

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 9 «Росинка»

**Технология «Путешествие по карте»
Мастер-класс для педагогов ДОУ**

Автор Оплетаетова О.В.
воспитатель высшей
квалификационной категории

Шадринск 2020г.

Технология «Путешествие по карте»

Добрый день, уважаемые коллеги!

Вопрос. А вы любите путешествовать?

Да, действительно, все мы любители попутешествовать, пусть не в реальности, но в душе точно. Бывает такое, смотришь на карту – и вдруг возникает дикое желание отправиться неведомо куда. Как можно дальше от удобств и благ цивилизации. И своими глазами увидеть, какие там пейзажи и что в тех краях вообще происходит. Но откуда появляется это желание, объяснить невозможно. Любопытство в чистом виде. Ничем не объяснимое вдохновение. И начинаешь собираться и отправляться в путешествие (запланированное или спонтанное). А как же наши дети, наши воспитанники?

Вопрос. Как мы сможем показать и рассказать о необъятных просторах нашей страны, представить всю красоту русской природы, познакомить с бытом и культурой народов, проживающих в России?

Для решения данной проблемы в нашем детском саду активно используется технология Н.А. Коротковой «путешествие по карте» в условиях реализации программы «Я – Гражданин России». Путешествие по карте не преследует цели снабдить детей детальными географическими сведениями о родной стране. Главное здесь – создать в воображении детей целостные живые образы разных уголков родной страны, через яркие метки-символы (типичные природные ландшафты и их обитатели, люди и их занятия).

Все это слова, а нам пора путешествовать. Чтобы отправиться в путешествие нам с вами необходимо выбрать пункт назначения. На данный момент, куда бы вы хотели отправиться в путешествие по нашей стране?

– А на краю света вы были? Тогда отправляемся на самую северную точку России – мыс Челюскин.

Для каждого путешествия нужен привлекательный отправной момент. Несколько дней назад мне пришел приглашительный билет: «Уважаемый получатель билета! Приглашаем вас в путешествие на крайнюю точку России – мыс Челюскин».

Вопрос. Уважаемые коллеги, а какой бы вы предложили отправной момент для нашего путешествия? (*появление в группе куклы в национальном костюме, видеописьмо, посылка и т.д.*).

Интересно кого мы можем встретить на мысе? Кто проживает, чем занимаются? И как выглядит эта крайняя точка России? Как мы сможем добраться до этого места? Такие вопросы мы можем задать детям во время путешествия.

Вопрос. Отталкиваясь от нашего варианта, предложите вопросы для исследования?

Вначале рассмотрим карту, вспомним, что наша страна велика и занимает часть Европы и часть Азии. Выберем пункт назначения (самая северная точка России – мыс Челюскин), найдем на карте эту точку.

Вопрос. Вспомните, почему эта точка России имеет такое название?

– С какой точки мы начнем наше путешествие?

– На каких видах транспорта мы сможем добраться до мыса Челюскин?

И так, мы начинаем наше путешествие.

Вопрос. Как, по вашему мнению, мы сможем добраться до мыса Челюскин? *(предположения и идеи гостей)*.

Уважаемые коллеги, но я вам не рассказала, что в пригласительном билете указан маршрут: Шадринск – Москва – Хатанга – мыс Челюскин. Придержимся его.

Предлагаю наметить маршрут на карте из Шадринска до Москвы мы доберемся на поезде. Москва – прекрасный город, столица нашей Родины. Я думаю, что в Москве мы надолго задерживаться не будем и сразу вылетаем на самолете в Хатангу.

Вопрос. Как вы думаете, что интересного мы можем узнать в северном поселке? Придумайте вопросы к детям?

Хатанга – это северный поселок России. Расположен он на реке Хатанга.

В поселке живут коренные северные народы – нганасаны и долганы. Интересно, что нганасаны называют себя – ня. Традиционными занятиями долган и нганасан были и остаются охота и рыболовство и оленеводство.

Вопрос. Как вы считаете, что и кто необходим для народов севера в их нелегком труде? *(переносное жилище – чум, олени)*.

А сейчас мне нужны помощники. Перед вами макет «Северные просторы», нужно дополнить его недостающими моделями. *(Работа в группе. Педагоги изготавливают модель чума и оленей из предложенных материалов)*.

А пока наши коллеги работают, мы продолжим знакомство с северным поселком.

В Хатанге есть отличный краеведческий музей. В музее сразу привлекают внимание бивни мамонтов и череп овцебыка, фотографии, утварь и предметы обихода местных жителей и их красивая национальная одежда.

Наше путешествие продолжается. Из Хатанги до мыса Челюскин мы отправляемся на вертолете.

Вопрос. Как вы думаете, чем может заинтересовать детей, эта северная точка?

Мыс Челюскин – самая холодная и суровая северная точка России. Снег может лежать даже круглый год.

Здесь мы сможем встретить моржей и белых медведей.

В настоящее время на мысе работает радиометеорологический центр, где зимуют всего 8—10 человек.

Вы не замерзли? Предлагаю немного отдохнуть и согреться:

Здесь всюду холод, лед и тень

(обнимают себя за плечи)

Полгода — ночь,

(закрывают глаза ладонями)

Полгода — день.

(выпрямляются, поднимают руки вверх)

И океан покрыт весь льдом.

(разводят руки в стороны)

Зверей ты здесь почти не встретишь.

(ставят ладонь козырьком над глазами)

И птиц ты в небе не заметишь.

(делают махи руками)

Лишь мишка, белый, словно иней,

(подражают походке медведя)

Хозяин ледяной пустыни.

Вопрос. Что необычного на этом мысе? Вы заметили, что на мысе вообще нет растительности, почему?

Мы сейчас попытаемся узнать, в чем причина этого вопроса, проведя небольшой эксперимент.

На столе расположены стаканчики с замороженной и простой землей. Вам необходимо проткнуть палочкой землю в стаканчиках. Что мы видим?

(оказывается, что в замороженную землю воткнуть палку не получается).

А сейчас налейте воду, и что получилось? *(вновь замороженная земля оказалась непрístupной – вода осталась на поверхности земли).*

Следовательно, какой мы можем сделать вывод? *(мы увидели, что в промерзшей земле растениям выжить сложно).*

Предложение к педагогам. Предложите свой вариант практического исследования.

В завершении нашего путешествия вспомним: что интересного видели, что узнали и с чем познакомились на пути нашего следования и нанесем карточки – «метки» на карту.

Путешествие по карте можно разворачивать на фоне длительного чтения больших художественных произведений, поддерживающих интерес к родным уголкам родной страны, и ее обитателям. Так же будет интересно создавать макеты различных природных ландшафтов в сочетании с путешествиями по карте и ознакомлении природно-климатическими зонами родной страны.

Человека делают счастливым три вещи: любовь, интересная работа и возможность путешествовать.