

Конспект ООД по теме: «Мой край родной»

Воспитатель: Козлова

Л.М.

Цель. Воспитание патриотических чувств – любви к родному краю.

Задачи:

Образовательные:

Создавать условия для формирования познавательного интереса к Кемеровской области;

Продолжить формирование знаний о названии родного города, области, страны.

Продолжить формирование знаний об особенностях Кузбасса, растениях и животных Кемеровской области;

Развивающие:

Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её.

Развивать интерес к изучению родного края.

Воспитательные:

Воспитывать чувство гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.

Материалы и оборудование: глобус, карта Кемеровской области, иллюстрации растений, птиц, животных Кемеровской области, добычи угля, уголь, гимнастические палочки, магнитофон, аудиозапись, шишки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций растений и животных Кемеровской области.

Ход ООД :

Организационный момент.

Воспитатель: Что у меня в руках? Глобус. Это модель нашей планеты. Как называется наша планета? Есть на нашей планете необычное место – Кемеровская область. Главный город ее - Кемерово. А теперь послушайте песню «С чего начинается Родина». О чем она? (О Родине)

Основная часть.

Воспитатель: Мы с вами живем в Кемеровской области. Это наша Родина. Второе ее название – Кузбасс. Чем же богата наша Родина? Тем, что здесь имеются большие залежи черного золота. А что это такое? (уголь). ( Демонстрация угля.)

Зачем нужен уголь?

Дети: Чтоб было тепло.

Воспитатель: Вы знаете, что в нашем городе тоже добывают уголь. Как называется наш город? (Ленинск-Кузнецкий). Это наша малая Родина. Город Ленинск-кузнецкий расположен в Кемеровской области. Посмотрите на карту.

Воспитатель: Кемеровская область, или Кузбасс, это не только уголь, это еще и тайга, красивые леса, поля, реки и озера, птицы, звери и другие обитатели.

Слышишь песенку Ручья?

Это родина твоя.

Звон дождей и шум ветвей,

И в саду смородина – Это тоже Родина.

(М. Пляцковский).

2. Путешествие по родному краю

Воспитатель: А теперь я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей Родине. Мы отправляемся на природу, а значит должны быть аккуратны и внимательны. Нам нужно перейти речку по мостику, чтобы попасть в лес. (Дети идут по дорожке ).

Растения нашего края. В наших лесах и на полях растет много красивых растений. Здесь я прикрепил картинки с изображением этих растений. Я загадываю загадку, а вы мне показываете отгадку и называете растение. ( Воспитатель загадывает загадки, дети находят ответ на плакате с растениями.)

На зелёном шнурочке

Белые звоночки

Знают даже малыши

То лесные. .. (Ландыши).

У него в июне с веток

тёплым снегом пух летит.

В сентябре он жёлтый, светлый –

словно солнышко, блестит!

(Тополь)

Вдоль дорожек его встретишь,

Ранки, ссадины излечишь,

Сорвешь листочек осторожно.

Кто нас излечит?

(Подорожник)

Листик на ладонь похож,

осенью красив, пригож...

Каждый в дерево влюблён,

потому что это ... (клен)

Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в жёлтый сарафанчик

Нарядился...

(Одуванчик)

Горел в траве росистой

Фонарик золотистый.

Потом померк, потух

И превратился в пух.

(Одуванчик)

Как зовут меня, скажи

Часто прячусь я во ржи

Скромный полевой цветок

Синеглазый. .. (Василёк).

Разбежались по лужайке

Беззаботной лёгкой стайкой

Словно девочки-подростки

Белоствольные .. (Берёзки).

Наша белоствольная красавица - берёзка нравится всем. Это дерево  
- символ нашей Родины.

Деревце колючее

Носит платье лучшее.

Вечная красавица

Не снимает платьице,

Ведь всегда «с иголки»

Приедета ... (ЁЛОЧКА).

Динамическая пауза. У нас в Кемеровской области много разных хвойных деревьев, а на них растут шишки. Давайте поиграем в игру «Собери шишки».

Животные нашего края.

Мы познакомились с вами с растениями нашего Кузбасса. А вот животных вы уже хорошо знаете. Я для вас приготовила игрушечных животных на столах. Вам задание: первая команда принесет мне игрушечное животное, которое живет в наших краях.

На другом столе картинки с птицами. Вторая команда мне принесет картинки с изображением тех птиц, которые живут в Кемеровской области.

Воспитатель: Наше путешествие в природу подошло к концу.

Давайте полежим на солнечной лужайке. (Дети ложатся на ковёр и закрывают глаза).

Релаксация: Представьте себе, что вы лежите на солнечной лужайке. Где много цветов и бабочек. Выберите себе самую красивую бабочку и проследите за её полётом.

Отдохнули? Встаем, присаживаемся на стульчики. Я предлагаю изобразить природу нашего края в своих рисунках. В конце занятия подводится итог.