

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 51 «Ёлочка» комбинированного вида города Белово»

НОД «Путешествие по Кузбассу»  
в средней группе

Шанина Наталья  
Николаевна  
Воспитатель  
МБДОУ д/с №51  
города Белово

Задачи:

- Выявить и закрепить знания детей о природе и животных Кузбасса;
- Развивать у детей память, внимание, эмоциональную отзывчивость, собственное мнение об окружающей действительности;
- Воспитывать любовь к своему краю.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром мне пришло письмо, давайте мы его с вами прочитаем. Присядем поудобнее. *(Дети садятся, воспитатель читает письмо)*

*Здравствуйте, Наталья Евгеньевна и ребята средней группы. Пишет вам Домовенок Кузя. Недавно, я узнал от одного своего друга, что в Кемеровской области очень красивая природа, есть различные заповедники, горы, леса. Мне бы хотелось узнать о них побольше, но, к сожалению, я сейчас в другой экспедиции. Не могли бы вы написать мне в письме о самых красивых и знаменитых местах вашего края?*

*Заранее спасибо! Домовенок Кузя*

**Воспитатель:** Ну, что ребята поможем Кузе познакомиться с природой нашего края?

Дети: Да.

Воспитатель: тогда нам нужно в этих местах побывать. Вы со мной согласны?

Дети: Согласны.

Воспитатель: Давайте с вами отправимся в путешествие. А для того, чтобы нам не заблудиться нужно взять с собой что?

Дети: Карту.

Воспитатель: Карта у нас есть, теперь можно отправиться в путешествие.

Пешком идти очень далеко, давайте с вами полетим на воздушном шаре.

*(Встают в круг, берутся за руки).*

*С теплым воздухом шар, (надуваем шар)*

*А под ним корзинка, (поклон)*

*Под ногами земля – кружится картинка (идут по кругу)*

*Весь Кузбасс вдалеке (смотрят в одну и другую сторону)*

*Видим под собою.*

*Край родной, дорогой, любим мы с тобой! (развели руки к сердцу)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите мы с вами приземлились в заповеднике

Кузнецкий Алатау. Заповедник - это природная территория охраняемая

людьми от браконьеров. Присядем, и посмотрим, чем же богаты эти места.

Самая главная достопримечательность Кузнецкого Алатау - *Поднебесные Зубья*. Это самые высокие горы в Кузбассе, они представляют собой хребет, отдельные вершины которого достигают огромнейшую высоту. Все вершины Поднебесных Зубьев покрыты крупными каменными россыпями на склонах или плоских поверхностях гор. Чуть ниже – субальпийские луга и горная тундра. Как вы думаете, ребята, почему эти горы называют Поднебесные зубья? *(ответы детей)*

Правильно ребята. Они действительно похожи на зубья, самые высокие из них вершины называют: Старая крепость, Верхний Зуб, Большой Зуб. Здесь очень красиво. Посмотрите, как много деревьев растут у подножья гор, какие это деревья?

Дети: Хвойные.

Воспитатель: Правильно – здесь есть и сосна и кедр и пихта.

Посмотрите на эти камни – это курумники. В горах очень красиво, зимой очень много снега, поэтому на Поднебесных зубьях всегда очень много туристов, зимой катаются на лыжах, летом просто путешествуют, любуются природой, сплавляются по горным рекам.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько следов. Это следы животных, которые обитают на территории заповедника. Давайте подойдем поближе. (следы разбросаны на полу). Чьи же это следы, давайте отгадаем с помощью загадки.

1. На овчарку он похож,  
Что ни зуб - то острый нож!  
Он бежит, оскалив пасть,  
На овцу готов напасть? (волк)
2. Зимой спит,  
Летом ульи ворошит? (медведь)
3. Ходит по лесу красавец.  
Ходит смело и легко  
Рога раскинув широко? (лось)
4. У косоного нет берлоги,  
Не нужна ему нора.  
От врагов спасают ноги,  
А от голода - кора. (заяц)
5. Чутко спит большая кошка,  
Уши в кисточках-серёжках.  
Ей, не скажешь слово «брысь»,  
Потому что это? (рысь).

6. Рыжая плутовка,  
Хитрая да ловкая,  
В сарай попала,  
Кур пересчитала. (лиса)

Воспитатель: Молодцы ребята, всех животных вы знаете. Так же здесь обитают косули, соболь, глухарь, козы, белка, тетерев, рябчик и множество других мелких зверьков и птиц.

Ой, ребята, а чьи это следы, такие большие? Уж точно не заячьи и беличьи. Давайте пройдемся по следам и посмотрим, куда же они нас приведут.

*(Следы выводят к экрану)*. Ребята, мы попали в Азасскую пещеру.

Азасская пещера – это памятник природы, который спрятался от людских глаз. Главной достопримечательностью которого, являются слухи о проживании в пещере снежного человека Йети. Наверное, это и есть его следы. А как вы думаете, какой он – снежный человек? *(ответы детей)*

Говорят, что он очень лохматый, целых 3 метра высотой. Азасская пещера - его дом, в ней он скрывается от людей.

Ну что же, в пещере мы побывали, пора отправляться дальше. Пойдем мы с вами через лес, чтобы нам не растеряться давайте возьмемся за руки.

*(Физминутка)*.

Мы сегодня не скучали,

В заповеднике гуляли,

*(идут друг за другом по кругу)*

Травку трогали руками

*(присаживаются на корточки и «глядят» травку)*

Любовались облаками

*(встают и смотрят в верх)*

Нам деревья песни пели,

На ветру листвою шумели

*(Поднимают руки вверх и качаются в стороны)*

Птицы часто подлетали,

Всё кружились ворковали,

*(машут руками, как крыльями, и кружатся)*

Рыба в озере играла,

Молча хвостиком виляла

*(ладони рук делают волнообразные движения)*

Звери шли не слышным шагом,

*(идут по кругу друг за другом на носочках)*

И скакали по оврагам

*(прыгают на двух ногах друг за другом по кругу)*

Мы скакали, мы играли

И нисколько не устали

*(идут друг за другом по кругу)*

Вот мы и на месте. Перед нами музей-заповедник «Томская писаница». Как вы думаете, что значит музей – заповедник, что такое заповедник мы с вами знаем, а что значит музей? *(место где хранятся вещи старые, различные экспонаты)*. Абсолютно верно.

Свое название Томская писаница получила из-за того, что находится на берегу реки Томь, а на скалах сохранились следы древней письменности.

Посмотрите внимательно на эти наскальные рисунки, что на них изображено? Как вы думаете, при помощи чего древние люди рисовали на скалах (*ответы детей*).

Да ребята, изображения выполнялись при помощи палок, камней, древних металлических инструментов. Их выбивали, прорезали, шлифовали люди прямо на скалах.

Природа музея заповедника очень разнообразна, давайте посмотрим. На территории заповедника много трав, кустарников, которые занесены в красную книгу, что это значит? Посмотрите, а эти растения вам знакомы? Это папоротник орляк и лилия кудреватая. На территории заповедника большую площадь занимают сосновые леса. Еще в Томской писанице есть единственный зоопарк в Кузбассе. Давайте посмотрим, какие животные в нем есть.

А еще ребята в Томской писанице находится резиденция сибирского деда мороза. Каждый желающий может посетить ее, и встретиться с дедом морозом перед новым годом или написать ему свое новогоднее письмо.

Ну вот ребята, мы с вами посмотрели несколько знаменитых природных объектов Кузбасса и сможем теперь описать их в письме для Кузи. А для того, чтобы Кузе было еще интересней, давайте сделаем для него сюрприз. Вложим в письмо наскальные рисунки, которые сами сделаем. Проходите за столы. Перед вами листы, давайте представим, что это обломки скалы и с помощью вот такой вот палочки нанесем, я бы даже сказала, нацарапаем на них изображения животных, которых сегодня видели. (*Дети рисуют*).

Ну вот, наши наскальные рисунки готовы, вам нравится наша наскальная живопись?

Наше путешествие, ребята, подходит к концу, давайте с вами вспомним, где мы побывали. (*Ответы детей*). А где вам больше всего понравилось, почему (*обратиться индивидуально к нескольким детям*). Мне тоже очень понравилось наше путешествие, я заметила, что вы очень много знаете о природе своего края. На память о нашем путешествии я хочу подарить вам значки «Юный путешественник».