

Модели по орфографии

Из опыта работы учителя русского языка МБОУ
СОШ №6 Фисун Ирины Александровны.



Немного теории

. Актуальной проблемой школы является низкая орфографическая грамотность учащихся. Это вызвано рядом причин. Одной из причин считают отсутствие целостного представления о системе русской орфографии. Попытки систематизировать орфографический материал, составить некую схему, опору предпринимались неоднократно. Эта система должна быть не просто представлена ученику в готовом виде. Важно, чтобы ученик «сделал открытие» самостоятельно.

Усвоить навык грамотного письма ученику непросто...
Правила забываются... Ошибки повторяются...



Немного теории

Значит, необходимо научить детей особым образом перерабатывать информацию, т.е. моделировать.

Уже много лет подряд я со своими детьми «открываю» новую орфограмму, а результатом этого открытия является схема, опора. Иногда таких схем одновременно появляется несколько. И тогда мы вместе их анализируем, выбираем самую-самую... Ученик, будучи автором схемы, легко узнаёт орфограмму, воспроизводит материал, вспоминает правила проверки.

Подобная переработка материала способствует прочному усвоению знаний.



Гласные после шипящих

Ж И
Ш И

Ч А
Щ А

Ч У
Щ У

Сочетания ЖИ и ШИ

Только с **И** всегда пиши.

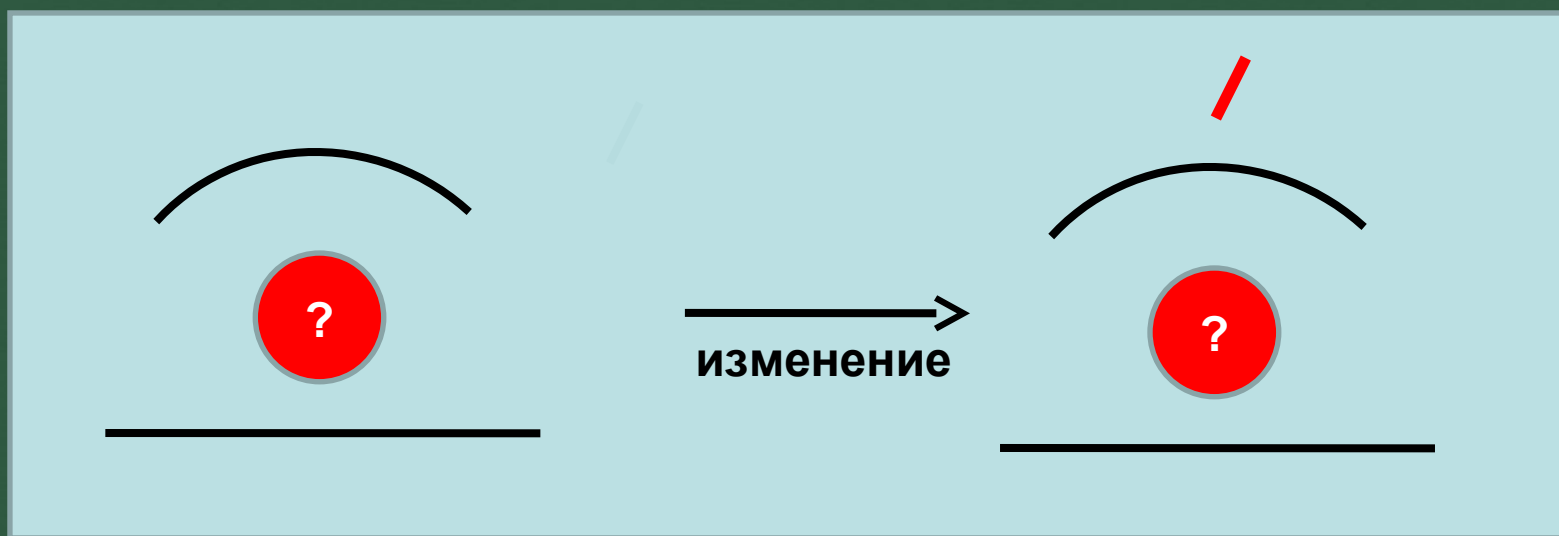
Сочетанья ЧА и ЩА

Пишем только с буквой **А**.

Сочетанья ЧУ и ЩУ -

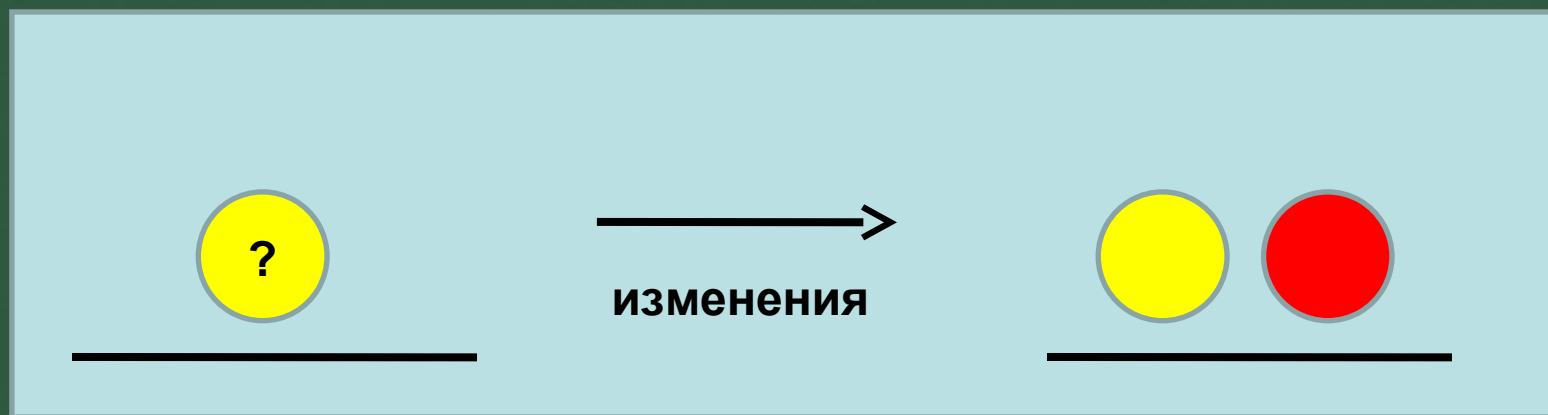
только с буквой **У**.

Безударные гласные в корне



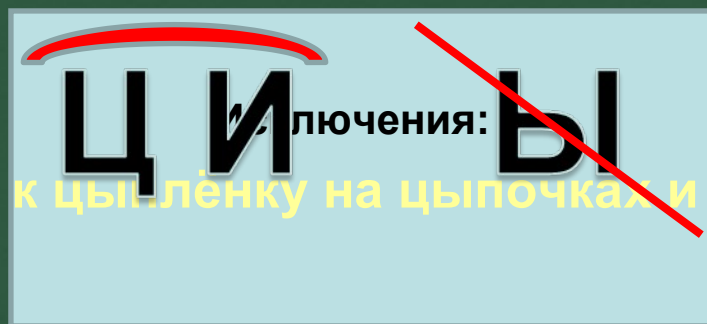
Если буква гласная вызвала сомнение –
Ты её немедленно ставь под ударение.

Парные и непроизносимые согласные



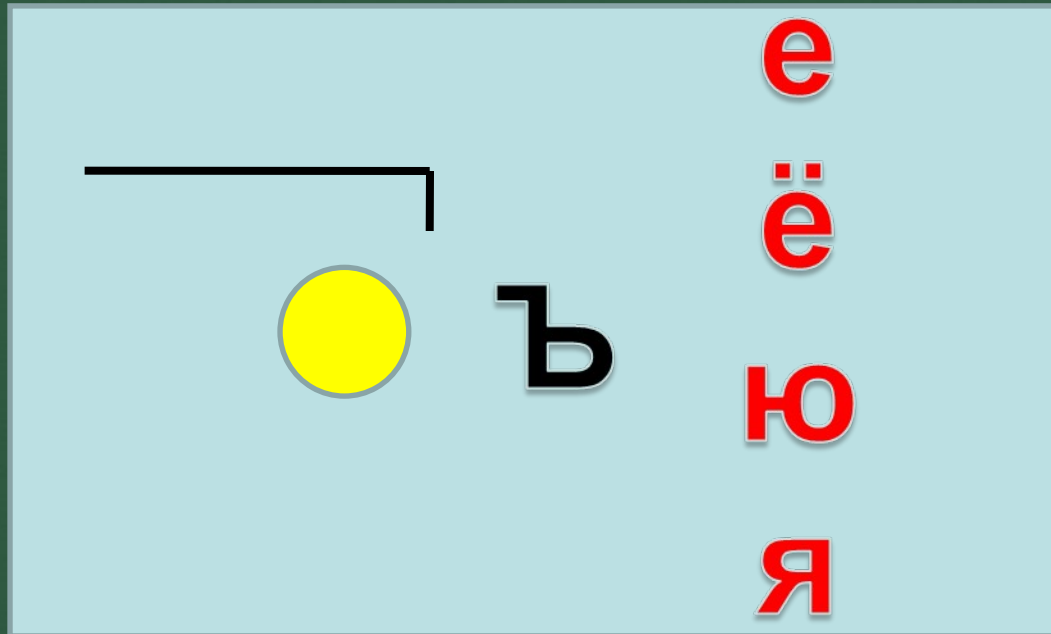
Звук согласный проверь,
Следом гласный подставляй.

Гласные в корне после Ц



Цыган подошёл к ~~цы~~лёнку на ~~цы~~почках и ~~цы~~кнул: «Цыц!»

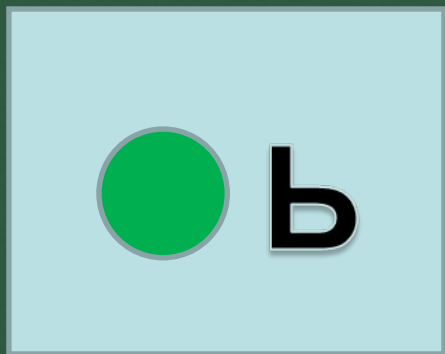
Правописание Ъ



Ъ пишем после приставок, оканчивающихся на согласный,

перед гласными корня **Е, Ё, Ю, Я.**

Роль и правописание Ъ



Показатель
мягкости
согласного



Разделительный
мягкий знак

Правописание О и Ё после шипящих в корне слова

Исключения:

~~Крыжовник~~, капюшон, шомпол,
чопорный, обжора, чокаться, шов, шок ...

В корне [О] после шипящего (ж-ш, ч, щ) под ударением надо писать **Ё**.

Проверь: чёлка-чело, щётка-щетина, чёлн-челнок, шёл-шедший, жёлтый-желтеть...

Правописание Ъ

-ишь

-ешь

-чь

глагол 2л., н.ф.

-чь

-жь

-шь

имя сущ. 3 скл.

Правописание Ъ в наречиях

Ш (Ч, Ж) Ъ

наречие

Исключения:

уж, замуж, невтерпёж

Суффиксы наречий

ИЗ-

ДО-

С-



А

В-

на-

за-

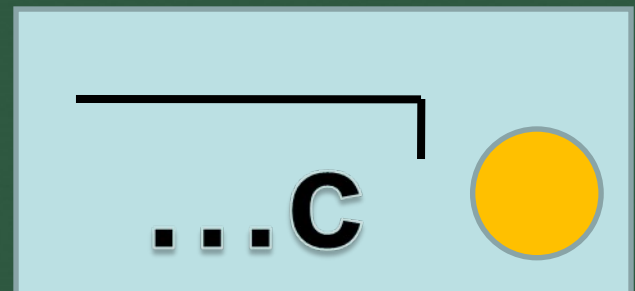


О

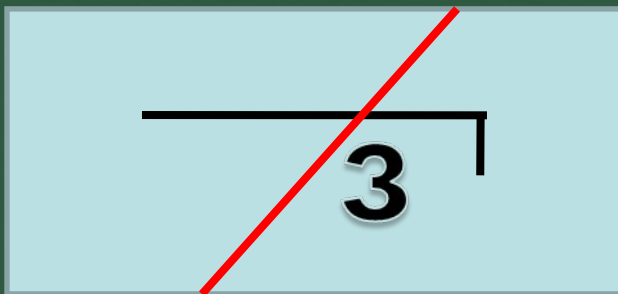
Исключения:

связно, доверчиво

Правописание приставок

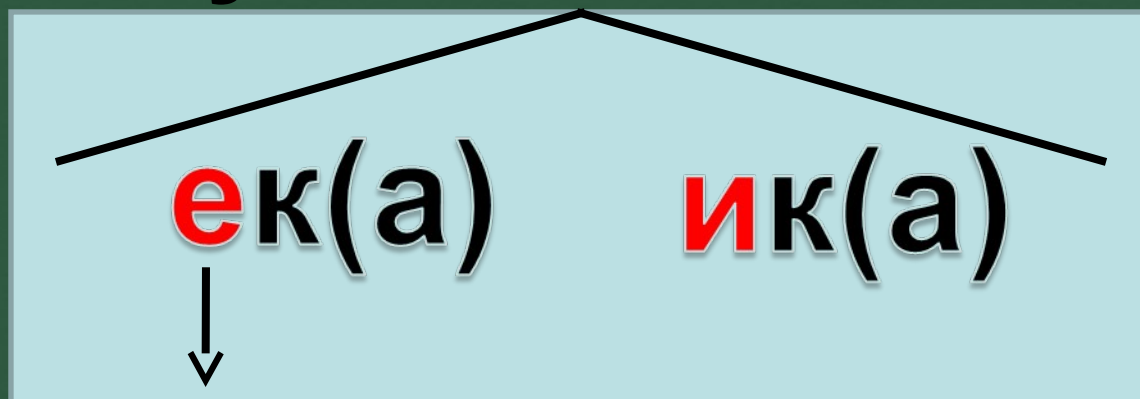


В приставках, оканчивающихся на -3 перед гласными и звонкими согласными пишется З, перед глухими - С.



Приставки З- в русском языке нет: здесь, здоровье, здание, зги

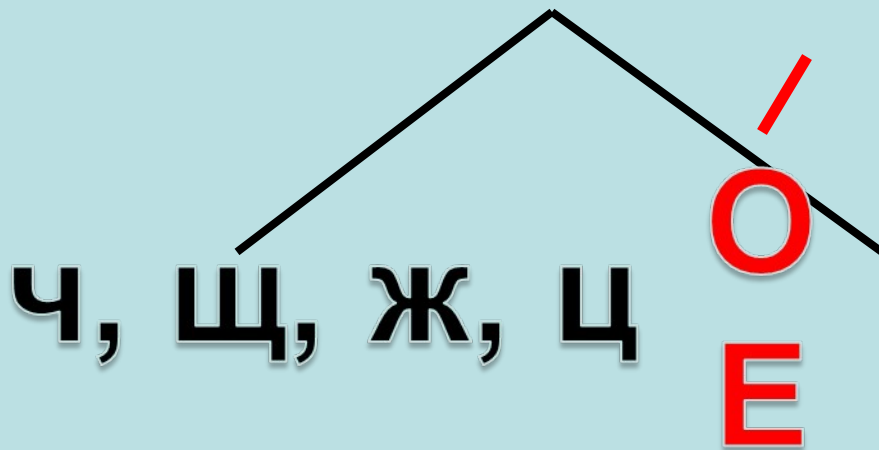
Правописание И-Е в суффиксах имён существительных



Суффикс **-ек-** пишется в словах, при склонении которых, гласный **Е** выпадает.

Суффикс **-ик-** пишется в словах, которые при склонении сохраняют **И**. Нет замочка, ключика.

Правописание О и Ё в суффиксах некоторых частей речи



Исключение:

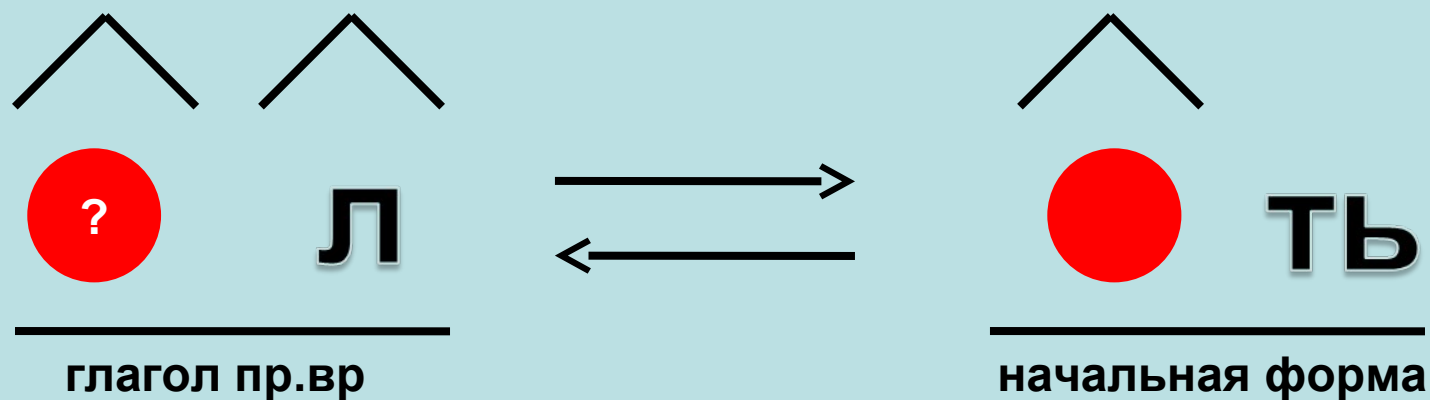
ещё

В суффиксах
существительных,
прилагательных и
наречий под

ударением пишется

О, без ударения - Е.

Правописание суффиксов глаголов прошедшего времени



Чтобы узнать, какую гласную следует писать в суффиксе глагола прошедшего времени, надо поставить глагол в начальную форму. Какая гласная пишется перед ТЬ, та же гласная пишется и перед Л, т.к. основы прошедшего времени и начальной формы совпадают.

Желаю творческих успехов!

