МКДОУ «Шегарский детский сад № 2»

# Проект:
# «Использование игровых технологий для формирования у старших дошкольников основ безопасности»

Проект подготовила: Сердюкова В. А.

с. Мельниково, 2019 г.

# Актуальность проекта:

Об **актуальности** темы безопасности ребенка можно говорить много, и все будет главное. Как сберечь здоровье детей? Как помочь разобраться в многообразии жизненных ситуаций? **Дошкольный** возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению опасных непредвиденных ситуаций. И эти ситуации в последнее время становятся всё чаще и чаще.

# Цель проекта:

- создание благоприятных условий для формирования у дошкольников основ безопасности путём использования игровых технологий.

# Задачи проекта:

1.Создавать условия для накопления познавательного опыта, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности детей с помощью различных видов игр.

2.Сформировать у детей осознанное выполнение правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья: в быту и социуме.

3.Повысить образовательный уровень родителей по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности.

**Объект исследования** – методика ознакомления дошкольников с основами безопасности.

**Предмет исследования**: педагогические условия, способствующие формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста по средствам игровых технологий.

**Проблема исследования** – как повысить эффективность формирования основ безопасности в процессе использования игровых средств обучения.

**Гипотеза исследования**: процесс использования игровых технологий для формирования у старших дошкольников основ безопасности будет эффективным, если:

1.Будут отобраны игровые технологии для обучения старших дошкольников основам безопасности;

2.Будут использованы игровые проблемные ситуации для активизации у детей интереса к собственной безопасности.

**Предполагаемый результат проекта:**

1.Будут созданы условия для накопления познавательного опыта, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности детей с помощью различных видов игр.

2.У детей сформируется осознанное выполнение правил поведения, обеспечивающее сохранность их жизни и здоровья: в быту и социуме.

3.Повысится образовательный уровень родителей по формированию у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности.

**Этапы реализации проекта:**

1.Подготовительный ,

2.Основной,

3.Итоговый.

# Направления работы

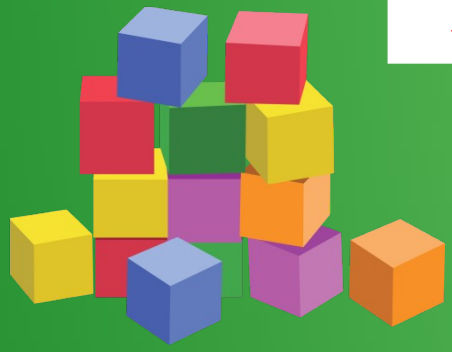
«Опасности в быту»

«Ребёнок на улице, во дворе»

**Игровые технологии для формирования основ безопасности**

- Работа с родителями
- Театрализованные игры
- Экскурсии, наблюдения, рассматривание иллюстраций, развлечения
- Настольно-печатные игры
- Сюжетно – ролевые игры
- Беседы, чтение художественной литературы, просмотр обучающих мультфильмов
- Дидактические игры
- Обучающие ИКТ технологии, создание игровых обучающих ситуаций

# Интерактивные игры
# «С чем нельзя играть детям?»



# Интерактивная игра «Помоги мальчику перейти улицу»

# Сюжетно – ролевые игры

**«Школа».** Тема урока: «Пожароопасные предметы»

# Дидактическая игра «Знаешь ли ты?»

03

Домашний адрес

02

01

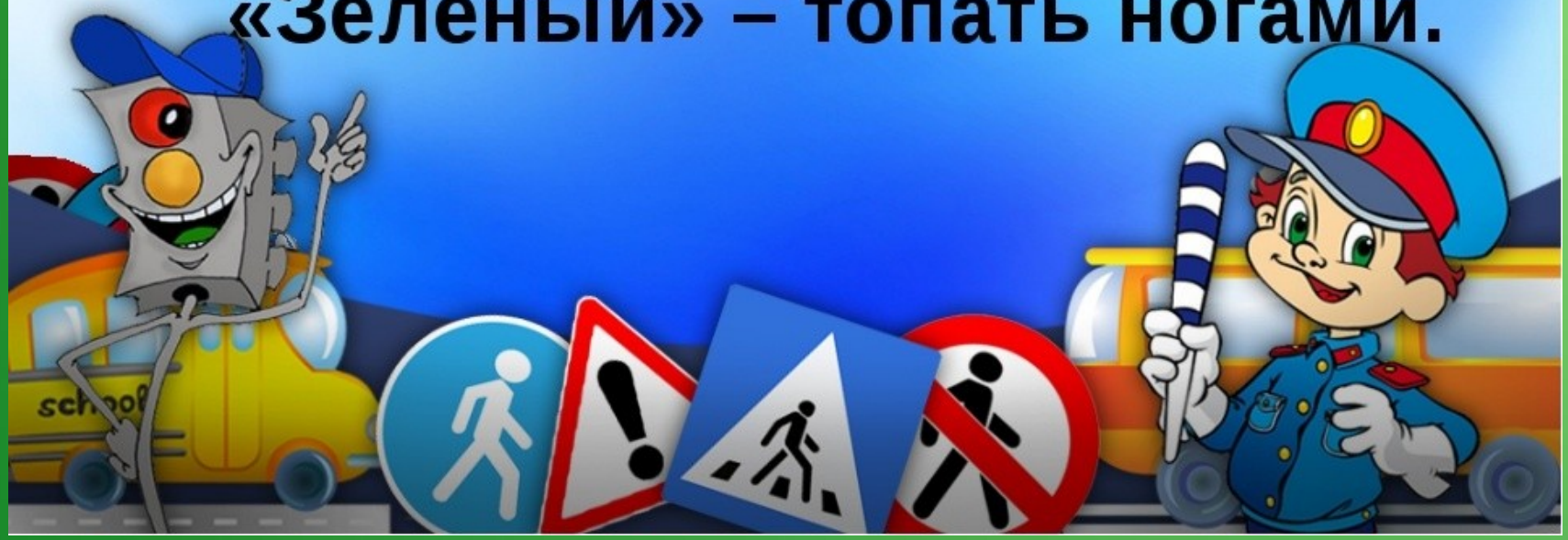
# Театрализованные игры
# «Научим героев сказок безопасности»

# Подвижные игры

## «Красный, жёлтый, зелёный»

### Игра на внимание

**«Красный!» - хлопать в ладоши,**
**«Жёлтый» – не двигаться,**
**«Зелёный» – топать ногами.**



# Наглядный материал для обыгрывания  проблемных ситуаций

# Итоговый этап проекта:

На итоговом этапе необходимо оценить эффективность воспитательно-образовательного и развивающего процессов по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников. Провести анализ работы по проекту, мониторинг, выставки детских работ, фотоотчёт о проекте в родительском уголке и на сайте группы, собрать отзывы родителей о проекте.

**Практическая значимость данного исследования** состоит в том, что определено содержание работы и подобран методический материал по основам безопасности жизнедеятельности с применением игровых средств обучения. Это позволит педагогам и родителям осуществлять процесс воспитания целенаправленно. Дети получат и закрепят на практике правила безопасного поведения в окружающем мире.

# СПАСИБО
# ЗА ВНИМАНИЕ!