, в многоэтажных домах, а у них были брезентовые палатки, поставленные среди бескрайних снегов. Но самое главное: у них была твердая убежденность, что здесь, в якутской тайге вырастет современный, удобный поселок с красивыми домами, детскими садами, школами, в которых всегда будут звенеть детские голоса. Но это — будущее, а пока перед ними стояла ответственная задача — дать Родине айхальские алмазы! Именно поэтому к середине февраля 1961 года уже пять бригад, в которых трудилось 66 человек, круглые сутки устанавливали палатки, строили ледник для продуктов, дизельную станцию, временный аэродром и другие объекты без которых невозможна жизнь в наших суровых краях. В 1961 году дорожники проложили автозимник от посёлка Айхал до



Нового (Удачный). Это была первая автомобильная дорога к самой северной трубке алмазного края. Поэтому одна из улиц носит название Дорожников.

Бригады монтажников творили настоящие чудеса! Перед ними была поставлена трудная задача – на голом месте в короткие сроки построить обогатительную фабрику, посёлок, разработать карьер. Фабрика была пущена в назначенный срок. Грани таланта, грани мужества, большой человеческой красоты! В честь них и появилась улица Монтажников.

Улица Ивана Ивановича Стрельникова. (9 мая 1939 – 2 марта 1969) – советского пограничника, старшего лейтенанта, Героя Советского Союза. Погиб он 2 марта 1969 года в первом бою с китайскими нарушителями на льду реки Уссури возле острова Даманский. Так история страны реалиями действительности отражалась в истории посёлка. Почему-то мало кто мог вспомнить, кем он был. Помогла нам Алексеенко Любовь Николаевна. Она рассказала, что пионерская дружина школы №5 Айхала носила имя Героя Советского Союза И.И.Стрельникова.

Улица Гагарина получила своё имя в честь Юрия Гагарина, первого лётчика-космонавта, полетевшего в космос. Солнечной стала улица, расположенная в южной части посёлка.

Название улицы Юбилейная связано с открытием коренного месторождения алмазов, трубки «Юбилейная». Название дано в честь 30-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

14 апреля 2000 года президиум Мирнинского городского собрания принял решение: «За большой вклад в развитие алмазодобывающей промышленности, социально-экономическое развитие посёлка Айхал и Мирнинского района присвоить новой улице в п. Айхал имя Г. Д. Бойко». Он почётный житель Айхала, лауреат Государственной премии СССР. Долгие годы возглавлял АмГРЭ. Так появилась улица, носящая имя Г.Д.Бойко.

Улица Алмазная получила имя в честь якутских алмазов. Алмаз ещё называют солнечным камнем. Он принёс расцвет суровому краю.

Добываемые здесь алмазы очень высокого качества. Крупным кристаллам присваиваются собственные имена: «Сергей Зверев» - якутский сказитель, автор названия трубки «Айхал», «Россия», «Георгий Кадзов».

Георгий Александрович Кадзов – первый директор рудника «Айхал», потом - горно-обогатительного комбината «Айхалалмаз» Легендарная личность в алмазном Приполярье – «человек-легенда» Айхала. «Человек большой и щедрой души, чуткий, добрый, внимательный, несмотря на свою суровую внешность», - так вспоминает ветеран, старожил посёлка И.И. Шумакова. К юбилею посёлка на Соборной площади установлен памятник. Имя этого удивительного человека носит улица Кадзова.

Также в нашем посёлке две площади. Одна из них – площадь имени первооткрывателя-каюра Николая Алексева. Освоение земли Олонхо в далёком неизведанном краю было невозможно без помощи проводников, которые помогали геологам идти всё дальше на север непроторённым путём в поисках алмазов. На главной Соборной площади проходят праздники. Это любимое место отдыха и детей, и взрослых. Украшает его храм Рождества Христова.

Невольно проникаешься чувством гордости за тех, кто был первым, и за тех, кто сегодня строит и обживает этот суровый край.

### **Заключение.**

Социологический опрос показал, что 81% опрошенных школьников МБОУ «СОШ№5» не знают историю происхождения названия своей улиц. Мы надеемся, что наша исследовательская работа будет полезной, поможет восполнить пробелы знаний о происхождении и значении улиц нашего родного посёлка.

Работая над исследованием, объяснили происхождение 19 названий улиц. Мы увидели неразрывную связь ярчайших человеческих судеб с историей алмазодобывающей промышленности, с историей становления и развития п. Айхал. Мы считаем, что проведенное исследование подтверждает нашу гипотезу. Здесь живут сильные, надёжные люди, из тех,

кто своим трудом, творчеством, спортивными достижениями умножают славу родного посёлка. Сменилось не одно поколение жителей алмазного края, но самых достойных мы должны помнить и чтить.

Знать историю родного посёлка важно, поэтому работу в краеведческом направлении будем продолжать дальше.

#### **IV этап. Сбор информации (исследование проблемы)**

##### **План сбора информации:**

Встреча с компетентными специалистами, интервью.

Анализ материалов по проблеме обзора: публикаций газет и журналов, ресурсов Интернет.

В рамках реализации проекта творческая группа обратилась:

- к директору историко-производственного музея Поповой ЕЮ о предоставлении краеведческих материалов из фонда и содействовать в организации лектория для жителей посёлка;
- в отдел землеустройства. Выяснили, что в нашем посёлке 31 улица, 8 переулков, 2 площади. Условно посёлок делится на нижний и верхний, а также п. Дорожный.
- к ветерану труда, старожилу посёлка Алексеенко ЛН, она рекомендовала при разработке проекта не забыть о детях с ограниченными возможностями: для этих детей разработать лектории, экскурсии;
- к журналисту радио и телевидения «Алмазный край» Угрюмовой С.В. с обращением о содействии в просветительской работе через СМИ;
- к директору Мирнинского районного архива с официальным запросом оказать информационную помощь по улице им. Иванова;
- Анализ интернет ресурсов показал, что обнаруженные сведения оказались отрывочны и не систематизированы. На наш взгляд, средства массовой информации (местные) недостаточно освещают историческое наследие района.

- Встречи со специалистами, с представителями местных органов самоуправления отчётливо продемонстрировали, что данная проблема актуальна, значима для жителей района.

В ходе исследования мы классифицировали улицы и площади по следующим параметрам: (см. Приложение II )

#### **V этап. Программа действий.**

1. Систематизировать собранный материал
2. Создать электронную энциклопедию по истории родного посёлка .
3. создать виртуальный музей «Алмазный посёлок Приполярья».
4. Разместить краеведческий материал в местных СМИ, интернете
5. Выступить перед учащимися и родителями МКОУ СОШ№5
6. Размещение на улицах города информационных вывесок. предлагается установить таблички с кратким описанием вклада в историю посёлка, страны с указанием имени, отчества, фамилии , чьё имя носит данная улица.

#### **Ожидаемые результаты и способы их оценки:**

- повысится информационная культура жителей и гостей города;
- изменится вид улиц;
- появится возможность проводить интересные экскурсии по улицам города;
- повысится имидж посёлка
- приобретение учащимися опыта социально значимой, ободряемой деятельности;
- воспитание интереса и уважения к истории своей страны, начинающейся с родной улицы, посёлка ;
- осознание учащимися своей роли в жизни местного сообщества, значение их труда для населения поселка;

- создание электронной энциклопедии по истории родного посёлка и живущих в нем людей.

**Способ оценки** - опрос жителей посёлка

Результат:

На конкурсе «Добрые дела Айхалу» на реализацию проекта получили денежный приз. На эти средства заказали информационные таблицы с кратким описанием названия улицы.

Проект реализован

### **Список литературы:**

1. словарь Википедия
2. Были и будни алмазного края -Якутск 1979г.
3. Юзмухаметов Р. Н. Хозяин алмазного рудника...
4. Мирнинский район Якутск 2005 г.
5. Дворак В.А. Уруй, Айхал!- изд. «Вита-пресс», 2001 г.
- 6/ Электронный ресурс :WWW.алмазный край рф /o-raione

