

**Программа дополнительного образования
для детей старшего дошкольного возраста
«Волшебный мир Оригами»
(6-7 лет).**

Автор-составитель: Талецкая Е.А.
воспитатель МБДОУ № 183 «Огонек»

Архангельск, 2020 г.

Пояснительная записка.

Конструирование из бумаги является не только увлекательным способом проведения досуга, но совершенствуя и координируя движения пальцев и кистей рук, влияет на общее интеллектуальное развитие ребенка и способствует подготовке его к школе. Психологами и педагогами доказано, что техника оригами способствует развитию у детей целого комплекса навыков. Занятия оригами являются своеобразной психотерапией, способствуют повышению активности, как левого, так и правого полушарий мозга, поскольку требуют одновременного контроля над движениями обеих рук, повышаются навыки мелких и точных движений пальцев обеих рук, активизируется творческое мышление, увеличивается его скорость и гибкость, развиваются пространственное воображение, глазомер.

Оригами – искусство близкое и знакомое ребенку. Простота обработки бумаги и интересный быстрый результат привлекают детей: сложил, прогладил и вот она готовая игрушка. С ее помощью можно придумывать сказки, участвовать в приключениях. Они легко овладевают различными приемами и способами действия с бумагой (складывание, сгибание, надрезание, склеивание). В процессе конструирования ребенок словесно сопровождает свои действия (объясняет приемы складывания), поэтому дети учатся правильно обозначать направления складывания бумаги (к себе, от себя, сложить противоположные углы, найти правый верхний угол и т.д.), закрепляют сведения о строении геометрических фигур (стороны, вершины, диагонали и т.д.). Складывание бумаги сопровождается комментариями ребенка, он радуется или огорчается. Выполняя работу, дети выражают свое отношение к предмету деятельности. Проговаривают, что уже сделали и что еще предстоит. Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания

Оригами дает простор и разнообразие мелких движений пальцев рук. Очень важно, что при складывании фигурок работают обе руки. У ребенка развивается конструктивное мышление, воображение, художественный вкус. В ходе изучения искусства оригами происходит работа по развитию речи, дети знакомятся такими понятиями, как «базовая форма» и др. и математическими терминами («диагональ», «угол», «треугольник» и т.д.). Оригами воздействует на развитие мелкой моторики и таких психических процессов, как память, внимание, мышление, воображение, а, следовательно, и на развитие интеллект в целом.

Дети проявляют большой интерес к оригами. Удовлетворить детские познавательные интересы, совершенствовать мастерство конструирования из бумаги возможно в рамках кружковой работы. Освоение детьми различных базовых форм оригами позволит детям почувствовать себя, смелее, непосредственнее, дает полную свободу для самовыражения.

Занятия по оригами позволяют объединить такие виды художественной деятельности, как рисование и аппликация. Дети дорисовывают или доклеивают недостающие детали фигуркам - глаза, нос и т.д. Сделав рыбку – ребенок дорисовывает или вырезает аквариум, для парохода - море. Тем самым ребенок создает простые композиции, как подскажет его воображение.

В процессе складывания бумаги, движения пальцев рук становятся более точными, ловкими, координированными, увеличивается их скорость. Заметно улучшаются графические навыки, дети лучше рисуют, более точно вырезают.

Практическая значимость данного кружка велика. Работами детей можно украсить группу, уголки. Ребята могут подарить свои поделки сотрудникам, детям, родителям. Из лучших работ можно организовать выставки.

Цель - обучение детей элементарным приёмам техники оригами.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить детей с базовыми формами оригами.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Продолжать знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и так далее. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- Создавать поделки в технике оригами.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, мышление, пространственное ориентирование;
- Развивать произвольную регуляцию деятельности, желание доводить начатое дело до конца;
- Развивать умение анализировать планировать, создавать конструкции по образцу, заданным условиям;
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к искусству оригами.

- Воспитывать аккуратность в выполнении работы, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

- Воспитание усидчивости, целеустремленности, активности, самостоятельности детей.

Программа «Волшебный мир оригами», рассчитана на 1 год (2019-2020). Для успешного освоения программы численность детей в группе составляет 10 человек. Данный кружок посещают дети по запросам родителей. Занятия проводятся четыре раза в месяц, с октября по май. Длительность одного занятия 30 минут. Форма занятий - тематическая совместная деятельность.

Методы проведения занятий:

- беседа, рассказ;
- рассматривание иллюстраций;
- показ образца выполнения последовательности работы.

Предполагаемый конечный результат.

- ребенок овладевает проявлению инициативностью и самостоятельностью;
- ребенок способен договариваться, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;
- у ребенка развита мелкая моторика;
- ребенок обладает развитым воображением;
- ребенок способен к волевым усилиям при создании сложных конструкций;
- ребенок проявляет любознательность, склонен экспериментировать с бумагой для создания из неё поделок.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Выставки детских работ;
- Участие воспитанников в творческих конкурсах, мастер-классах для родителей

Взаимодействие с семьей.

Взаимодействие с семьей предусматривает регулярное индивидуальное консультирование, проведение родительских собраний, совместное выполнение работ родителей и детей с целью ознакомления родителей с особенностями оригами, способами изготовления поделок и т. д.

Оценка результативности программы.

В качестве контроля на каждом этапе работы проводится диагностика уровня развития детей посредством искусства оригами с целью проверки эффективности проведенной работы. Диагностическая работа строится исходя из основных задач каждого этапа.

Комплексно-тематический план работы.

	Тема занятия	Цель	Материалы	Методы и приемы
Октябрь	1. Путешествия в бумажную страну	Познакомить детей с историей возникновения бумаги и ее видами.	Бумага цветная, белая.	Рассматривание картинок. Чтение стихотворений оригами.
	2. Страна Оригами	Расширить и закрепить представления детей из истории возникновения техники оригами. Познакомить с условными знаками и основными приёмами складывания бумаги. Учить детей складывать прямоугольный лист бумаги по диагонали, отрезать лишнюю часть, получая квадрат.	Графические образцы простых и средних базовых форм, цветная бумага разных размеров.	Чтение рассказа стихотворения, загадывание загадки, беседа, рассматривание картинок.
	3. Журавль	Изготовление фигурки журавлика на основе базовых форм. Воспитывать аккуратность в своей работе.	Цветная бумага, схемы.	Изготовление продукта детского творчества, Пение песни о оригами.
	4. Цветок	Закрепить умения детей складывать оригами на основе базовых форм.	Цветная бумага, разных размеров, ножницы, картон, клей, схемы.	Изготовление продукта детского творчества,
Ноябрь	1. Картинка с вороной	Учить складывать оригами не традиционным способом. На ее основе изготовить открытку с фигуркой вороны. Продолжать учить придавать форму клюва.	Бумага белого цвета, схемы, карандаши.	Изготовление продукта детского творчества, чтение познавательного рассказа, беседа, рассматривание, показ, игровые упражнения.
	2. Снегирь	Предложить детям самостоятельно изготовить фигурку снегиря, аналогично фигурке синицы, используя двустороннюю бумагу.	Двусторонняя бумага, ножницы, схемы.	Изготовление продукта детского творчества, беседа.
	3. Медвежата	Закреплять умения самостоятельно складывать базовые формы. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Цветная бумага, разных размеров, ножницы, фломастеры, схемы.	Изготовление продукта детского творчества,
	4. Лиса	Научить детей слушать устные инструкции педагога. Познакомить на практике с основными геометрическими понятиями.	Цветная бумага, разных размеров, фломастер чёрный, схемы.	Изготовление продукта детского творчества,

		Воспитывать аккуратность в работе с бумагой.		
Декабрь	1. Снежинка (Базовая форма «дверь».)	На основе наглядных образцов показать детям различные способы изготовления снежинок из бумаги. Предложить детям сделать понравившиеся им снежинки, используя графические образцы, для украшения группы.	Цветная бумага разных размеров, ножницы, схемы.	Изготовление продукта детского творчества, чтение рассказа, рассматривание, показ, экспериментирование.
	2. Елочка	Закреплять умения самостоятельно складывать базовую форму «треугольник», готовить заготовки на определённую тему, соединять детали в единое целое, создавать композицию зимнего леса. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.	Цветная бумага, разных размеров, ножницы, клей, схемы.	Изготовление продукта детского творчества,
	3. Зайчик	Продолжать учить детей мастерить поделки в технике оригами, воспитывать самостоятельность, аккуратность.	Бумага белого цвета, схема, фломастеры.	Изготовление продукта детского творчества,
	4. Новогодняя открытка с ёлочкой	Предложить детям изготовить поздравительную открытку для родителей, используя нетрадиционный способ оригами.	Наряженная елка в группе, поздравительные открытки, бумага белого цвета, схемы, ножницы, фломастеры.	Изготовление продукта детского творчества, рассматривание, показ, чтение стихотворения.
Январь	1. Открытка с символом года (с обезьянкой)	Предложить детям изготовить поделки, используя ранее полученные знания о нетрадиционных способах оригами.	Бумага белого цвета, схемы, папка «Зимние забавы».	Изготовление продукта детского творчества, беседа.
	2. Снеговик	Разобрать последовательность изготовления фигурки снеговика по схеме. Предложить детям самостоятельно изготовить поделку. Закреплять умение складывать базовые формы.	Цветная бумага разных размеров, схемы, клей.	Изготовление продукта детского творчества, загадывание загадок, показ, рассматривание, беседа.
	3. Звезда	Закрепить умение складывать базовую форму «воздушный змей». Учить чередовать цвета, соединять детали, прикладывая короткую сторону заготовки к линии перегиба предыдущей. Воспитывать усидчивость, ответственность.	Цветная бумага разных размеров, ножницы.	Беседа, рассматривание картинок, изготовление продукта детского творчества.

	4. Ёжик	Продолжать учить детей складывать квадрат пополам «книжкой». Понимать термины: «верхний угол», «нижний угол». Развивать глазомер детей. Воспитывать бережное отношение к бумаге.	Цветная бумага, разных размеров, схемы, ножницы.	Изготовление продукта детского творчества, чтение рассказа, рассматривание, показ, экспериментирование.
Февраль	1. Мудрые совыта (Коллективная работа)	Напомнить, как складывается базовая форма «воздушный змей». Учить перегибать верхний треугольник вперед и возвращать в исходное положение, делать надрезы по линии сгиба, сгибать концы складкой. Воспитывать аккуратность в работе с бумагой и ножницами.	Бумага белого цвета, схемы, фломастеры, поздравительные открытки.	Изготовление продукта детского творчества, рассматривание, показ, чтение стихотворения, беседа.
	2. Открытка с сердечком (валентинка)	Сделать с детьми открытку в подарок. Закрепить умение складывать оригами не традиционным способом. Продолжать обучать аккуратно, складывать бумагу в разных направлениях, сглаживая сгибы. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать умение работать сообща, помогать друг другу.	Бумага белого цвета, схемы, карандаши.	Изготовление продукта детского творчества, рассматривание картинок
	3.Поздравительная открытка папе с самолётом	Сделать с детьми открытку в подарок папе. Научить детей складывать фигурку самолета. Закрепить умение детей складывать фигурку не традиционным способом. Научит приему вытягивания, для придания объема фигурке.	Бумага белого цвета, карандаши, ножницы, схемы	Изготовление продукта детского творчества,
	3.Лапки царяпки	Учить складывать квадратный лист бумаги по диагонали, находить острый угол, делать складку «молния». Перегибать треугольник пополам, опускать острые углы вниз.	Графические образцы базовых форм: «треугольник», цветная бумага разных размеров.	Изготовление продукта детского творчества, подвижная дидактическая игра, показ, рассматривание.
Март	1.Поздравительная открытка маме	Сделать с детьми открытку в подарок маме. Учить детей складывать бумагу разными способами, из знакомой базовой формы складывать лепестки цветка, соединять детали, накладывая одну на треугольник другой, совмещая вершины углов и стороны деталей.	Цветная бумага разных размеров, схемы, ножницы, клей картон, фломастеры, поздравительные открытки	Изготовление продукта детского творчества, чтение стихотворения, беседа, рассматривание.

	2.Подснежник	Вспомнить способы складывания базовой формы «книжка». На её основе научить изготавливать подснежник, Закрепить прием вытягивания, для придания объёма фигурке	Цветная бумага разных размеров, схемы, ножницы, клей,	Изготовление продукта детского творчества, чтение стихотворения.
	3.Тюльпан	Научить детей складывать базовую форму «двойной треугольник». На её основе изготовить тюльпан.	Цветная бумага разных размеров, схемы, трубочки, клей, ножницы.	Изготовление продукта детского творчества, загадывание загадок, показ, рассматривание.
	4.Золотая рыбка	Учить складывать бумагу, используя разные базовые формы, объединяясь в пары создавать морскую композицию.	Цветная бумага, ножницы, схемы.	Изготовление продукта детского творчества,
Апрель	1.Бабочка	Закрепить умение детей складывать базовую форму «двойной треугольник. На её основе изготовить фигурку бабочки. Упражнять в декоративном украшении поделок.	Цветная бумага разных размеров, схемы, клей, ножницы.	Изготовление продукта детского творчества, загадывание загадок, показ, рассматривание, беседа, обсуждение, напоминание.
	2.Открытка с бабочкой	Предложить детям самостоятельно сложить нетрадиционную форму оригами. Воспитывать аккуратность в своей работе.	Бумага белого цвета, фломастеры, схемы.	Изготовление продукта детского творчества, загадывание загадок, показ, рассматривание, беседа, чтение стихотворения.
	3.Картинка с ракетой	Закрепить умение складывать оригами не традиционным способом. Продолжать обучать аккуратно, складывать бумагу в разных направлениях, сглаживая сгибы. Развивать мелкую моторику рук, воспитывать умение работать сообща, помогать друг другу.	Бумага белого цвета, фломастеры.	Изготовление продукта детского творчества, загадывание загадок, показ, рассматривание, беседа.
	4. Пасхальная открытка	Учить по словесному объяснению, мастерить заготовки нетрадиционной формы и размера оригами,.	Бумага белого цвета, фломастеры, схемы.	Изготовление продукта детского творчества,
Май	1.Открытка к весенним праздникам	Предложить детям изготовить поделки используя ранее полученные знания.	Бумага белого цвета, акварель или гуашь кисть.	Изготовление продукта детского творчества, беседа, пальчиковая гимнастика.

2. Подарки малышам.	Используя технику оригами, учить изготавливать журавликов разных размеров.	Цветная бумага, разных размеров, фломастеры, схемы.	Изготовление продукта детского творчества,
3. Моё любимое оригами	Закрепить усвоенные на занятиях приемы и формы оригами. Улучшить навыки мелких и точных движений пальцев как правой, так и левой руки. Воспитывать интерес к результатам своего труда.	Цветная бумага, ножницы, клей, фломастеры и карандаши.	Изготовление продукта детского творчества,
4. Итоговое	Оформление альбома детских работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей.	Цветная бумага разных размеров, схемы, ножницы, клей, картон, фломастеры.	Изготовление продукта детского творчества,

Список литературы:

1. Агапова И. А., Давыдова М. А. Поделки из бумаги. – М. :ООО ИКТЦ ЛАДА, 2007.-192с.
2. Богатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги. - М. : Просвещение, 1992.-208с.
- Соколова С. В. Оригами для самых маленьких. - СПб. : ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.-64с.
- Соколова С. В. Оригами для старших дошкольников. - СПб. : Издательский дом Литера, 2013.-63с.
- 1.«Оригами в детском саду» Мусиенко С.И., Бутылкина Г.В.
2. «Волшебная бумага» Чернова Н.Н.
- 5.«Страна мастеров» <http://stranamasterov.ru/node/11641>
6. «Рисование, аппликация, конструирование в детском саду» Короткова Е.А.

