

Родительское собрание.

Проведено 22 февраля 2020 года.

Собрание провела воспитатель старшей группы «Соловьи»

Сайдашева З.А.

Тема «День защитника Отечества. Военные профессии»

Цель: Формирование чувства патриотизма у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: Знакомство с родами войск, символикой Российского флага.

Формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку; поддерживать в детях желание и умение преодолевать препятствия.

Воспитательные: Воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине.

Развивающие: Развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, речь, воображение. Развивать ориентировку в пространстве, силу, ловкость, смелость.

Предварительная работа.

Внести в книжный уголок альбомы с иллюстрациями о воинах Российской Армии. Заучивание четверостиший с отдельными детьми. Приготовить иллюстрации военной техники: танк, самолет, вертолет, корабль, изготовление морской фуражки для папы.

Ход встречи.

Воспитатель: Уважаемые мужчины, разрешите поздравить вас с наступающим праздником 23 февраля. Мы рады видеть вас в нашей группе и благодарим вас за активное участие в жизни ваших детей.

1. Стихотворение (читает Ксения):

Я для папы своего
Не жалею ничего.
Мы с ним лучшие друзья,
Куда он, туда и я.

На работу он идет,
Меня в садик заведет,
А придет с работы,
Отложит все заботы.

2. Конкурсы:

1. Отгадывание загадок (отгадывают родители с детьми)

Он границу охраняет,
Все умеет он и знает.
Во всех делах солдат отличник

И зовется ... (пограничник)

Тучек нет на горизонте,
Но раскрылся в небе зонтик.
Через несколько минут
Опустился... (парашют)

Морской дорогой взад – вперед
С дымком над синей бездной
Спешит внушительный народ,
Железный, но любезный (Корабль)

Ползет черепаха,
Стальная рубаха.
Враг в овраг –
И она там, где враг (танк)

Под водой железный кит,
Днем и ночью кит не спит.
Не до снов тому киту,
Днем и ночью на посту. (подводная лодка)

Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас! (военный летчик)

Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ? (пограничник)

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ...(танкистом)

Ленты реют за плечами,
Словно чайки над волнами.
Нам не страшен вал девятый,
Мы – бывалые ребята.
Не страшны нам мель, торосы,
Мы – отважные...(матросы)

В дождь, жару и в непогоду
Мы на службе у народа.
И на суше, и на море,
И в космическом просторе

Служат в армии ребята
В гордом звании...(солдаты)

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ...(войны)

5. Военные профессии.

- А теперь посмотрим, как ребята знают военные профессии.
(воспитатель показывает картинки, а дети называют рода войск)

6. Какие 3 цвета изображены на российском флаге? Что эти цвета обозначают? (После высказанных ответов воспитатель дополняет или рассказывает о значении цветов на флаге).

7. Интеллектуальное «Доскажи пословицу».

- Тяжело в ученье (легко в бою)
- Один в поле (не воин)
- Один за всех.... (и все за одного)
- Пуля – дура.... (а штык молодец)
- За правое дело.... (сражайся смело)
- Жить (Родине служить)

8. Задание на смекалку (узнай папу) по рассказу детей «Какой папа»

9. Сделай аппликацию вместе с родителем.

Подведение итогов:

Воспитатель: Мы надеемся, что нашим папам и ребятам очень понравились в нашей группе, здесь просто невозможно выбрать победителя: ведь все так старались. А мы с ребятами, дорогие наши папы, приготовили для вас еще небольшие подарки (изготовленные детьми совместно с воспитателем «Фуражки»):

Мой папа – волшебник,
Он самый хороший.
Он вмиг превращается

В то, что попросишь!

Он самый заботливый,
Самый родной,
Он добрый, он лучший
И он только мой!

Его обниму я
И тихо шепну:
Мой папочка, я тебя
Сильно люблю!

Далее совместное чаепитие детей с родителями.