

Где допущена ошибка в постановке ударения? Задание 4 ЕГЭ. Практика.

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

!!!!Буква Ё специально не обозначена в тестах!!!!

бАрмен
ломОта
вклЮчишь
киломЕтр
дОверху
[Ответ](#)
включИшь

2. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

нарОст
опломбИровать
надОлго
кУхонный
приручЁнный
[Ответ](#)
опломбировАть

3. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

нЕдруг
нАчатый
согнУтый
намЕрение
опОшлить
[Ответ](#)
сОгнутый

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

заняА
аэропОрты
цемЕнт
сливОвый
собралаА

[Ответ](#)

слиВОВЫЙ

5. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

убрала
оптОВый
закупОрить
дозИровать
кУхонный

[Ответ](#)

закУпорить

6. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

одолжИт
лгала
полОжил
знАчимый
озлОбить

[Ответ](#)

положИл

7. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

прИнятый
досУха
жалюзИ
корЫсть
закУпорив

[Ответ](#)

дОсуха

8. В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

тОрты
позвала
прожИвший
понЯв
некрОлог

[Ответ](#)

некролОг

9. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

мозАичный

облегчИт

созЫв

зАпертый

срЕдства

[Ответ](#)

мозаИчный

10. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

пОручни

насорИт

прИданое

щЕлкать

свЕкла

[Ответ](#)

придАное

11. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

анАлог

бАнты

сверлИть

грУшевый

налИла

[Ответ](#)

налилА

12. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

оптОвый

баловАть

прИбыв

добелА

досУг

[Ответ](#)

прибЫв

13. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

свЕкла
ногтЯ
кУхонный
откУпорить
кровоточАщий

[Ответ](#)

нОгтя

14. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

тОрты
мозАичный
клАла
сОгнутый
молящий

[Ответ](#)

мозаИчный

15. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

цепОчка
газопровОд
кУхонный
крАны
загодЯ

[Ответ](#)

зАгодя

16. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

тОрты
обзвОнит
создАв
добралАсь
договОр

[Ответ](#)

обзвонИт

17. В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

недУг
отрОчество
экспЕрт
позвалА
прибЫв
[Ответ](#)
Отрочество

18. В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

нажитА
молЯщий
дозИровать
дОсуг
придАное
[Ответ](#)
досУг

19. В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

кровоточАщий
врУчит
углубИть
начАвший
дОсуха
[Ответ](#)
вручИт

Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Задание 5 ЕГЭ. Практика.

1. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

НЕСТЕРПИМОЕ отношение к дурным поступкам формируется с детства.
ГЛИНИСТАЯ почва в жаркую погоду становится крепкой, как бетон.
При жизни Пушкина было напечатано два **ОТРЫВКА** из его романа «Арап Петра

Великого».

Купец города Слободского Ксенофонт Анфилатов — **ЗАЧИНАТЕЛЬ** торговли России с США.

Недопустимо **ХИЩНИЧЕСКОЕ** отношение к природным ресурсам страны.

[Ответ](#)

НЕТЕРПИМОЕ

2. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

В некоторых случаях **РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ** может быть вызвана побочным действием лекарств.

Волонтёры начали **РАЗДАЧУ** вещей и продуктов питания малоимущим.

Мгновенную **ОПЛАТУ** любых услуг при покупке через Интернет можно произвести с помощью банковской карты.

Скоро пройдёт очередной «Тотальный **ДИКТАНТ**» — ежегодная образовательная акция, направленная на популяризацию грамотности и повышение интереса к русскому языку.

Глубокий **ВЗДОХ** свежего воздуха помог мне прийти в нормальное состояние.

[Ответ](#)

ВДОХ

3. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Были взорваны скалы, закипела работа, и вскоре реку **ПЕРЕГОРОДИЛИ** плотиной. Политика **ДИКТАТА**, проводившаяся после Второй мировой войны западными державами в отношении стран Азии и Африки, вызвала в этих странах усиление национально-освободительной борьбы.

При некоторых заболеваниях нервной системы ортопедический массаж особенно полезен, поэтому предписание его зачастую следует понимать не как **ЖЕЛАТЕЛЬНОЕ** назначение, а как обязательную процедуру.

Почти половина территории России находится в зоне **ВЕКОВОЙ** мерзлоты.

Если ты твёрдо решила **ОТРАСТИТЬ** длинные волосы, одного терпения здесь маловато.

[Ответ](#)

ВЕЧНОЙ

4. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

За последние два года этот актёр стал очень **ПОПУЛЯРНЫМ**.

Одна из причин **ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОГО** травматизма — несоблюдение правил техники безопасности.

Черты **ПРОСВЕЩЁННОГО** абсолютизма в нашей стране воплотились в политике Екатерины II.

ПАМЯТЛИВЫЕ старейшины рода знали много сказаний о старинных временах.

Самба — это подвижный и **РИТМИЧНЫЙ** танец, который пришёл к нам из Бразилии.

[Ответ](#)

ПРОИЗВОДСТВЕННОГО

5. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

За годы обучения в консерватории мой друг не раз становился лауреатом и **ДИПЛОМАТОМ** крупных международных музыкальных конкурсов.

КОНСКИЕ волосы в культуре индейцев издавна используются в чёрной и белой магии как для защиты от злых сил, так и для их привлечения.

В обработке **КОСТЯНЫХ** поделок мастера используют специальные мелкие железные пилки.

Скажите, что лежит в основе **СРАВНИТЕЛЬНОЙ** характеристики двух литературных героев?

Международная группа учёных нашла в одной из пещер зуб, который является свидетельством того, что стоматология существовала уже в **КАМЕННОМ** веке.

[Ответ](#)

ДИПЛОМАНТОМ

6. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

КРАСЯЩИМИ пигментами для бетона могут служить окись хрома или сурик.

Порой даже малейшее переохлаждение существенно снижает **СОПРОТИВЛЯЕМОСТЬ** человеческого организма.

У Анны были прекрасные **СЦЕНИЧНЫЕ** данные: музыкальность, пластичность, трудолюбие.

ЦЕЛОСТНАЯ картина мира — это модель мира, которая хранится в духовной памяти народа, его сознании и культуре.

[Ответ](#)

СЦЕНИЧЕСКИЕ

7. В одном из приведенных ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Горные курорты во многих случаях обладают **БЛАГОТВОРНЫМ** физиологическим действием.

Всем было понятно, что упущенная **ВЫГОДА** не дает покоя директору завода.

Дед Прохор **НАРАСТИЛ** семерых сыновей и двух дочерей.

Среди основных признаков **ВЫСОТНОЙ** болезни выделяют головокружение, головную боль, одышку, сердцебиение.

ДЛИТЕЛЬНАЯ прогулка пошла на пользу больному.

[Ответ](#)

ВЫРАСТИЛ

8. В одном из приведенных ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Интересно, что даже сейчас есть люди, всерьез работающие над созданием **ВЕЧНЫХ** двигателей.

Менеджер быстро **ЗАПОЛНИЛ** анкету.

Та часть **ВРАЖДЕБНОЙ** пехоты, которая не была уничтожена, покинула позиции и отступила в направлении леса.

Каждая деталь двигателя самолёта проходит **ЖЁСТКИЙ** контроль качества.

ЛИЧНОЕ присутствие при получении визы обязательно.

[Ответ](#)

ВРАЖЕСКОЙ

9. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Когда молодому специалисту **ПРЕДОСТАВИЛИ** слово, в зале наступила тишина.

Форвард забросил две шайбы и сделал одну результативную **ПЕРЕДАЧУ**.

Цель программы - расширить возможности талантливых студентов для профессионального роста, **ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОЙ** деятельности.

Во время сильного дождя бочки в саду **ПЕРЕПОЛНЯЮТСЯ** водой.

Замечательная роль **ВЕЛИКОГО** актёра принесла ему всенародную любовь и славу.

[Ответ](#)

ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ

10. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Федотыч хорошо знал своё дело, был **ИСКУССТВЕННЫМ** мастером.

В историю музыки Дебюсси вошёл как **ЗАЧИНАТЕЛЬ** музыкального импрессионизма.

ИЗБИРАЯ президиум, сельчане долго спорили о том, кто же должен сесть за стол, украшенный кумачовой скатертью.

ЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ возраст для начала занятий горными лыжами — до 7 лет.

ВЕЛИКИЙ русский полководец Александр Васильевич Суворов не проиграл ни одного сражения.

[Ответ](#)

ИСКУСНЫМ

11. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

И не он один испытывал это чувство в те **ПАМЯТНЫЕ** дни, предшествующие Аустерлицкому сражению.

Он помолчал, выражая жестом свою покорность **ЖЕСТОКОЙ** судьбе.

Взволнованный и **РАЗДРАЖЕННЫЙ** этими мыслями, князь Андрей пошел в свою комнату, чтобы написать отцу, которому он писал каждый день.

Она прошла между расступившимися мужчинами и прямо, не глядя ни на кого, но всем улыбаясь и как бы любезно **ПРЕДСТАВЛЯЯ** каждому право любоваться красотой своего стана.

Из-за детской радости, возбужденной пожаром, и азарта **УДАЧНОЙ** стрельбы по французам, наши артиллеристы не заметили эту батарею

[Ответ](#)

ПРЕДОСТАВЛЯЯ

12. В одном из приведенных ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Марью Дмитриевну знала **ЦАРСТВЕННАЯ** фамилия, знала вся Москва и весь Петербург

В прошлом году **ДИПЛОМАНТОМ** конкурса стал Сергей Иванов.

КОРЕННЫЕ жители этого издавна ловили рыбу на этой реке.

Он сын Марьи Ивановны Долоховой, такой **ПОЧТЕННОЙ** дамы, и что же?

Она приехала теперь, чтобы выхлопотать определение в гвардию своему **ЕДИНСТВЕННОМУ** сыну.

[Ответ](#)

ЦАРСКАЯ

13. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Козетта держала себя на той же **ДРУЖЕСКОЙ**, участливой ноте, которую они взяли в первое неожиданное свидание в Коломне

Однажды в Коломне в **НЕСТЕРПИМО** солнечный до рези в глазах день Тезкин столкнулся с Козеттой.

На них была видна истерзанная земля, залитая **ИСКУСНЫМИ** морями, с вырубленными лесами и наступавшими оврагами.

В него точно бес вселился, он сделался **РАЗДРАЖИТЕЛЬНЫМ**, грубым, орал на всех, кто приставал к нему с расспросами и увещеваниями, и целыми днями слонялся по дому или по улицам, не зная, как справиться с душевной мукой.

Он не унаследовал ни ума, ни **ЖИТЕЙСКОЙ** ловкости старших братьев, рос в их тени, донашивал за ними одежду и ходил в те же детские учреждения, где его звучная фамилия была хорошо известна.

[Ответ](#)

ИСКУССТВЕННЫМИ

14. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

С одной стороны **ДЛИННОГО** стола молодежь постарше

День был теплый, осенний и **ДОЖДЛИВЫЙ**.

Во время переговоров сложилась **ДОВЕРЧИВАЯ** атмосфера.

Он своею изысканною учтивостью, казалось, хотел **ОГРАДИТЬ** себя от попыток фамильярности русского адъютанта.

Вы возьмете ее из этой клиники, **ОПЛАТИТЕ** пребывание там, коль скоро вам так не терпится, и тотчас же, слышите, тотчас же вернетесь в Россию.

[Ответ](#)

ДОВЕРИТЕЛЬНАЯ

15. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

На гауптвахте, в неотопливаемом, мерзлом **КАМЕННОМ** мешке, Тезкин лег на покрытые изморозью нары, и тревога его унялась.

Этим человеком был старый Санин друг, вернувшийся весной из Америки и быстро ставший весьма известной в **ДЕЛОВЫХ** и культурных кругах столицы личностью.

При **УПОМИНАНИИ** Катерины Тезкин побледнел, но Лева, ничего не заметив, продолжил говорить.

А между тем, покуда Александр проходил суровую **ЖИЗНЕННУЮ** школу и предавался своим философским изысканиям, в стольном граде Москве, порою смущавшем его мирные сны.

По-настоящему мучил только голод, но с этим царем земным никакие **ВЫСОТНЫЕ** философские полеты мысли справиться не помогли, и недооженная тарелка гречневой каши казалась ему самым большим жизненным упущением.

[Ответ](#)

ВЫСОКИЕ

16. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Саудовская **Аравия** готова к снижению мировых цен на нефть на **ДЛИТЕЛЬНЫЙ** период времени.

С **ДРУЖЕСТВЕННЫМ** визитом прибыла к нам делегация из Конго.

ДРУЖНЫМИ аплодисментами приветствовали зрители Иосифа Кобзона.
Душа у Фомича была чуткая, **ДОБРОТНАЯ**, отзывчивая.
Технология **ВЫРАЩИВАНИЯ** вёшенки в домашних условиях очень проста.

[Ответ](#)

ДОБРАЯ

17. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

За десятилетия своего развития архитектура классицизма **ПЕРЕТЕРПЕЛА** значительные изменения и как художественная система, и как отражение менявшихся предпочтений.

Меры по защите прав потребителей обсудили участники **ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ** конференции, которая прошла в крупном столичном магазине.

В **СОСЕДНЕМ** районе собрали богатый урожай пшеницы.

ОТЛИЧИЕ романа от повести в том, что ему свойственны масштабность изображения описываемых событий, многоплановость сюжета, широкие временные рамки.

Гигантское месторождение железной руды стало причиной резкого **ОТКЛОНЕНИЯ** магнитной стрелки компаса.

[Ответ](#)

ПРЕТЕРПЕЛА

18. В одном из приведенных ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Более ста белух были отрезаны льдами от чистой воды и попали в **ЛЕДОВЫЙ** плен в узком проливе Берингова моря.

КОРЕННЫЕ одесситы — люди с хорошим чувством юмора.

ЗАЧИНЩИКОМ драки, произошедшей на борту самолета, оказался пассажир из Саратова.

ЕДИНИЧНЫЕ экземпляры гигантских насекомых — палочников — обнаружены в Малайзии.

ЦЕЛЬНЫЙ год я ждал обещанное письмо.

[Ответ](#)

ЦЕЛЬЙ

19. В одном из приведенных ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

На арену вышли два **КОРЕНАСТЫХ** борца.

После суда истцу был вручен **ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ** лист.

Стены храма были сплошь покрыты **ИСКУССТВЕННОЙ** резьбой.

Даже **ЕДИНИЧНЫЙ** случай этого вирусного заболевания требует санитарных мероприятий.

Пересадка **КОСТНОГО** мозга — серьезная операция.

[Ответ](#)

ИСКУСНОЙ

Задание 8.

1. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) неправильное построение предложения с косвенной речью
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Д) неправильное употребление падежной формы местоимения с предлогом.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В журнале «Юности» была впервые опубликована повесть Б. Васильева «А зори здесь тихие».
- 2) Мы знаем писателей, благодаря которых оживают страницы истории.
- 3) Романы Толстого и Достоевского инсценировались кинорежиссерами США, Франции, Италии, Японии.
- 4) Нравственные, этические нормы должны быть переняты нами из опыта великих мастеров прошлого.
- 5) Александр Николаевич Островский — знаменитый русский писатель и драматург, оказавший значительное влияние на развитие национального театра.
- 6) В «Песне про купца Калашникова» М.Ю. Лермонтова отражены поэтические размышления не столько об эпохе Ивана Грозного, сколько о своей современности, о правах человеческой личности.
- 7) Всем с детства знакома история Маугли, воспитанного волчьей стаей и сражающемся с тигром Шерханом.
- 8) Никто из декабристов не ожидали никаких милостей от царя.
- 9) [Тарас Бульба](#) сказал сыновьям, что «поедете в Запорожскую Сечь и будете сражаться с ляхами».

[ответ](#)

89712

2. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) ошибка в построении предложения с однородными членами
- В) неправильное построение предложения с косвенной речью

- Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Мистер Томпсон спросил, правильно ли я понял то, что вы сказали.
- 2) Мы пригласили на этот праздник людей, интересующимся нашим проектом.
- 3) Человек должен быть не только добрым и отзывчивым, а также справедливым и честным, хоть это и бывает сложно.
- 4) Присутствующие в зале зрители заметили, что актер, играющий главную роль, перепутал текст.
- 5) Многие из тех, кто имели некоторые причины интересоваться его судьбой, слишком мало могли узнать о нем за всё это время
- 6) Читая интересную книгу, возникает непреодолимое желание встретиться с главными героями.
- 7) Согласно подсчетов в этом городе проживает миллион человек.
- 8) Недавно в журнале “Андромеда” я прочитал интереснейшую статью о новом созвездии, открытом учеными.
- 9) В романе “Обломов” главным героем является не только Илья Ильич, но и его лень.

[ответ](#)

53128

3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- В) Неправильное употребление падежной формы сущ. и мест. с предлогом
- Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Согласно результатов экзаменов он был лучшим не только в классе, но и во всей школе.
- 2) Он умел говорить не только по-английски, но и писать статьи по-немецки.
- 3) Он спросил, что смогу ли я помочь ему в этом нелегком деле.
- 4) Прочитанная книга на досуге не только дает человеку новые знания, но и заставляет задуматься о серьезных вопросах и воспитывает душу.
- 5) Многие из тех, кто бывал в прекрасных Тбилиси, были поражены красотой местных пейзажей.
- 6) Все, кто участвовал в конкурсе, получили памятные подарки.
- 7) Хотя он знал все ответы на поставленные преподавателем вопросы, но не смог сформулировать свои мысли правильно.
- 8) Те, кто пропустят пощечину и не вызовет на дуэль, подлецы.
- 9) По прибытии в Барселону он первым делом осмотрел местные пляжи.

[ответ](#)

85142

4. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы сущ. и мест. с предлогом и без
- Б) нарушение видо-временной соотнесенности глагольных форм
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Д) ошибка в построении предложения с однородными членами

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Ученые выяснили, что не только люди, но и животные способны распознавать свое отражение в зеркале.
- 2) Калитин заявил, что я не согласен с обвинениями, выдвинутыми в мой адрес.
- 3) Вася был очень голодным и жадно смотрел на стол, облизывая ложку, поскольку приготовленная каша мамой еще не остыла,
- 4) Хорошо отдохнув, он вернулся с деревни в город.
- 5) На минуту Арсений остановился, задержал дыхание и идет дальше.
- 6) Никто из проживающих точно не скажут, когда будет горячая вода.
- 7) В фильме “Зеркало” Тарковский хотел показать всю сложность человеческой души.
- 8) Многие из тех, кого вы знаете, знакомы с этим загадочным человеком.
- 9) Он любил и интересовался искусством с самого раннего детства, поэтому был частым посетителем музея.

[ответ](#)

45639

5. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) ошибка в построении сложного (сложноподчиненного) предложения
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Д) нарушение управления

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Прочитав статью, я стал еще больше гордиться за свою школу.
- 2) В журнале “Литературный мир” недавно появилась статья о творчестве великого поэта С. Есенина.
- 3) Он спросил, что знаю ли я, где можно купить роман “Война и мир”.
- 4) Прочитав книгу, мне стало грустно.

- 5) Если бы не чувство привязанности к этой капризной особе, то я бы давно уже отправился в кругосветное путешествие.
- 6) Жители Курильских островов до сих пор не могут оправиться после цунами, обрушившейся в прошлом месяце.
- 7) На праздник пришли все учащиеся, преподаватели, родители и дети.
- 8) Вопреки несбывшимся желаниям он твердо верил в то, что на его улице когда-нибудь будет праздник.
- 9) Пересмотрев огромное количество шедевров кинематографа, Ежевикин решил, что его призвание – режиссура.

[ответ](#)

43671

6. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- В) ошибка в построении сложного (сложноподчиненного) предложения
- Г) нарушение видо-временной соотнесенности глагольных форм
- Д) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Немногие из моих знакомых, кто прогуливали школу, стали успешными людьми.
- 2) Профессор отметил, что до чего ленивы его студенты, но вопреки своему недовольству решил дать им еще один шанс исправить оценки.
- 3) Только узнав все тонкости гончарного дела, Михаил решил взяться за серьезную работу.
- 4) Автор романа с уверенностью утверждает, что “я никогда бы не стал писать это произведение, если бы не был уверен в его важности для поколения”.
- 5) Пораженный этой новостью, он стал быстро ходить по комнате, не понимая, что предпринять.
- 6) Внезапно распахнулся занавес, включился свет, и люди в зале встали и аплодировали.
- 7) В “Аргументах и фактах” вышла обличительная статья о министре образования.
- 8) Фрукты, овощи и яблоки давно известны благодаря своим полезным свойствам.
- 9) В романе “Мертвых душах” Гоголь отразил своеобразие человеческих характеров.

[ответ](#)

49261

7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм

- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) нарушение в построении сложного предложения
- Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Когда [Печорин](#) видит Бэлу, он захотел её украсть.
- 2) Продавец разъярился о том, что покупатель не прочитал инструкцию и испортил телефон.
- 3) Музыка к драме «Маскарад» была заказана Хачатуряну, который успел проявить себя как яркий театральный композитор, прекрасно чувствующий сцену.
- 4) В своей комедии «Горе от ума» Грибоедов обличил и высмеял чиновную Москву — фамусовых, скалозубов, молчалиных.
- 5) Сведений о первом показе зрителям сцен из «Маскарада» в 1852 году до нас дошло мало.
- 6) Слушая музыку к драме «Маскарад», вальс звучал в моей душе.
- 7) Драма «Маскарад» написан М.Ю. Лермонтовым в 1835 году.
- 8) Женившись на Нине, [Арбенин](#) сознательно порывает с прошлым.
- 9) Об успехе не только пьесы, а также и спектакля писали петербургские газеты спустя полтора года после премьеры.

[ответ](#)

17926

8. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Тема «маленького человека» поднимается в произведениях русских классиков: Пушкин, Гоголь, Достоевский, Чехов.
- 2) Прочитав «Преступление и наказание», судьба Сони Мармеладовой поразила меня.
- 3) Клин журавлей печально летели по хмурому осеннему небу.
- 4) В «Капитанской дочке» важное значение имеет образ повествователя, для которого важны понятия чести, достоинства, долга.
- 5) Гринёв вспоминал, что я жил недорослем, гоня голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками.
- 6) Дом Пушкиных поражал дорогим убранством одних комнат и заброшенностью других.
- 7) Роте было поручено уничтожить спрятавшихся фашистов в окопах.
- 8) В двенадцать лет Пушкина, благодаря дружеским связям отца, отдали в только что открывшееся, новое для России учебное заведение — лицей, располагавшийся в

Царском Селе под Петербургом.

9) Петруша Гринев сокрушался о том, что вместо веселой петербургской жизни ожидала его скука в стороне глухой и отдаленной.

[ответ](#)

73152

9. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) ошибка в построении сложноподчинённого предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Сюжет поэмы «Руслана и Людмилы» типично сказочный.
- 2) М.А. Шолохов в «Тихом Доне» старался показать не победу красных над белыми, а трагедию братоубийственной Гражданской войны, когда оказались разорванными даже родственные связи.
- 3) Описывая драматическую судьбу народа во время Гражданской войны, М. Шолохов умело сочетает документальную основу и художественный вымысел.
- 4) Вопреки вашего предсказания моя поездка прошла замечательно.
- 5) Многие из тех, кто любят посещать Третьяковскую галерею, прекрасно знают историю ее создания.
- 6) Важную художественную и композиционную роль в романе играет пейзаж.
- 7) Необходимо то, чтобы ты прочитал поэму Лермонтова «Демон».
- 8) После похорон Аксиньи Григорию кажется, что для него всё кончено.
- 9) Окончив весной Петербургскую консерваторию, Чайковского пригласили в число ее профессоров.

[ответ](#)

19457

10. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- В) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) неправильное построение предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Надо побыстрее сдавать экзамены и поступить в институт.
- 2) В исторических картинах 1890-х годов Суриков вновь обращается к национальной истории, останавливаясь на событиях, в которых проявлялись исторический дух, единство и мощь русского народа.
- 3) И дерзкая непокорность стрельцов во время их казни, и старообрядческий фанатизм опальной боярыни Морозовой, и стоическая отрешенность ссыльного Меншикова в Березове Сурикову была близка и понятна.
- 4) Соблюдая правила этикета, моя вежливость не знала границ.
- 5) В начале лютой зимы 1868 года Суриков с двумя попутчиками тронулись в возке по ямскому тракту.
- 6) Учитель рисования Васю быстро заприметил и стал осторожно развивать явные способности мальчика.
- 7) Мы помним и заботимся о своих ветеранах.
- 8) Уже в годы своего учения, обратившись к жанру исторической живописи, Суриков открыто стремился преодолеть условности академического искусства с его пустотой и холодностью, смело вводя в свои картины бытовые мотивы.
- 9) Гринёв вспоминал, что мне приснился сон, которого никогда не мог я позабыть.

[ответ](#)

74139

11. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении сложноподчинённого предложения
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) ошибка в построении предложения с несогласованным приложением
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) неправильное построение предложения с причастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Бунин путешествовал на пароходе «Чайке» по Днепру и посетил могилу Тараса Шевченко.
- 2) Повесть А.И. Куприна «Гранатовый браслет» является одним из наиболее поэтичных художественных произведений русской литературы XX века.
- 3) Благодаря усилиям матери уже с детства Карл и его братья и сестры приобщился к театру и участвовал в любительских спектаклях.
- 4) Изображенный лесной пейзаж на картине не отвлекает зрителя от центральной фигуры Аленушки.
- 5) Большинство учеников, которые добросовестно готовились к экзаменам, которые оказались непростыми, вскоре стали студентами престижных вузов.
- 6) Николай Семенович Лесков — один из удивительнейших и своеобразных русских писателей, чью судьбу в литературе нельзя назвать простой.
- 7) Через десять часов после задержки рейса некоторые пассажиры сказали, что мы готовы сдать билеты.
- 8) Лесков сразу же заявляет о себе как публицист и печатается в «Отечественных записках», «Северной пчеле», «Русской речи».

9) Обессиленная тщетными поисками своего брата, Аленушка печально сидит на большом валуне у лесного пруда.

[ответ](#)

53174

12. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В 1925 году Шолохов приезжает на Дон, чтобы, полностью погрузившись в атмосферу казачьего быта, начать писать новую книгу.
- 2) Благодаря таланта Шолохова читатель становится участником грозных событий.
- 3) В «Тихом Доне» подробно и ярко изображаются такие значительные события истории, как февральский переворот, корниловский мятеж, Октябрьская революция и Гражданская война.
- 4) Работая над «Донскими рассказами», Шолохов решил написать о том, как сложно складывалась судьба донского казачества перед революцией 1917 года.
- 5) Писатель говорил, что мне пришлось сделать сотни записей, выслушать сотни очевидцев событий.
- 6) По прибытии в Мелихово Чехов активно занялся созданием библиотеки.
- 7) Чехов помогал нуждающимся больным и деньгами, и советом.
- 8) Говоря об А.П. Чехове, мне нравятся его рассказы
- 9) Роман не только имеет познавательную ценность, но и большое историческое значение.

[ответ](#)

23958

13. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) неправильное построение предложения с косвенной речью
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Мать с отцом не всегда понимали своего сына.
- 2) Немало гениев вошли в мировую историю.
- 3) Благодаря советам Безухова Андрей [Болконский](#) начал возрождаться к жизни.
- 4) Прочитав текст о гениях, мои мысли обратились к Пушкину.
- 5) Любой текст представляет собой систему знаков и обладает такими важнейшими свойствами, как связность и цельность.
- 6) Замечательная экскурсия в Ясную Поляну понравилась как взрослым, а также и детям.
- 7) Не зная Толстого, нельзя считать себя культурным человеком.
- 8) Пушкин писал, что «не дай мне Бог сойти с ума».
- 9) Простота, добро и правда в сочетании с подлинным героизмом — эти замечательные качества русского национального характера проявляются и в боях за родину, и в солдатских буднях, и в отношениях русских солдат друг к другу и к врагу.

[ответ](#)

68234

14. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Б) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Д) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Хочется поздравить всех, кто победили на олимпиаде по литературе.
- 2) Сначала приговорив Достоевского к смертной казни, решение заменилось каторгой и поселением в Сибири.
- 3) В романе Толстой противопоставляет народную Россию миру придворных вельмож и военных карьеристов, глубоко равнодушных к судьбе родины.
- 4) Скрытая теплота патриотизма, разгоравшаяся в душе каждого воина, и общий дух войска обусловили победу русских.
- 5) По приезду на Байкал писатель услышал от местных жителей немало увлекательных легенд.
- 6) Писателя глубоко трогает и восхищает проявление патриотизма.
- 7) Надо помогать талантливым ученикам развиваться и проявить свои способности.
- 8) Проводимые часы в семье были для Николая Ростова бесценными.
- 9) Изображая войну, Толстой показывает не парад и не блеск побед, а военные будни рядовых солдат, их повседневный тяжелый труд.

[ответ](#)

58127

15. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите

соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Б) неправильное построение предложения с косвенной речью
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Отдельные выражения крыловских басен быстро подхватывались, включались в разговорную речь, становились пословицами, поговорками.
- 2) Лирика Тютчева проникнута восторгом перед величием и красотой, бесконечностью и многообразием природного царства.
- 3) М.Ю. Лермонтов написал в одном из стихотворений, что «я жить хочу».
- 4) С детских лет зародилась в Гоголе любовь не только к поэзии, но и к искусству.
- 5) Талант и гениальность может передаваться на генном уровне.
- 6) [Раскольников](#) после убийства старухи-процентщицы приходит в свою каморку и спрятал награбленные вещи за обои.
- 7) На очень высоком уровне стояли в журнале «Современнике» литературная критика и библиография, и этим он был обязан Белинскому.
- 8) М.Ю. Лермонтов был не только прекрасным поэтом, так и талантливым художником.
- 9) Литературная общественность и критика по-разному восприняли и оценили рассказ «Муму».

[ответ](#)

73856

16. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Г) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением
- Д) неправильное построение предложения с косвенной речью

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) А.П. Чехов утверждал, что первое знакомство с Московским университетом произвело на меня неприятное впечатление.
- 2) По окончании университета Чехов работает врачом в Воскресенске, Звенигороде; там он не только лечит больных, но и ездит на вскрытия, выступает экспертом в суде.
- 3) Образы и картины повести «Степь» связаны с первыми детскими впечатлениями Чехова.
- 4) В первой половине 1890-х годов Чехов становится одним из самых читаемых

писателей России, а его произведения регулярно появляются в журналах «Северном вестнике» и «Русской мысли».

- 5) Пьеса «Чайка» — итог многолетних раздумий автора о сущности призвания художника.
- 6) Антон Чехов не только любил медицину, а также благоговел перед профессорами, среди которых были такие ученые, как Захарьин, Склифосовский.
- 7) С именем Чехова связано новаторство Московского Художественного театра.
- 8) Обе последние пьесы Чехова — «Три сестры» и «Вишневый сад» — характеризуется гениальным по своей новаторской дерзости сочетанием драматического с комическим.
- 9) Успешно выдержав выпускные государственные экзамены в университете, страх Чехова перед ними прошёл.

[ответ](#)

98641

17. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с косвенной речью
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Г) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Оскорбленный и отвергнутый людьми, Герасим всей душой привязался к спасенному им щенку.
- 2) Гринев сказал, что я подарил Пугачеву заячий тулуп.
- 3) История, рассказанная в «Муму», в основе своей имела достоверные факты.
- 4) Находясь в эмиграции, у писателя родилась дочь.
- 5) Писатель не только жалеет своего героя, но и подчеркивает его духовное превосходство над теми, кто занимает более высокое положение в обществе.
- 6) Читая сегодня Пушкина и Лермонтова, Гоголя и Щедрина, Толстого и Достоевского, Тургенева и Чехова, мы, люди совсем иного времени, не можем не задуматься о жизненном пути, который выбираем.
- 7) Вернувшийся отряд Давыдова в лагерь привел с собой пленных французов.
- 8) Читателю интересны не только чувства героев романа, а также их поступки.
- 9) Вера Игнатьевна Мухина, известный советский скульптор, создал монумент «Рабочий и колхозница»

[ответ](#)

29784

18. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- Г) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм
- Д) ошибка в построении сложноподчинённого предложения

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) В 60-е годы группа выпускников Академии художеств во главе с И.Н. Крамским объединилась в Артель художников.
- 2) Школой реализма стал московский Малый театр, с которым связана деятельность выдающегося драматурга А.Н. Островского.
- 3) Точностью и чистотой языка Лермонтова восхищался Н.В. Гоголь, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов.
- 4) Знание жизни помогло герою преодолевать превратности судьбы.
- 5) В 1827 году по прибытию в Москву Лермонтов начал писать стихи, создал первые поэмы.
- 6) Андрей [Болконский](#) подумал, что кончена ли жизнь в тридцать один год.
- 7) Храня и развивая лучшие традиции русского сценического искусства, Станиславский и Немирович-Данченко с группой талантливых молодых актеров создали Московский Художественный театр.
- 8) Творчество великих русских писателей второй половины XIX века, взгляды революционеров-демократов на искусство воздействуют на развитие живописи, музыки, театра.
- 9) [Раскольников](#) не может понять, что, убив старуху, мир не изменится.

[ответ](#)

93546

19. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) ошибка в построении предложения с однородными членами
- Б) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом
- В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Г) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Д) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Только прибыв в часть, мы получили разрешение на заселение.
- 2) В статье говорится об античной культуре, а также о современном искусстве.
- 3) Российские педагоги проводят ежегодно профессиональные конкурсы, во время которых делились друг с другом накопленным опытом работы.
- 4) Не посетивших картинную галерею было не так уж много.
- 5) На тонких ножках качались бутоны гвоздик, ещё до конца не распустившимся.
- 6) Благодаря использования инновационных технологий заметно повысилось качество

выпускаемой продукции.

7) Уверенность в том, что любой новорождённый обязательно владеет каким-то языком, породила целую цепь опытов.

8) Молодая исполнительница не только любила классическую музыку, но и джаз.

9) Изменив название пьесы, была подготовлена новая афиша.

[ответ](#)

86953

Тест. Правописание приставок. Задание 10 егэ практика.

1. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. о..ходить, на..писать, о..растить
2. ра..потрошить, ни..падающий, не..держанный
3. пр..бабушка, от..йти, поз..вчера
4. пр..амбула, пр..мудрый, пр..следовать
5. сверх..зысканный, двух..мпульсный, супер..гра

[Ответ](#)

245

2. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. без..скусный, по..скать, вз..мать
2. пр..бежать, с..звездие, об..йти
3. чере..чур, в..помнить, ни..вергать
4. пр..чудливый, пр..ютить, пр..мер
5. четырех..ярусный, под..ячий, ад..ютант

[Ответ](#)

24

3. Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

1. нед..варить, н..дломить, п..бежать
2. ра..говориться, во..несть, не..дешный
3. пр..усадебный, пр..странный, пр..клеить
4. от..драть, н..дкусить, з..бежать
5. по..нажать, на..сечь, по..лететь

[Ответ](#)

25

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Пр..брежный, пр..добрый, пр..ступить (к делу)
2. От..брать, п..знавательный, под..браться

3. По..бородок, о..бросить, пре..сказать
4. И..древле, обе..доленный, не..добровать
5. (знак) пр..пинания, пр..вратить, пр..зент

[Ответ](#)

25

5. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Бе..донный, ..горевший, во..кликнуть
2. С..звучный, расп..ложить, пр..варить
3. Непр..одолимый, пр..зывающий, пр..способливающийся
4. Пред..инфарктный, меж..нтернатский, без..нициативный
5. По..кладка, на..строчный, по..лететь

[Ответ](#)

25

6. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Не..говорчивый, не..дешный, в..крикнуть
2. Двух..гольный, пред..стория, под..грать
3. Порт..ера, обез..яний, п..едестал
4. Р..зыскивать, пр..отцы, н..писать
5. Пр..амбула, пр..интересный, пр..мьера

[Ответ](#)

345

7. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Ин..екция, двух..якорный, ин..яз
2. Пр..язык, з..бежал, н..летел
3. Пр..терпеть (изменения), пр..дать друга, пр..клонный возраст
4. Сверх..ntenсивный, с..змала, раз..скивать
5. На..ломить, по..переть, пре..премьерный

[Ответ](#)

235

8. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Пр..бывать (в городе), пр..пятствие, пр..мудрый
2. Меж..нститутский, об..ндеветь, с..грать
3. Пр..оритет, пр..зидент, пр..верженец
4. Бе..брежный, в..бежать, и..дательский
5. Д..бежать, п..чинить, с..держать

[Ответ](#)

9. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Пр..писывать, пр..общение, пр..видеться
2. Комп..ютер, раз..единить, интер..ер
3. Пр..неприятный, пр..рываемый, гостепр..имство
4. Бе..шумный, и..печь, не..балансированный
5. Меж..гровой, мед..нститут, дез..нформация

[Ответ](#)

145

Укажите варианты, в которых пропущена одна и та же буква. Задание 11 ЕГЭ.

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. нов..зна, изменч..вый
2. тюлен..вый, милост..вый
3. врач..вать, наставнич..ство
4. беж..вый, заво..вать
5. пугов..чка, щавел..вый

[Ответ](#)

134

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. плутони..вый, форел..вый
2. выздоравл..вать, овлад..вать
3. весел..нький, приколоч..нный
4. трущ..ба, туш..нка
5. ключ..к, замоч..к

[Ответ](#)

13

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. буш..вать, голуб..нький
2. яблон..вый, прожорл..вый
3. мешоч..к, ружь..цо
4. глуб..на, старш..нство
5. фламанд..кий, тка..кий

[Ответ](#)

134

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. ослаб..вать, ливн..вый
2. молод..нький, догадл..вый
3. старш..нство, выздоров..ть
4. француж..нка, снеж..нка
5. еж..вый, парч..вый

[Ответ](#)

15

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Кож..ный, плат..ной
2. Дымч..тая, слев..
3. Жестикулир..вать, упорств..вать
4. Кож..ца, фасол..вый
5. Гуттаперч..вый, замш..вые

[Ответ](#)

235

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Повел..вать, участл..вый
2. Выстра..вать, улыбч..вый
3. Им..нной, мяч..к
4. Ситц..вый, враж..ский
5. Опрокид..вать, побесед..вать

[Ответ](#)

24

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Изюм..нка, обесточ..ли
2. Младенч..ский, привередл..вый
3. Дымч..тая, издавн..
4. Шахмат..ст, циркони..вый
5. Перевод..ик, бан..ик

[Ответ](#)

13

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна

и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Нов..нький, пугов..чка
2. Марл..вый, форел..вый
3. Обезвред..ть, рассматр..вать
4. Убор..стый, беч..вой
5. Подмиг..вать, налаж..вать

[Ответ](#)

235

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Ноч..вка, сгущ..ное (молоко)
2. Разве..л, лед..ной
3. Хитр..цы, засушл..вый
4. Кресл..це, обессил..ть (от усталости)
5. Кавказ..кий, матрос..кий

[Ответ](#)

125

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Зажив.., слев..
2. Нож..вка, рис..вать
3. Чу..ть, дра..ть
4. Берест..ной, лед..ной
5. Закашл..лся, ре..ть

[Ответ](#)

245

Задание 12 ЕГЭ. Практика по русскому языку

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. взбудораж..нный, продыряв..шь
2. несгиба..мый, сжима..шь
3. почист..вший, приспособ..шь
4. вовлека..мый, пропуш..нная
5. почу..вший, обиж..нный

[Ответ](#)

234

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. приконч..шь, ненавид..мый
2. зала..л, посе...нный
3. прополощ..шь, раскраш..нный
4. игра..щий, (они) гон..т
5. отрубл..нный, прикрепля..мый

[Ответ](#)

1235

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. вытерп..шь, завис..мый
2. выкач..нная (бочка), неотъемл..мый
3. навар..шь, постел..шь
4. раска..вшийся, отча..нная
5. расстро..шься, увлека..мый

[Ответ](#)

124

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. улавлива..мый, напо..нный
2. (он) грохоч..т, испыту..мые
3. бор..шься, повес..вший
4. маш..щий, (они) гон..т
5. меч..щийся (в беспокойстве), (они) трепещ..т (от страха)

[Ответ](#)

125

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Зала..л, охвач..нный
2. Посе..вший, требу..мые
3. Выкач..нная (бочка), уважа..мый
4. Застрел..шь, растрел..нный
5. Нянч..вший, засмотр..шься

[Ответ](#)

35

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Поду..шь, примеря..мая
2. (Они) выгон..т, стел..щий
3. Встревож..нный, вскоч..вший

4. Ран..вший, завис..мый
5. Просе..шь, довер..вший

[Ответ](#)

14

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Дорогосто..щие, мел..щий
2. (они) леч..тся, маяч..щий
3. Леле..л, (они) сто..т (дорого)
4. Бре..шься, закле..нный
5. Неприемл..мый, брош..нный

[Ответ](#)

2345

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Воссоздава..мый, вскоч..шь
2. Услыш..нный, замеш..нный (в преступлении)
3. Преобразу..мый, зачист..вший
4. Замеш..нное тесто, произнос..шь
5. Маш..щий, (они) топч..т

[Ответ](#)

25

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Обожа..мый, представл..нный
2. Муч..мый, (он) туш..т
3. Повал..нные (деревья), посе..шь (рожь)
4. Слыш..щий, теш..щий (себя надеждой)
5. Вер..щий, кле..вший

[Ответ](#)

1234

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. Потер..нный (ключ), завис..мый
2. Пристрел..нное ружье, во..щий
3. Раста..вший, почу..л
4. Выздоров..ть, чита..мый
5. Обвеш..нный (лентами), пристрел..нный (заяц)

[Ответ](#)

34

Определите предложение, в котором НЕ пишется слитно. Практика ЕГЭ. Задание 13.

1. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Ученые обнаружили никем **(НЕ)ИССЛЕДОВАННЫЙ** участок перуанского Мачу-Пикчу — древнего города, находящегося на вершине горного хребта на высоте 2450 метров над уровнем моря.

Только совершенно **(НЕ)ЗАИНТЕРЕСОВАННОМУ** взгляду русская природа кажется бедной.

Всех возмутил ничем **(НЕ)ОПРАВДАНЫЙ** поступок Кости.

Статья о творчестве известного поэта **(НЕ)ОТРЕДАКТИРОВАНА**.

(НЕ)ДОБРЫЙ, а злой взгляд и кривая ухмылка собеседника поразили меня.

[Ответ](#)

НЕЗАИНТЕРЕСОВАННОМУ

2. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

А вслед за ним **(НЕ)МЕНЕЕ** мощно звучал голос другого гения.

Вечерами у него, по привычке, собирались люди, еще **(НЕ)ИЗЖИВШИЕ** настроение вчерашнего дня.

Никогда **(НЕ)ВСТРЕЧАЛ** человека, который так глупо боится смерти, как моя супруга.

Саню вдруг охватила **(НЕ)ВЕДОМАЯ** жалость, а вместе с нею, как когда-то давно, предчувствие беды.

Абажур отражал свет **(НЕ)ВНИЗ**, на стол, а в потолок; от этого по комнате разливался скучный полумрак.

[Ответ](#)

НЕВЕДОМАЯ

3. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Он поливал его, **(НЕ)ОБРАЩАЯ** внимания на цветы в клумбах, а когда цветок все-таки погиб, Клим долго и горько плакал.

Он вдруг ощутил, что отныне его жизнь обретет тот смысл, которого ей **(НЕ)ДОСТАВАЛО** прежде.

Будешь жить так, как будто тебя нет или как будто ты **(НЕ)КЛИМ**, а Дмитрий.

Из всех взрослых мама самая трудная, о ней почти нечего думать, как о странице тетради, на которой еще ничего **(НЕ)НАПИСАНО**.

Это был высокий старик в шапке волос, курчавых, точно овчина, грязносерая борода обросла его лицо от глаз до шеи, сизая шишка носа едва заметна на лице, рта совсем **(НЕ)ВИДНО**, а на месте глаз тускло светятся осколки мутных стекол.

[Ответ](#)

НЕДОСТАВАЛО

4. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Это вовсе **(НЕ)ФАМИЛИЯ**, а нянькина пословица, - сказал Клим.
Кроме брата, никто **(НЕ)МОГ** ни поймать, ни перегнать ее.
Старшая, Варя, отличалась от сестры своей только тем, что хворала постоянно и **(НЕ)ТАК** часто, как Любовь, вертелась на глазах Клима.
Козетта приподнялась, поглядела на него **(НЕ)ВИДЯЩИМИ** глазами, судорожно пытаюсь отыскать в голове хоть одну мысль.
Вот видите, - говорила Лидия, - она **(НЕ)В ГОЛОСЕ**.

[Ответ](#)

НЕВИДЯЩИМИ

5. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)СОВСЕМ все, но большинство интеллигентов обязано приносить силы свои в жертву народу...
Дразнить обиженного - это **(НЕ)ПОХОЖЕ** на тебя.
Саньке захотелось прямо здесь, **(НЕ)ВЗИРАЯ** на строгие взгляды на образах, расцеловать ее.
Ее круглое личико, осыпанное локонами волос шоколадного цвета, ярко разгорелось, синеватые глаза сияли **(НЕ)ПО-ДЕТСКИ** лукаво.
Клим хотел напомнить бабушке, что она рассказывала ему **(НЕ)(О)ТАКОМ** доме, но, взглянув на нее, спросил: «Ты о чем плачешь?»

[Ответ](#)

НЕВЗИРАЯ

6. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

После драки он боязливо сторонился от них, а себя, **(НЕ)УМЕВШЕГО** драться, почувствовал еще раз мальчиком особенным.
Вот, опять бодрствуешь, хотя уже двенадцатый час, а утром тебя **(НЕ)ДОБУДИШЬСЯ**.
Он уже **(НЕ)ВПЕРВЫЕ** спрашивал ее об этом, но Лидия только взглянула, как на чужого.
Это мешок картофеля, а **(НЕ)КАТОК**, - капризно заявил Борис.
Санина душа пребывала в состоянии вечной влюбленности, то мимолетной, то более продолжительной, встречая всякий раз **(НЕ)ДОУМЕННОЕ** и смутное чувство.

[Ответ](#)

НЕДОУМЕННОЕ

7. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Ещё **(НЕ)ОБДУМАННОЕ** решение и впрямь быстро превратилось в чёткий план.
Закрытые шлюзы высоко подняли воды **(НЕ)широкой**, но быстрой реки, образовав глубокий затон.

До ближайшей деревни путь отнюдь **(НЕ)БЛИЗКИЙ**.

Турок уставился в землю, **(НЕ)ОБРАЩАЯ** внимания на входящих часовых.

В 1839 году отцу Лескова, **(НЕ)ПОЛАДИВШЕМУ** с губернатором, пришлось выйти в отставку.

[Ответ](#)

НЕШИРОКОЙ

8. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Ты моя песня, пока еще **(НЕ)СПЕТАЯ**.

Щуря **(НЕ)ПРИВЫКШИЕ** к солнцу глаза, люди выходили из подвала.

Степан **(НЕ)ПРИУЧЕН** был слушать женские советы.

Громкие речи отнюдь **(НЕ)ВСЕГДА** признак ума.

(НЕ)ПОБЕЖДЕННЫЕ ленинградцы стали символом стойкости и стремления к жизни.

[Ответ](#)

НЕПОБЕЖДЕННЫЕ

9. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Пока туман в глазах не прошёл, — побоялся ехать, как бы на кого **(НЕ)НАСКОЧИТЬ**.

Всё так же, **(НЕ)ОТСТАВАЯ**, шли в рядах легко раненные бойцы в грязных от пыли повязках.

Во многих колхозах вот так же стоит сейчас ни разу **(НЕ)ПРОПОЛОТЫЙ** с весны, заросший сорняками подсолнук.

Оказалось впоследствии, что попытки их были вовсе **(НЕ)БЕСПЛОДНЫЕ**.

Зимой наступали мы без передышки, и особо часто писать друг другу нам было **(НЕ)КОГДА**.

[Ответ](#)

НЕКОГДА

10 Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НЕ)ДОЕЗЖАЯ нескольких сажен до дома, всадник остановился в тени, падавшей от высокого деревянного забора.

Мосты на Неве были **(НЕ)РАЗВЕДЕНЫ**.

(НЕ)ТРОНУТЫЕ морозом цветы привлекли моё внимание.

Утлый экипаж долго полз по **(НЕ)МОЩЕНОЙ** улице.

Лектор **(НЕ)ГОТОВ** ответить на ваш вопрос

[Ответ](#)

НЕМОЩЕНОЙ

11. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Я бросился к конторщику и, **(НЕ)ПОМНЯ** себя от волнения, крепко вцепился рукой в его плечо.

На небе уже стоял тонкий серебряный зазубренный серп молодого месяца, и при его бледном свете я увидел, что глаза Олеси полны крупных **(НЕ)ВЫЛИВШИХСЯ** слёз. Ярмола, **(НЕ)ГЛЯДЯ** на меня, тащил за узду лошадь.

Моё предчувствие **(НЕ)ОБМАНУЛО** меня.

Ещё **(НЕ)СОГРЕТАЯ** солнцем земля сияла мириадами росинок.

[Ответ](#)

НЕВЫЛИВШИХСЯ

12. Найдите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Никому уже **(НЕ)НУЖНЫЙ** поселок продолжал жить среди чахлах остатков некогда звонкого краснолесья.

Учитель **НЕ(МОГ)** нахвалиться учеником, прочил ему блестящее будущее.

Старик далеко **(НЕ)ВСЕГДА** был справедлив к сыну.

Постепенно композитор овладевает искусством сочетания двух или **(НЕ)СКОЛЬКИХ** голосов, звучащих одновременно.

Работы были выполнены учеником, но **(НЕ)ПРОСМОТРЕНЫ** учителем.

[Ответ](#)

НЕСКОЛЬКИХ

13. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

За кустами акаций белел флигель, и звуки неслись из его раскрытых настёж ещё **(НЕ)ОСВЕЩЁННЫХ** окон.

Крупные и красивые птицы, **(НЕ)ДВИГАЯСЬ**, сначала внимательно и зорко осматривались вокруг.

Старику пришлось покинуть халупу, совсем **(НЕ)ДАВНО** сложенную своими руками, оставить хорошие пастбища.

Это **(НЕ)ДЕРЕВЕНСКАЯ** изба, а сумасшедший дом какой-то: одни тайны во всём.

[Ответ](#)

НЕДАВНО

14. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Здесь шла своя, вовсе **(НЕ)СПОКОЙНАЯ**, трудная, но всё-таки будничная жизнь.

Окна в подвале были **(НЕ)ЗАРЕШЁЧЕНЫ**.

В морозной дымке над заиндевелыми крышами **(НЕ)ВЫСОКО** висело холодное солнце.

Он понял, что это была **(НЕ)ПУСТАЯ** угроза, а реальная опасность.

(НЕ)РАССТЁГИВАЯ полушубка, Рыбак уныло опустился на слежалую соломенную подстилку.

[Ответ](#)

НЕВЫСОКО

15. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

А.П. Чехов писал о ничем **(НЕ)ПРИМЕЧАТЕЛЬНЫХ** людях.

Поездка на Сахалин далась Чехову вовсе **(НЕ)ЛЕГКО**.

Писателя отличала постоянная **(НЕ)УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ** собой, абсолютная скромность, чувство собственного достоинства.

Многие рукописи писателя **(НЕ)СОХРАНЕНЫ**.

Лидия Авилова утверждала, что между ней и писателем кипели отнюдь **(НЕ)ШУТОЧНЫЕ** страсти.

[Ответ](#)

НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ

16. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Им открылся чистенький, ничем **(НЕ)ПРИМЕЧАТЕЛЬНЫЙ** овражек.

Всё-таки казалось диким и бессмысленным получать деньги за труд, **(НЕ)ПРИНЕСШИЙ** никому пользы.

(НЕ)СМОТРЯ на середину марта, весна уже смело заявляла свои права.

Путь наш оказался отнюдь **(НЕ)БЛИЗКИМ**.

Слова, что были **(НЕ)СКАЗАНЫ** любимой женщине, превратились впоследствии в нежную песню.

[Ответ](#)

НЕСМОТРЯ

17. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Когда-то в старые годы здешние мужички **(НЕ)БРЕЗГОВАЛИ** одним тихим и прибыльным промыслом: проверяли идущих с Лены золотишников.

(НЕ)НАЙДЯ ковриги на месте, Настёна испугалась.

Она уже ни на что не надеялась, но какая-то **(НЕ)СПОКОЙНАЯ**, упрямая жуть в сердце заставляла её искать продолжения истории с топором.

Настёна уже была **(НЕ)РАДА** тому, что связалась с ним.

К такому повороту дела старик оказался **(НЕ)ГОТОВ**.

[Ответ](#)

НЕСПОКОЙНАЯ

18. Определите предложение, в котором **НЕ** со словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Дворник наш **(НЕ)СПОСОБЕН** и муху обидеть.

Без дружбы никакое общение **(НЕ)ИМЕЕТ** смысла.

(НЕ)КАЖДЫЙ способен на благородные поступки.

(НЕ)ЛЕСТНЫЙ отзыв о способностях Лизы покорибил Петрова.

Неужели обед до сих пор **(НЕ)СВАРЕН**?

[Ответ](#)

НЕЛЕСТНЫЙ

19. Определите предложение, в котором **НЕ** с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Блестят, как губы, **(НЕ)УТЁРТЫЕ** рукою, и лозы ив, и листья дуба.
Мы так и остались в **(НЕ)ДОУМЕНИИ**, когда странный гость внезапно удалился.
(НЕ)ОСОЗНАВАЯ своего предназначения, герои пьес А.П. Чехова часто проживают свой век бессмысленно.

Картошка на огородах до сих пор **(НЕ)ВЫКОПАНА**.

Маленькие трагедии отдельного человека остаются никем **(НЕ)ЗАМЕЧЕННЫМИ**.

[Ответ](#)

НЕДОУМЕНИИ

Задание 14. Практика ЕГЭ. Слитно, отдельно, через дефис

Задание 14 по русскому языку. Тест.

1. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ОТ)ТОГО села до города **(НА)ПРЯМУЮ** сто километров.

(ЗА)ЧЕМ спрашивать, если **(И)ТАК** всё ясно?

(ВО)КРУГ цвели **(И)ТАК** благоухали ландыши, что не хотелось уходить из леса.

Я буду молиться **(ЗА)ТО**, **ЧТО(БЫ)** всё изменилось к лучшему.

(С)НАЧАЛА подумай, **(ЗА)ТЕМ** ответь.

[Ответ](#)

СНАЧАЛАЗАТЕМ

2. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Все разговоры **(НА)СЧЁТ** продажи имения продолжались уже **(В)ТЕЧЕНИЕ** месяца.
(НЕ)СМОТРЯ на привилегии, отец жил довольно скромно, **(БЕЗ)УСТАЛИ** работая в саду.

Подарок готовили **(В)ТАЙНЕ** от окружающих, **(В)ПОЛГОЛОСА** переговариваясь по вечерам.

(ПО)НЕВОЛЕ задумаешься о будущем, когда националисты **(В)ОТКРЫТУЮ** говорят о ненависти к инородцам.

ЧТО(БЫ) жить в гармонии с собой и с миром, **(НА)ЗЛО** нельзя отвечать злом.

[Ответ](#)

ВТАЙНЕВПОЛГОЛОСА

3. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

ЧТО(БЫ) фирма процветала **(В)ТЕЧЕНИЕ** ближайших лет, сейчас нужны немалые

вложения.

Всадник прокричал (В)СЛЕД командиру ЧТО(ТО) отчаянное.

(В)ВИДУ сильного жара ребёнок не спал (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ всей ночи.

(В)ДАЛИ столбы выстроились (В)ВИДЕ обгоревших спичек.

Дед (ТО)ЖЕ выскочил в сени, но (ТОТ)ЧАС вернулся, злой и взъерошенный.

[Ответ](#)

ТОЖЕТОТЧАС

4. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Было (ОТ)ЧЕГО печалиться: (ПО)ЭТОМУ дому уже не бегали наши выросшие дети.

Казаки бросились (В)СЛЕД за отступающими и настигли их (ПО)СРЕДИ поля.

(В)ДАЛЬ широкую и неоглядную (В)СКОРЕ конница помчит.

Если говорить (В)ОТКРЫТУЮ, то я поступил бы ТАК(ЖЕ).

Трава И(ТАК) по весне пробивается (ПО)ВСЮДУ: в оврагах и перелесках, по обочинам дорог и троп.

[Ответ](#)

ВСЛЕДПОСРЕДИ

5. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Тезкин (в)КОНЕЦ покраснел, что бывало с ним всегда в минуту сильного душевного волнения, но Лева истолковал его взгляд (по)СВОЕМУ.

(В)СКОРЕ он стал автостопом выделять кренделя по (ЮГО)ЗАПАДНОЙ громадной равнине российского государства

(В)ТАЙНЕ от родителей он снял недорогую квартиру в Филях, чтобы жить (В)БЛИЗИ нарышкинской церкви.

Болезнь (МАЛО)ПОМАЛУ начала оставлять его, и только тоска никак не могла уняться и гнала (В)ПЕРЕД.

Сверкнул черными глазами и заявил, что никогда на такую подлость не согласится, и директору стоило большого труда добиться того, ЧТО(БЫ) мальчик ВСЕ(ТАКИ) получил золотую медаль.

[Ответ](#)

ВТАЙНЕВБЛИЗИ

6. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)СЛЕДСТВИЕ этого вчерашние не разлей вода друзья становились врагами: один был без ума от КАКОГО(НИБУДЬ) демократа, а другой упивался откровениями патриота-государственника

ОДНАКО(Ж) (ПО)НЕМНОГУ чувствовал, что университет нимало не приближает, но лишь отдаляет его от этой жизни, в чем, наверное, и была его высшая прелесть.

Впрочем, (НА)СЧЕТ последнего раза и уж тем более Сибири, он (ПО)ТОМУ и промолчал, что это было преувеличением.

Настенные часы на кухне ясно и звучно возвестили о (ПОЛУ)НОЧИ, и Козетта, ЧУТЬ(ЧУТЬ) покраснев, как много лет (казалось, всю жизнь) назад, проговорила.

И Тезкина резануло доселе неведомой ревностью, ПОТОМУ(ЧТО) не он нашел это

волшебное создание и не ему на плечо склонилась (ВО)ВРЕМЯ танца аккуратная головка.

[Ответ](#)

НАСЧЕТПОТОМУ

7. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

И вдруг вцепилась в его рубашку, обняла, (КАК)БУДТО заплакала, и тогда словно (ИЗ)ПОД земли показалась медсестра и привычным движением быстро сделала ей укол.

Ничем другим дед (В)СИЛУ преклонных лет помочь уже не мог, ЗА(ТО) рассказывал истории про прежнюю жизнь и плакал горячими слезами

В зимнее время островок, находившийся всего-то в (ПОЛУ)ЧАСЕ лета от

Петрозаводска, оказывался (В)ДАЛИ от внешнего мира.

Я не написал ни слова и ВРЯД(ЛИ) ЧТО(НИБУДЬ) еще напишу.

Это было ТАК(ЖЕ) очевидно, как и то, что горизонт в степи не есть КАКАЯ(ТО) граница света, а лишь ограничение его видимой части.

[Ответ](#)

ПОЛУЧАСЕВДАЛИ

8. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

И ЧТО(БЫ) ни говорил и ни делал этот человек (В)ПОСЛЕДСТВИИ, Тезкин ему больше

не верил.

Жизнь казалась ему чем-то (В)РОДЕ контрольной работы, которую он одолевал играючи

и молниеносно, а (ПО)ТОМУ неудача на вступительных экзаменах его подкосила.

(ИЗ)ЗА тумана ничего не было видно (ВО)КРУГ.

Очень долго он не мог уснуть, ворочался, а (ЗА)ТЕМ достал из нижнего ящика стола потертую тетрадь, зажег свечи читал (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ всей ночи.

И Тезкина резануло доселе неведомой ревностью, ПОТОМУ(ЧТО) не он нашел это волшебное создание и не ему на плечо склонилась (ВО)ВРЕМЯ танца аккуратная головка.

[Ответ](#)

ВРОДЕПОТОМУ

9. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Мать заплакала, а отец поглядел на сына так, словно теперь догадался о ЧЕМ(ТО), и ТО(ЖЕ) хотел подойти к нему и поцеловать на дорогу, но, будучи человеком сдержанным, остался на месте.

Совершать ли ей оборот (НА)ВСТРЕЧУ новому утру или нет, и ТО(ЖЕ) самое почувствовали миллионы других людей в громадных городах и забытых до отказа церквях.

Но ЧТО(БЫ) он ни говорил, назавтра друзья снова топали в "Лиру", "Гном" или "Метлу", рассаживались с видом завсегдатаев, ЧТО(БЫ) посмотреть на собравшуюся публику.

(В)ТЕЧЕНИЕ недели они ели уху из жирных озерных окуней и сорог, жарили грибы и почти не спали, ПОТОМУ(ЧТО) терять время здесь было еще жальче, чем в Москве. Пускали их не всегда, ЗА(ТО), оказавшись в уютных, наполненных дымом зальчиках с низко свисающими абажурами, они сидели над коктейлем (НЕ)ВЗИРАЯ на позднее время.

[Ответ](#)

ЗАТОНЕВЗИРАЯ

10. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)РОДЕ что-то показалось в небе (ВО)ВРЕМЯ наших бесполезных попыток вызвать вертолёт.

Муж её был спокоен, как обычно, и в ТО(ЖЕ) время чувствовалось в нём КАКОЕ(ТО) внутреннее напряжение.

(ПО)МЕРЕ подготовки к экзаменам я стал писать грамотнее, надеюсь,

(В)ПОСЛЕДСТВИИ вообще перестану допускать ошибки в диктантах и сочинениях.

(В)НАЧАЛЕ я засмеялся, а (ЗА)ТЕМ неожиданно для себя расстроился.

[Ответ](#)

ВНАЧАЛЕЗАТЕМ

11. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Цветы петунии дружно раскрывались (ПО)УТРУ и точно ТАК(ЖЕ) закрывались к вечеру.

(НА)КОНЕЦ путешественники прибыли в Индию и (ПО)НАЧАЛУ осмотрели дворец Тадж-Махал.

(В)СКОРЕ гостей напоили ароматнейшим кофе (ПО)ТУРЕЦКИ.

Старик (НА)ХОДУ разломил лепёшку (НА)ДВОЕ и угостил нас.

(ПО)ЭТОМУ признаку и (ПО)ТОМУ, что нижняя часть ствола обгорела, я разгадал происхождение ямы.

[Ответ](#)

НАКОНЕЦПОНАЧАЛУ

12. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Колдунья пошла на ТО(ЖЕ) место и сделала всё ТАК(ЖЕ), как и в прошлый раз.

Егерь (С)МОЛОДУ любил Байкал ЗА(ТО), что не видел ничего красивее этого озера.

(В)СЛЕДСТВИЕ длительного перехода люди очень устали, лошади ТАК(ЖЕ) нуждались в отдыхе.

Около часу свирепствовал вихрь и (ЗА)ТЕМ пропал (ТАК)ЖЕ неожиданно, как и появился.

(ПО)УТРУ писатель шёл на прогулку по Москве и наблюдал (ЗА)ТЕМ, что происходит в городе.

[Ответ](#)

ВСЛЕДСТВИЕТАКЖЕ

13. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(В)РЯД ли можно обвинять человека (ЗА)ТО, что он не совершал.

Анна ТО(ЖЕ)была талантлива, (ПРИ)ЧЁМ без тени любования.

Оба сына (ПО)НАЧАЛУ учились ТАК(ЖЕ) хорошо, как и остальные дети.

Я КОГДА(ТО) ТО(ЖЕ) был ребёнком и мечтал стать космонавтом.

(ЗА)ТО Петьку не любили в деревне, что одно и ТО(ЖЕ) выражение брезгливости не сходило с его лица.

[Ответ](#)

ТОЖЕПРИЧЕМ

14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Невнимательное, незаинтересованное слушание музыки точно ТАК(ЖЕ), как невнимательное чтение книг или рассматривание картин, только утомляет нас, отбирает наши силы, а (В)ЗАМЕН ровно ничего не даёт.

Мы поняли, (ОТ)ЧЕГО отец ТАК(ЖЕ) сердит, как и вчера.

(ТОТ)ЧАС своей жизни я запомнил (НА)ВСЕГДА.

(В)ПОСЛЕДСТВИИ он объяснил мне, (ПО)ЧЕМУ так долго не приезжал в родные края.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ собрания был дан весёлый концерт, (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ которого зрители часто смеялись.

[Ответ](#)

ВПОСЛЕДСТВИИПОЧЕМУ

15. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ПО)РАЗНОМУ можно относиться к творчеству А.П. Чехова, но, ЧТО(БЫ) понимать его, нужно быть талантливым читателем.

(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ некоторого времени Чехов живёт в Ницце, а ЗА(ТЕМ) в Париже.

Здоровье писателя ухудшилось (НА)СТОЛЬКО, что врачи (НА)СТРОГО запретили ему оставаться в Мелихово.

(ПО)ЭТОМУ поводу к Чехову в Ялту приехал М. Горький, и (В)ТЕЧЕНИЕ нескольких часов они говорили в гостиной.

(В)СКОРЕ в Москве (В)ОТКРЫТУЮ заговорили о таланте Чехова.

[Ответ](#)

НАСТОЛЬКОНАСТРОГО

16. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ВО)ВРЕМЯ кругосветных плаваний известный путешественник Тур Хейердал, как и

его знаменитые предшественники, ТО(ЖЕ) не раз оказывался в сложных ситуациях. КАК(БЫ) вы ни старались, все равно не поймете, (ОТ)ЧЕГО этот шарик стоит на месте.

(ПО)ПРАВДЕ говоря, вы мне (ВО)ВСЕ не нравиться.

(В)ТЕЧЕНИЕ часа клоуны развлекали публику, и (ВО)ВРЕМЯ представления то и дело звучали аплодисменты.

(В)ПЕРЕДИ Челкашу улыбался солидный заработок, и он мечтал, как загуляет завтра (ПО)УТРУ.

[Ответ](#)

ВПЕРЕДИПОУТРУ

17. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

ЧТО(БЫ) вам посоветовать посмотреть (ВО)ВРЕМЯ экскурсии?

Мы отправились в Карелию, ЧТО(БЫ) полюбоваться ТЁМНО(СИНИМИ) озёрами. С депрессией нужно бороться во ЧТО(БЫ) то ни стало, ПОТОМУ(ЧТО) она может стать причиной различных заболеваний.

(НА)ПРОТЯЖЕНИИ нескольких лет в этом (СРЕДНЕ)РУССКОМ городке жил известный художник.

(ПО)ЧЕМУ мы с вами (ВО)ВРЕМЯ не встретились?

[Ответ](#)

ПОЧЕМУВОВРЕМЯ

18. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(С)ЛЕВА на пригорке КОЕ(ГДЕ) адели маки.

Иван проснулся (ЗА)СВЕТЛО и (В)ТЕЧЕНИЕ нескольких секунд не мог сообразить, где он находится.

В (ПОЛУ)РАЗРУШЕННОМ городе было пустынно, КАК(БУДТО) всех унёс с собой мощный ураган.

ВСЁ(ТАКИ) я так и не смог поехать (НА)ВСТРЕЧУ с одноклассниками.

Отряд был уже в самой низине, а (С)ВЕРХУ мчалась ему (НА)ПЕРЕРЕЗ неприятельская кавалерия.

[Ответ](#)

СВЕРХУНАПЕРЕРЕЗ

19. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

(ЗА)ТЕМ он повернул линейку компаса (В)ТОМ направлении, в котором скрылся мальчик.

ТО(ЖЕ) выражение готовности к решительным действиям появилось на лице Артёма, что и при первой нашей встрече, (ПРИ)ЧЁМ даже его глаза выражали ту же уверенность.

Я (ТОТ)ЧАС направился к Татариновым с таким расчётом, ЧТО(БЫ) не застать Николая Антоновича.

(В)ТЕЧЕНИЕ некоторого времени Вера получает пылкие и страстные любовные письма

от неизвестного ей лица, но (ПО)ПРЕЖНЕМУ не придаёт им значения.
[Онегин](#), ТАК(ЖЕ) как и герой Б. Констана, умён, но подчёркнуто равнодушен к окружающим его людям и (ПРИ)ТОМ не видит в жизни ничего достойного своих душевных усилий.

[Ответ](#)

ТОТЧАСЧТОБЫ

Практика ЕГЭ. Задание 15. Правописание **н** и **нн**. Тест

1. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква **Н**.

Мелиховский период, о котором столько написа(1)о, — это не только напряжё(2)ый, вдохнове(3)ый труд Чехова и активная медицинская практика, но и колоссальная обществе(4)ая деятельность писателя.

[Ответ](#)

1

2. Укажите все цифры, на месте которых пишется **Н**.

Покраше(1)ая в зеле(2)ый цвет лавка была сдела(3)а на совесть: дерева(4)ая спинка и кова(5)ые подлокотники отличались особым удобством.

[Ответ](#)

235

3. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Ране(1)ый в бою солдат шел по усыпа(2)ому си(3)ими и крас(4)ыми цветами полю со своим смышле(5)ым не по годам сыном.

[Ответ](#)

12

4. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

В да(1)ый момент со(2)ый Ваня лениво рассматривал свежекрас(3)ый пол гости(4)ой и раздраже(5)о вздыхал.

[Ответ](#)

125

5. Укажите все цифры, на месте которых пишется **Н**.

На долгожда(1)ую премьеру балета «Лебеди(2)ое озеро» были прода(3)ы все билеты, даже «избалова(4)ые» зрители жаждали посетить это торже(5)ое событие.

[Ответ](#)

23

6. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

В этот безветре(1)ый день было бы стра(2)о остаться дома, поэтому Павел надел льня(3)ые брюки, прихватив с собой кожа(4)ый рюкзак, купле(5)ый на прошлой неделе, и отправился в парк, чтобы насладиться весе(6)им днем.

[Ответ](#)

1256

7. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква **Н**.

Звёзды были рассыпа(1)ы по невида(2)о чёрному небу как драгоцен(3)ые камни из златокова(4)ого ларца.

[Ответ](#)

14

8. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква **Н**.

Пушкин на протяжении многих лет числился чиновником министерства иностра(1)ых дел; эта неизбежная в его положении обяза(2)ость отнимала какую-то часть драгоцен(3)ого времени, тяготила и раздражала его, но не привлекала и не занимала ни его ума, ни его сердца: вся энергия его личности была поглотце(4)а творчеством.

[Ответ](#)

4

9. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква **Н**.

Я до сих пор вижу дуги с узорами, писа(1)ыми масля(2)ой краской, золоче(3)ую упряжь коней с лебеди(4)ыми шеями, которые на масле(5)ой неделе наперегонки мчат нас по деревенской улице.

[Ответ](#)

2345

10. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Грачи(1)ые гнёзда, бесчисле(2)ое множество которых находилось на высоч(3)ом дубе у ветря(4)ой мельницы, издали были похожи на дикови(5)ые переплетения веток.

[Ответ](#)

235

11. Укажите цифры, на месте которых пишется **НН**.

Он медле(1)о, как о чём-то далёком, дорогом и необыкнове(2)ом, начал рассказывать ей об усыпа(3)ых желудями дубравах, о бобровых хатках на озёрах, о ветре(4)ых весе(5)их вечерах...

[Ответ](#)

1235

12. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Спустя несколько минут его напряжё(1)ый слух, однако, начинает различать посторо(2)ие звуки, чьё-то присутствие неподалёку и размере(3)ый перестук вода(4)ых капель, словно в мартовскую капель под крышей.

[Ответ](#)

123

13. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква **Н**.

Картины Крамского были купле(1)ы П.М. Третьяковым и позже выставле(2)ы на всеобщее обозрение почте(3)ейшей публике, восторже(4)о принявшей это решение.

[Ответ](#)

12

14. Укажите цифры, на месте которых пишется одна буква **Н**.

Это был неуклюжий пожилой толстяк в короткой кожа(1)ой тужурке, полотня(2)ой шляпе с голубой кисточкой за скруче(3)ым шнурком и поноше(4)ых, пузырящихся на коленях штанах.

[Ответ](#)

12

15. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

В 1857 году Шишкин за выставле(1)ую картину «В окрестностях Петербурга», в которой отраже(2)ы многогра(3)ые особе(4)ости его дарования, и за рисунки, выполне(5)ые в Дубках летом, получает две Малые серебря(6)ые медали.

[Ответ](#)

1345

16. Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква **Н**.

Бывшая партизанка, Ольга Григорьевна, хрупкая женщина с точе(1)ым профилем, была дважды контуже(2)а, ране(3)а, но никогда не покидала ее убежде(4)ость в том, что невозможно отсиживаться в тылу, пока фашисты топчут русскую землю.

[Ответ](#)

123

17. Укажите цифры, на месте которых пишется **НН**.

Самые необыкновен(1)ые, самые поэтичные страницы «Войны и мира» связа(2)ы с картинами природы, переда(3)ыми через восприятие ю(4)ой Наташи Ростовской, естестве(5)ой и искре(6)ей.

[Ответ](#)

1356

18. Укажите все цифры, на месте которых пишется **НН**.

Изгна(1)ый из време(2)ого пристанища, медведь беш(3)о рывкнул и испуга(4)о ринулся по нехоже(5)ым тропам в глубину тайги.

[Ответ](#)

124

19. Укажите все цифры, на месте которых пишется **Н**.

На торжестве(1)ой церемонии вручения государстве(2)ых наград была произнесе(3)а пламе(4)ая речь, которая произвела сильное впечатление на собравшихся в зале труже(5)иков тыла.

[Ответ](#)

35

Задание 16 ЕГЭ по русскому языку. Практика.

1. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых так и для детей.
- 2) Не то мысли не то воспоминания не то мечты бродили в голове Оленина.
- 3) Кум стоял ни жив ни мертв.
- 4) Уже в 20-е годы XIX века поезда перекрыли скорость самой быстрой лошади вдвое и втрое и стали лучшим средством передвижения.
- 5) Внезапно из-за леса выползла темная туча и сразу стало свежо.

[Ответ](#)

15

2. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Молнии то с размаху бьют в землю прямым ударом то полыхают на чёрных тучах.
- 2) От сквозняков сами по себе отворялись двери и окна и захлопывались с невероятным грохотом.
- 3) В отсутствие Риты Басков все соседние и дальние камни на животе излазал и высмотрел.
- 4) Через пять дней после их единственного и незабываемого вечера в Парке культуры и отдыха имени Горького сосед подарил Соне тоненькую книжечку Блока и ушёл добровольцем на фронт.
- 5) Поначалу болото было неглубоким и Лиза успела успокоиться и даже повеселела.

[Ответ](#)

15

3. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Суриков явился не только наследником но и великим новатором русской исторической живописи.
- 2) Сама личность А.И. Куинджи привлекала молодёжь и служила ей ярким примером

беззаветной преданности искусству.

- 3) На долю Архипа Куинджи выпали громкая слава и забвение широкая популярность и непонимание.
- 4) И стар и млад приобщается к красоте пейзажей Куинджи.
- 5) На выставке картин Куинджи выступали художники и горячо спорили критики.

[Ответ](#)

13

4. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Морозный и тонкий воздух защипал в носу и иголочками уколол щёки.
- 2) Илья Репин любил называть себя «посредственным тружеником» и ежедневным каторжным трудом отработывал своё громкое имя.
- 3) Ветер засвистел и зашумел в вершинах сосен загудел и завыл в печных трубах.
- 4) После чемпионата мира по футболу радовались и тренер и футболисты и болельщики команды.
- 5) Тринадцатилетним мальчиком Репин попал на выучку к иконописцу и через три года его стали приглашать в соседние губернии расписывать церкви и писать образа.

[Ответ](#)

35

5. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Мне жилось плохо и я часто плакал тайком.
- 2) Мы мало знаем о характере Аносова и его привычках о страстях этого человека и его заблуждениях.
- 3) Кое-где при дороге попадаются угрюмая ракета да молодая берёзка.
- 4) Василий Львович не расслышал её слов или не придал им настоящего значения.
- 5) А в лесу трубит рог и раздаются крики загонщиков.

[Ответ](#)

12

6. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Луговая и степная трава очень отличаются друг от друга.
- 2) Месяц и звёзды кротко и ясно смотрели на спящее село и лес.
- 3) Как мой отец так и дедушка не поддержали решение матери уйти с работы.
- 4) За стеной выл ветер и грозно шумело море.
- 5) Уже давно смерилось и мне отчаянно захотелось вернуться в тепло и уют.

[Ответ](#)

35

7. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) В утреннем воздухе звенели птицы и голова была полна романтических историй.
- 2) Всё блестит нежится и страстно тянется к солнцу.
- 3) Длинные и закопчённые сверху трубы выпускают клубы чёрного и грязного дыма.
- 4) Под огромным старым клёном росли фиалки и стелился по земле вьюнок.
- 5) Ни свет ни заря в пустынных залах филармонии начинала звучать музыка.

[Ответ](#)

12

8. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Орден святого Андрея Первозванного мог быть получен и за военные и за штатские заслуги.
- 2) Георгиевский крест давался только военным за боевые заслуги и его никогда нельзя было снимать.
- 3) Многочисленная и разнородная по своему составу знать противостояла в целом мелким чиновникам и купцам.
- 4) В Древней Руси удар тыльной стороной кисти или кулака считался бесчестным и позорным.
- 5) Любовь гоголевской эпохи — это и вечная человеческая любовь и любовь Чичикова и любовь Хлестакова.

[Ответ](#)

12

9. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Проникновенная любовь к родным местам и заснеженным просторам манит к себе рождает раздумья о горечи утрат и тревогу за будущее.
- 2) В самом языке заключены и образы и ритм и рифмы и аллитерации.
- 3) Язык многообразен и многозвучен и разнотонен.
- 4) Не то мысли не то воспоминания не то мечты бродили в его голове.
- 5) Воздух лёгок и чист и замёрзла река.

[Ответ](#)

15

10. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых так и для детей.
- 2) Не то мысли не то воспоминания не то мечты бродили в голове Оленина.
- 3) Кум стоял ни жив ни мертв.
- 4) Уже в 20-е годы XIX века поезда перекрыли скорость самой быстрой лошади вдвое и втрое и стали лучшим средством передвижения.
- 5) Внезапно из-за леса выползла темная туча и сразу стало свежо.

[Ответ](#)

15

11. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Охотник шёл весь день и почти всю ночь и остановился отдохнуть в старом зимовье.
- 2) И стар и млад весело отплясывали на городской площади.
- 3) Чтение сего письма не только возбудило во мне разные чувствования но и жестоко оскорбило.
- 4) Мрачный и неподвижный замок грозно и неприступно смотрел на пришельцев из-за тёмного леса.
- 5) На востоке тускло забрезжило и со всех сторон первые петухи неуверенно закричали.

[Ответ](#)

35

12. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Рукопись комедии переписывалась от руки и списки расходились по России.
- 2) Степан и Анна вместе вытащили из сарая и столкнули в речку старую и разохшуюся лодку.
- 3) За окном шумел дождь и грохотал гром.
- 4) Вечером на берегах речушки и в сырых оврагах лягушки и жабы сверчки и москиты дружно начинали оглушительный концерт.
- 5) К вечеру на горизонте показалась знакомая церковь и забелели амбары.

[Ответ](#)

14

13. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Исключительное право душевладения гибельно сказалось как на судьбах России так и на судьбах дворянства.
- 2) Пьяная похвальба Хлестакова оказывается связанной с главной темой комедии и с её символическим названием.
- 3) По чинам в XVIII веке слуги носили блюда на званных обедах и сидевшие на «нижнем» конце стола гости часто созерцали лишь пустые тарелки.
- 4) Концерт был ни то ни сё.
- 5) Культура имеет коммуникационную и символическую природу.

[Ответ](#)

13

14. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) За спиной шелкнул замок и стало слышно воду в ванной.
- 2) Тезкин махнул рукой и час спустя одетый в собранное с миру по нитке отправился в комнату для свиданий.
- 3) Там он безропотно выполнял все предписанные процедуры но никому не рассказывал ни про метельную забайкальскую степь ни про близость ярких и крупных звезд.

- 4) На следующий день он с жутким скандалом сбежал из санатория домой и остановить его никто не смог.
- 5) Голдовский ждал вопросов или просто горьких слов но Тезкин упорно молчал.

[Ответ](#)

45

15. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Она проснулась ни свет ни заря и отправилась на прогулку.
- 2) Дорога переменилась и показались леса и горы огромные реки и большие города.
- 3) Она стала проталкиваться вперед и Сане сделалось скучно.
- 4) В лесу трубит рог и раздаются крики загонщиков.
- 5) Она была женственна и мягка и герой мой и вовсе потерял голову.

[Ответ](#)

35

16. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Шапка спасла его однако он зашатался и выпустил из рук узду.
- 2) Только на третьи сутки дорога переменилась и показались леса и горы огромные реки и большие города.
- 3) Слова Марьи Ивановны открыли мне глаза и объяснили мне многое.
- 4) Ветер сделался еще сильнее над головой раскачивались фонари где-то лаяли собаки а на улицах среди приземистых зданий не было ни души.
- 5) Они готовы резаться и жертвовать не только жизнью но и совестью и благополучием.

[Ответ](#)

15

[banner_mobpraktika1]

17. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Они встречались почти каждый день и говорили о том о сем.
- 2) Он был добрый малый но ветрен и беспутен до крайности.
- 3) Она висела на стене безо всякого употребления и давно соблазняла меня шириною и добротой бумаги.
- 4) Батюшка прочел его со вниманием положил перед собою на стол и начал свое письмо.
- 5) Она не была похожа ни на Людмилу ни на Ирочку Раевскую ни даже на Серафиму Хренову.

[Ответ](#)

24

18. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Осенью улетели грачи и зимовать остались смелые воробьи.
- 2) Она снилась ему довольно часто и в такие дни он по ней сильно скучал и даже забывал короткой детской памятью.
- 3) Хозяйка поглядела на нее и вспомнила свое невозвратное девичье время и свой первый бал.
- 4) Она в этот день встала в 8 часов утра и целый день находилась в лихорадочной тревоге и деятельности.
- 5) Не только в госпиталь но даже близко к санчасти его не подпустили.

[Ответ](#)

15

19. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Грин был как великолепным пейзажистом и мастером сюжета так и очень тонким психологом как романтиком так и реалистом.
- 2) В литературных салонах Петербурга аристократы обсуждали литературные новинки и упражнялись в стихотворных импровизациях слушали чтение новых произведений и развлекались.
- 3) Образование и тонкий художественный вкус не мешали Федору Ивановичу Толстому вести безалаберный и разгульный образ жизни.
- 4) Уж не жду от жизни ничего я и не жаль мне прошлого ничуть.
- 5) В тот день Лиза поднялась ни свет ни заря.

[Ответ](#)

24

Задание 17 ЕГЭ по русскому языку. Практика

1. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Пестрая шкура леопарда (1) перехваченная золотой стрелой (2) легко повисла с округлого плеча на выгнутое бедро (3) и (4) переливаясь на солнце (5) казалась живым существом.

[Ответ](#)

1245

2. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Обаяние (1) овладевшее слушателями (2) и уносившее их далеко за эти скромные стены (3) разрушалось, пока (4) собравшись с силами (5) музыкант не ударял вновь по клавишам.

[Ответ](#)

1345

3. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении

должны стоять запятые.

Рисуя свой идеальный мир (1) А.И. Куинджи воспринимает жизнь (2) как благо (3) дарующее человеку красоту и радость впечатлений (4) позволяющих творить неустанно.

[Ответ](#)

134

4. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Горбоносый красавец (1) принарядившийся для великого праздника (2) шёл бодро (3) обгоняя прохожих (4) спешащих домой к праздничной трапезе (5) и оживлённо беседующих.

[Ответ](#)

1234

5. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Человек (1) по-доброму относящийся к другому (2) может быть настроен на его благодарность (3) и (4) не дождавшись её (5) начать сердиться.

[Ответ](#)

1245

6. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Степан (1) желая быть незамеченным (2) нырнул на базарную площадь (3) и (4) затерявшись в крестьянской толпе (5) прошёл к шумной пристани.

[Ответ](#)

1245

7. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Родившись в семье известного книгоиздателя (1) будущий композитор Глазунов с детства воспитывался в атмосфере увлечённого музицирования (2) поражая родных (3) необыкновенной способностью мгновенно запоминать музыку (4) однажды услышанную.

[Ответ](#)

124

8. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

И вот я (1) немножко испуганный грозящим нашествием буйного дяди (2) но гордый поручением (3) возложенным на меня (4) торчу в окне (5) осматривая улицу.

[Ответ](#)

12345

9. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Завершив первый этап приготовления (1) в блюдо можно добавить (2) мелко нарубленные трюфели (3) или (4) заранее сваренные шампиньоны.

[Ответ](#)

1

10. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Лениво поворачивалось мельничное колесо (1) почерневшее от времени (2) набирая (3) в медленно подставляющиеся коробки (4) сонно журчащую воду (5) боясь уронить лишнюю каплю драгоценной влаги.

[Ответ](#)

125

11. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Однажды вечером (1) сидел я дома один (2) слушая вой осеннего ветра (3) и (4) смотря в окно (5) на тучи (6) бегущие (7) мимо луны.

[Ответ](#)

26

12. Расставьте все знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Тезкин (1) храня в душе и теле верность (2) канувшей в лето художнице (3) с большим сочувствием относился к попыткам друга (4) встретить за каким-нибудь столиком прекрасную даму.

[Ответ](#)

13

13. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в

предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Все подходившие (1) из приличия (2) не выказывая (3) поспешности (4) с чувством облегчения (5) исполненной (6) тяжелой обязанности (7) отходили от старушки.

[Ответ](#)

14

14. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Больше всего на свете (1) боявшийся и всюду (2) чувствующий дыхание Танатоса (3) Тезкин терпеливо выгуливал друга по аллеям Автозаводского сквера (4) утешая его.

[Ответ](#)

34

15. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Анна Павловна (1) вздохнула с облегчением (2) отделившись от молодого человека (3) не умеющего жить (4) возвратилась к своим занятиям хозяйки дома (5) и продолжала прислушиваться (6) и приглядываться (7) готовая подать помощь.

[Ответ](#)

2347

16. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Во тьме (1) пронизанной редким сырým туманом (2) еле-еле было видно дорогу (3) извивающуюся среди голых холмов.

[Ответ](#)

123

17. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Дед зажёл серную спичку (1) осветив синим огнём своё лицо хорька (2) измазанное сажей (3) и (4) высмотрев свечу на столе (5) присел рядом с бабушкой.

[Ответ](#)

12345

18. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Для читателя (1) не утратившего ещё живой связи с дуэльной традицией (2) и (3)

способного понять смысловые оттенки (4) нарисованной Пушкиным в «Евгении Онегине» картины (5) было очевидным, что [Онегин](#) любил Ленского и (6) целясь в него (7) не хотел ранить.

[Ответ](#)

1567

Задание 18. Практика ЕГЭ. Тест с ответами

1. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Через месяц приятели по той же дороге ехали на выборы председателя земской управы... Шилохвостов ерзал в бричке и беспокойно поглядывал на дорогу... — Он не ожидает, что мы так рано выедем, — говорил он, — но (1) все-таки (2) надо спешить... Чёрт его знает (3) может быть (4) у него шпионы есть! Гони (5) Митька! Шибче!.. Вчера (6) брат (7) — обратился он к Гадюкину, — я послал отцу Онисиму два мешка овса и фунт чаю... Думал его лаской умиловить, а он взял подарки и говорит Федору: «Кланяйся барину и поблагодари его за дар совершен, но, говорит, скажи ему, что я неподкупен».

[Ответ](#)

34567

2. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Милостивая государыня (1) для вас (2) вероятно (3) это (4) вряд ли (5) большая новость.

[Ответ](#)

123

3. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

«Свет мой (1) зеркальце! скажи
Да всю правду доложи:
Я ль на свете всех милее,
Всех румяней и белее?»
И ей зеркальце в ответ:
«Ты (2) конечно (3) спору нет;
Ты (4) царица (5) всех милее,
Всех румяней и белее».

[Ответ](#)

12345

4. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

«Блеснет завтра луч денницы
И заиграет яркий день;
А я (1) быть может (2) я гробницы
Сойду в таинственную сень,
И память юного поэта
Поглотит медленная Лета,
Забудет мир меня; но ты
Придешь ли (3) дева красоты (4)
Слезу пролить над ранней урной
И думать: он меня любил.
Он мне единой посвятил
Рассвет печальный (5) жизни бурной!..
Сердечный друг (6) желанный друг (7)
Приди, приди: я твой супруг!...»
(А. Пушкин)

[Ответ](#)

123467

5. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Язык — это (1) несомненно (2) наиболее стабильный инструмент управления и очевидный носитель общественного сознания. В целом (3) наш язык остаётся (4) по-прежнему (5) «великим и могучим».

[Ответ](#)

12

6. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

— Дедушка (1) почему (2) всё-таки (3) [Онегин](#) стрелял в Ленского, а не мимо?
— Во-первых (4) демонстративный выстрел в сторону являлся новым оскорблением и не способствовал примирению, во-вторых (5) в случае безрезультативного обмена выстрелами дуэль начиналась сначала.

[Ответ](#)

145

7. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Чтобы знать язык (1) глубокоуважаемый (2) Иван Петрович (3) его (4) несомненно (5) надо учить и постоянно практиковаться в нём.

[Ответ](#)

1345

8. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Зотов ворчал с полчаса, раздражаясь всё больше и больше; под конец он, не вынося накипевшей в нем злобы, вскочил, затопал калошами и забрюзжал на весь двор:
— Не обязан я кормить вас (1) дармоеды! Я не миллионщик какой, чтоб вы меня объедали и опивали! Мне самому есть нечего (2) одры поганые (3) чтоб вас (4) холера забрала! Ни радости мне от вас, ни корысти, а одно только горе и разоренье! Почему (5) вы (6) не околеваете? Что вы за такие персоны, что вас даже и смерть не берет? Живите, чёрт с вами, но не желаю вас кормить!

Зотов возмутился, негодовал, а лошадь и собака слушали. Понимали ли эти два нахлебника, что их попрекают куском хлеба, — не знаю, но (7) казалось (8) животы их еще более втянулись и фигуры съежились, потускнели и стали забитее...

(А Чехов)

[Ответ](#)

12378

9. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Люблю (1) тебя (2) булатный мой (3) кинжал (4)
Товарищ светлый и холодный.
Задумчивый грузин на месть тебя ковал,
На грозный бой точил черкес свободный. <...>
Ты дан мне в спутники (5) любви залог (6) немой (7)
И страннику в тебе пример не бесполезный:
Да, я не изменюсь и буду твёрд душой,
Как ты, как ты (8) мой друг (9) железный.

(М.Ю. Лермонтов)

[Ответ](#)

24578

10. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

[Онегин](#) (1) я (2) тогда (3) моложе,
Я лучше (4) кажется (5) была,
И я любила вас; и что же?
Что в сердце вашем я нашла?
Какой ответ? одну суровость.
Не (6) правда (7) ль?
Вам была не новость
Смирненной (8) девочки (9) любовь?

(А. Пушкин)

[Ответ](#)

145

11. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— Налей еще мне полстакана...
Довольно (1) милый... Вся семья
Здорова; кланяться велели.
Ах (2) милый (3) как похорошели
У Ольги плечи, что за грудь!
Что за душа!...
Когда-нибудь (4)
Заедем к ним; ты их обяжешь;
А то (5) мой друг (6) суди ты сам:
Два раза заглянул, а там
Уж к ним и носу не покажешь.
Да вот... какой же я (7) болван!
Ты к ним на той неделе зван.
(по А. Пушкину)

[Ответ](#)

12356

12. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Слава тебе (1) безысходная боль!
Умер вчера (2) сероглазый король.
Вечер осенний был душен и ал,
Муж мой (3) вернувшись, спокойно сказал:
«Знаешь (4) с охоты его принесли,
Тело у старого дуба нашли.

[Ответ](#)

134

13. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

В картине «Лунная ночь на Днепре» публику (1) буквально (2) приводила в восторг иллюзия натурального лунного света, и люди (3) по словам Репина (4) в «молитвенной тишине стоявшие перед полотном Куинджи, выходили из зала со слезами на глазах».

[Ответ](#)

34

14. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Прощай (1) немытая Россия (2)
Страна рабов (3) страна господ (4)
И вы (5) мундиры голубые (6)

И ты (7) им преданный народ.

Быть может(8) за стеной Кавказа
Сокроюсь от твоих пашей,
От их всевидящего глаза,
От их всеслышащих ушей.

[Ответ](#)

12345678

15. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Россия (1) нищая Россия (2)
Мне избы (3) серые твои (4)
Твои мне песни (5) ветровые,-
Как слезы первые любви!
Пуškai заманит и обманет,-
Не пропадешь (6) не сгинешь (7) ты (8)
И лишь забота затуманит
Твои прекрасные (9) черты...

[Ответ](#)

12468

16. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Здесь (1) друг Горацио (2) у датских берегов
Ты много не разыщешь (3) дураков,
Кто бы своё так изошрял воображенье,
Когда потеха – в грош.
Не выкажи (4) прошу (5) пренебрежения
К невероятному рассказу моему...
Но, вижу (6) друг (7) рассудок добросовестный (8) твой делит
Неблагодарная двоякость впечатления.

[Ответ](#)

124567

17. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мой первый друг (1) мой друг (2) бесценный!
И я (3) судьбу благословил,
Когда (4) мой двор (5) уединенный,
Печальным снегом занесенный,
Твой колокольчик огласил.

[Ответ](#)

1

18. Расставьте все недостающие знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должна(-ы) стоять запятая(-ые).

— И ты (1) Анна Савишна (2) полагаешь, что у тебя был сам Дубровский, — спросил Кирила Петрович. — Очень же (3) ты (4) ошиблась. Не знаю, кто был у тебя в гостях, а только не Дубровский.

— Как (5) бабушка (6) не Дубровский, да кто же, как не он, выедет на дорогу и станет останавливать прохожих да их осматривать.

[Ответ](#)

1256

19 задание егэ по русскому языку. Практика.

1. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Живя у Раевских в Крыму (1) Пушкин увлекся произведениями Байрона (2) влияние которого на Пушкина впоследствии (3) постепенно угасает (4) и окончательно преодолевается в «Евгении Онегине».

[Ответ](#)

12

2. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ощущение героизма русских воинов и смертельной тоски на картине Васнецова «После побоища Игоря Святославича с половцами» усиливается изображением широкого поля (1) среди густой травы (2) которого (3) видны поникшие полевые колокольчики и смятые васильки.

[Ответ](#)

1

3. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

«Папоротники в лесу» И.И. Шишкина исполнены с лёгкой живописной непринуждённостью (1) и свободой (2) в основе которой (3) лежит абсолютное знание художником всех форм растительного мира (4) поражающего своим разнообразием.

[Ответ](#)

24

4. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

30 октября 1855 года родился Николай Иванович Поздеев — один из самых ярких

архитекторов Ярославля (1) творения которого (2) известны каждому жителю города (3) и вызывают восхищение всякого (4) кто оказывается там впервые.

[Ответ](#)

14

5. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Во время южной ссылки Пушкин служил в Кишинёве под начальством генерала Инзова (1) в гостеприимном доме (2) которого (3) жил орёл (4) прикованный к крыльцу длинной цепью.

[Ответ](#)

14

6. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Дуэль, представляющая целостное театральное действие (1) цель (2) которого (3) — жертвоприношение ради чести (4) обладает жёстким сценарием.

[Ответ](#)

14

7. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Солдаты в блестящих португелях провели меня вверх по лестнице и длинному коридору к столу (1) возле (2) которого (3) трое дежурных в штатском зарегистрировали меня (4) и впустили через громадную дубовую дверь в зал с длинным столом и множеством стульев.

[Ответ](#)

1

8. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

В письме брату Николаю (1) Чехов изложил те требования (2) исполнение (3) которых (4) считал обязательным для воспитанного человека.

[Ответ](#)

2

9. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

С тех пор каждый раз (1) когда мы где-нибудь сталкиваемся с композитором (2) он без смеха не может вспомнить этот случай (3) невольными свидетелями которого (4) мы стали.

[Ответ](#)

123

10. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мысли о неуклонном расширении Вселенной (1) высказаны в работах некоторых астрофизиков (2) исследования которых (3) представляют несомненный интерес для всех ученых мира.

[Ответ](#)

2

11. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Козетте не потребовалось много времени (1) чтобы (2) разобраться (3) что (4) к чему.

[Ответ](#)

13

12. Расставьте все знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Он чувствовал (1) что за его вызволение из этого ада (2) была заплачена невероятно высокая цена (3) на которую (4) он бы никогда не согласился.

[Ответ](#)

13

13. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Служба (1) о которой за минуту думал я (2) с таким восторгом (3) показалась (4) мне тяжким несчастьем.

[Ответ](#)

13

14. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

У Козетты (1) все оборвалось внутри (2) хотя с самого начала (3) она знала (4) что именно так все и кончится (5) что за этим она сюда шла.

[Ответ](#)

245

15. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Долг требовал (1) чтобы я явился туда (2) где служба моя (3) могла еще быть полезна отечеству (4) в настоящих затруднительных обстоятельствах.

[Ответ](#)

12

16. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Куинджи продолжал писать, изредка показывая свои картины ученикам, и преподавать в пейзажном классе (1) из стен (2) которого (3) вышли многие выдающиеся мастера.

[Ответ](#)

1

17. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Салтыков-Щедрин (1) острая сатира которого (2) не нравилась многим его современникам (3) считал (4) что колонизация азиатских народов приводила к распространению крепостного права на эти народы.

[Ответ](#)

134

18. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Огромное значение для развития древнерусского государства имели походы на Константинополь (1) результатом которых (2) явилось установление равноправных экономических (3) и культурных связей с Византией (4) и принятие христианства.

[Ответ](#)

1

19. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Возвратившись из победоносного похода против волжских булгар, Андрей Боголюбский (1) скорбел об убитом врагами сыне (2) в память (3) о котором (4) он и построил храм Покрова на Нерли.

[Ответ](#)

2

Задание 20 ЕГЭ по русскому языку. Практика

1. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Современники Пушкина говорили (1) что во время отпевания обширная площадь перед церковью представляла собою сплошной ковер из человеческих голов (2) и (3) что (4)

когда тело поэта выносили из церкви (5) то шествие на минуту запнулось: на пути лежал кто-то большого роста, в рыданиях.

[Ответ](#)

15

2. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мне тоже захотелось выудить что-нибудь покрупнее (1) и (2) хотя Евсеич уверял (3) что мне хорошей рыбы не вытащить (4) но я упробил его дать мне удочку побольше и также насадить большой кусок.

[Ответ](#)

134

3. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Сияя в блеске солнца (1) море точно улыбалось добродушной улыбкой Гулливера (2) сознающего (3) что (4) если он захочет (5) то одно движение — и работа лилипутов исчезнет.

[Ответ](#)

1235

4. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Прокофьев, одеваясь на ощупь в кромешной темноте, говорил (1) что писательство — самое тяжёлое и заманчивое занятие в мире (2) и (3) что (4) если бы он не был геологом (5) то наверняка бы сделался писателем.

[Ответ](#)

15

5. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мне так было весело на сенокосе (1) что (2) хотя отец уже звал меня (3) мне не хотелось даже ехать домой (4) так что ему пришлось взять меня на руки и посадить в телегу.

[Ответ](#)

1234

6. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Бенджамин Франклин (1) смеясь (2) уверял (3) что (4) если бы мошенники знали все преимущества честности (5) то они ради выгоды перестали бы мошенничать.

[Ответ](#)

7. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Дело тяжёлое для всех было ещё и потому (1) что (2) хотя прямых доказательств злого умысла обнаружено не было (3) но не было и доказательств обратного (4) а масштабы последствий требовали суровой кары виновному.

[Ответ](#)

134

8. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Древнеримская поговорка утверждает (1) что (2) когда людям плохо (3) то они поневоле редко смотрят на звёзды (4) ибо ходят с опущенной головой.

[Ответ](#)

134

9. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Мне очень хотелось увидеться с бывшими одноклассниками (1) и (2) когда наша встреча состоялась (3) я спросил их (4) скучают ли они по школе.

[Ответ](#)

1234

10. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Шведы постоянно опустошали озерный Русский Север (1) и (2) когда в Северной войне боевое счастье улыбнулось войскам Петра Первого (3) то (4) в ознаменование избавления от всегдашней угрозы (5) была выстроена Преображенская церковь.

[Ответ](#)

13

11. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Оба моих проводника объяснили мне (1) что (2) если во время штиля туман вдруг перестаёт моросить и начинает подниматься кверху (3) и если при этом раскатистое эхо исчезает (4) надо ждать весьма сильного дождя.

[Ответ](#)

124

12. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении

должны стоять запятые.

Ангелина Семеновна выяснила (1) что Вениамин уколов не делал (2) и (3) что сейчас их делать уже поздно (4) потому что (5) если собака была бешеная (6) то и он в ближайшие дни непременно должен взбеситься.

[Ответ](#)

146

13. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Коля шёл и думал о том (1) что (2) когда кончится война (3) в доме будет много хлеба (4) и он целый день будет есть коржи.

[Ответ](#)

123

14. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Я понимаю эти чувства у других(1) и (2) если (3) не могу одобрять их (4) то и не осуждаю их.

[Ответ](#)

14

15. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Мы тотчас поладили (1) и (2) хотя по контракту (3) обязан он был учить меня по всем наукам (4) но он предпочел наскоро выучиться (5) от меня кое-как болтать по-русски.

[Ответ](#)

14

16. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Если у вас нет в виду ничего лучшего (1) и (2) если перспектива вечера у бедной больной (3) не слишком вас пугает (4) то (5)я буду очень рада видеть вас (6) нынче у себя.

[Ответ](#)

4

17. Расставьте все знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Этот Швабрин превеликий плут (1) и (2) если попадется ко мне в руки (3) то я велю его судить (4) в двадцать четыре часа, и мы расстреляем его на парاپете крепости.

[Ответ](#)

18. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Тезкин думал о том (1) что (2) если бы это хоть на каплю зависело от него (3) он отдал бы половину своих лет за то (4) чтобы она поступила (5) и была счастлива.

[Ответ](#)

1234

19. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Казалось (1) что (2) когда Николай готовился к выступлению на конференции (3) и писал тезисы (4) он думал только о случившемся.

[Ответ](#)

124

Разбор 21 задания из сборника Цыбулько [ЕГЭ-2019](#).

↑ Вариант 1

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений

(1) Среди трёх тысяч озёр Южного Урала одно из самых живописных — озеро Тургояк.
 (2) Про него уральцы говорят: «Тургояк — младший брат Байкала».(3) И не случайно: вода Тургояка по чистоте и прозрачности близка байкальской, а голубизной напоминает небесный аквамарин. (4) Прозрачность воды позволяет видеть дно, растения, рыб на глубине до 18 метров! (5)Размеры озера тоже сравнимы с величиной «старшего брата»: при протяжённости 12,5 км и ширине 11 км площадь составляет 2638 га. (6) Близ озера раскинулся национальный парк «Таганай» — уникальнейший природный комплекс Южного Урала, включающий несколько горных массивов: Таганай, Юрма, Ицыл. (7) Эти места за дивную красоту называют русской Швейцарией, сравнивая со знаменитыми европейскими Альпами. (8) Мрачные ущелья и горные кручи породили легенды о тайнах Таганая, которые и ныне передают старожилы. (9) Многие истории были когда-то мифами: о загадочном народе, проживавшем здесь, повествует древнеславянская и финно-угорская мифология.

[Пояснение](#)

Ответ: 359

2 двоеточие при прямой речи

3 двоеточие в БСП

5 двоеточие в БСП

6 обобщающее слово при однородных

9 двоеточие в БСП

↑ Вариант 2

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же

правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- (1) Усть-Ленский заповедник расположен в Якутии, в зоне вечной мерзлоты — царстве арктической природы и сурового полярного климата. (2)Одной из жемчужин заповедника является остров Столб высотой 114 м. (3)Он сложен из пород, древность которых более 400 млн лет. (4)Коренные жители считают, что это место — обитель священных духов. (5)Проходя мимо острова на лодке, нужно бросить в воду дань — монетки. (6)Около Столба часто наблюдают миражи — оптические эффекты, появляющиеся в результате соприкосновения холодного северного воздуха с тёплыми водами, приносимыми рекой с юга. (7)Место это поистине величественное!
(8) Примерно за 150 км до моря Лаптевых Лена разделяется на бесчисленные рукава и протоки, являя взору путешественника захватывающую дух панораму бескрайних водных просторов. (9)Общая площадь дельты реки Лены — крупнейшей реки Сибири — составляет более 30 000 км².

Пояснение

Ответ: 1569

1 тире при приложении

4 тире между подлежащим и сказуемым

5 тире при приложении

6 тире при приложении

9 тире при приложении

↑ Вариант 3

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- (1)Озеро Байкал — крупнейшее природное хранилище пресной воды, самое глубокое озеро на земле. (2)Недаром в народе издревле называют Байкал морем.
(3) Озеро протянулось гигантским полумесяцем на 636 км с юго-запада на северо-восток.
(4) Площадь водной поверхности Байкала — тридцать одна тысяча семьсот двадцать два квадратных километра, на которых могли бы поместиться такие страны, как Бельгия или Израиль. (5)Длина береговой линии — две тысячи километров. (6) Байкал поражает человека своей торжественной красотой, первозданностью — ему посвящены стихи, песни, мифы и легенды. (7)«Байкал, казалось бы, должен подавлять человека своим величием и размерами: в нём всё крупно, всё широко, привольно и загадочно. (8)Он же, напротив, возвышает его», — писал о Байкале В. Г. Распутин.

Пояснение

Ответ: 145

1 тире между подлежащим и сказуемым

4 тире между подлежащим и сказуемым

5 тире между подлежащим и сказуемым

6 тире в БСП

8 тире при прямой речи

Вариант 4

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- (1)Плато Путорана — грандиозный горный массив Заполярья, расположенный на северо-западе Сибири между двумя великими реками — Енисеем и Леной.(2) Площадь плато — двести пятьдесят тысяч квадратных километров.(3) На эвенском языке

название плато означает «озёра с крутыми берегами», а на юкагирском — «горы без вершин». (4) Эти имена точно и образно характеризуют местность. (5) География же дала такое определение подобным образованиям: «столовая гора». (6) Вершина Путорана — гора Камень высотой 1701 метр. (7) На плато бесчисленное множество озёр и водопадов, среди которых высочайший в России Тальниковый, — именно поэтому Путорану называют краем тысячи водопадов и десяти тысяч озёр. (8) Одно из озёр, Виви, — географический центр России, в честь этого рядом с озером установлен памятный знак. (9) Семиметровую стелу венчает герб России, а на четырёх стальных листах у её подножия указаны координаты географической точки.

Пояснение

Ответ: 1268

- 1 тире между подлежащим и сказуемым, тире при приложении
- 2 тире между подлежащим и сказуемым
- 3 тире в неполном предложении
- 6 тире между подлежащим и сказуемым
- 7 тире в БСП (следствие)
- 8 тире между подлежащим и сказуемым

↑ Вариант 5

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Россия всегда была богата талантливыми людьми самых разных профессий: композиторами и кузнецами, архитекторами и плотниками, врачами и крепостными художниками. (2) Но сегодня считается, что страна проигрывает на мировом рынке в области электроники. (3) Это мнение сложилось из-за того, что люди забыли важный факт: почти все идеи, ставшие научной основой телевидеотехники, создали русские учёные. (4) Вот несколько ярких примеров: идея последовательной передачи элементов изображения впервые пришла в XIX веке П.И. Бахметьеву, радиоволны в 1895 году открыл и научился ими управлять А. С. Попов, творцом телевидения является В. К. Зворыкин. (5) Будущее телевизоров, как становится ясно всем, — за плоскими экранами. (6) И они были изобретены отечественными учёными: осенью 1996 года успешно провели испытания жидкокристаллического плоского экрана на основе полимеров, синтезированных А. В. Ванниковым. (7) И таких примеров множество!

Пояснение

Ответ: 346

- 1 двоеточие после обобщающего слова при однородных членах
- 3 двоеточие в БСП (пояснение)
- 4 двоеточие в БСП (пояснение)
- 6 двоеточие в БСП (пояснение)

↑ Вариант 6

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Одно из уникальных мест Кабардино-Балкарии — Чегемское ущелье. (2) Оно тянется вдоль реки Чегем, рассекая несколько горных хребтов: Скалистый, Лесистый, Боковой и Пастбищный. (3) В месте, где ущелье пронзает Скалистый хребет, образовалась теснина — наиболее узкая его часть. (4) Ширина ущелья сужается местами до 15 м, а по

бокам его зажимают отвесные скалы, уходящие ввысь на 100 – 200 м, нависая над тропой и ревушим Чегемом. (5) Поток промыл здесь известняки, поэтому цвета горных пород теснины имеют тёплые оттенки: от кремового до оранжевого. (6) На горе возвышаются башни древнего поселения, а в конце ущелья открывается вид на самую живописную гору Главного Кавказского хребта — Тихтенген высотой 4611 м, западнее которой на уровне 3780 м проходит высокогорный перевал Твибер. (7) Здесь путь туристов-любителей заканчивается: дорогу перекрывает мощный ледник — передвижение по нему разрешено только для альпинистов.

Пояснение

Ответ: 36

- 1 тире между подлежащим и сказуемым
- 3 тире при приложении
- 4 соединительное тире между членами предложения
- 6 тире при приложении
- 7 тире в БСП

↑ Вариант 7

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- (1) Аккемское озеро в Алтайских горах — настоящий памятник природы с уникальной историей. (2) В период оледенения мощный древний ледник при отступлении прорыл котловину, заполнив её водой. (3) Поэтому озеро имеет вытянутую форму: в длину — более одной тысячи трёхсот пятидесяти метров, а в ширину — всего шестьсот десять метров. (4) Его глубина — восемь метров. (б) Проходили эпохи, менялись геологические эры и климат, а с ними и живая природа, но в районе Аккемского озера время будто вернулось назад. (6) Здесь до сих пор можно наблюдать деятельность ледников. (7) Ледник на северном склоне горы Белуха ежегодно отступает, меняя всё на своём пути. (8) Он крошит скалы, бороздит горные породы, оставляя за собой россыпь чудесных озёр. (9) Аккемское озеро — самое удивительное из них: на его дне сохранился ледниковый ил, который придаёт воде молочный оттенок.

Пояснение

Ответы: 149

- 1 тире между подлежащим и сказуемым
- 3 тире в неполном предложении
- 4 тире между подлежащим и сказуемым
- 9 тире между подлежащим и сказуемым

Вариант 8

Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- (1) Великолепие Тункинских Гольцов очаровывает человека, монументальные виды покоряют сердце и воображение. (2) Тункинские Гольцы являются частью огромной горной системы под названием Восточный Саян в Южной Сибири. (3) Длина Тункинского хребта — 160 км. (4) Его рельеф очень разнообразен: при средней высоте гор 3000-3300 м перепад высот может достигать 2000 м. (5) Горы тянутся с запада на восток, закрывая прекрасную Тункинскую долину от суровых северных ветров. (6) Живописными пейзажами Гольцы похожи на альпийские горы, за что их называют Тункинскими Альпами. (7) Природа трудилась миллионы лет, чтобы сотворилось это природное чудо. (8) Движения земной коры, наступление и отступление гигантских ледников, эрозия горных пород талыми водами и водами горных рек постепенно

сформировали этот уникальный по красоте ландшафт.

Пояснение

Ответ: 67

1 запятая в БСП

5 запятая при деепричастном обороте

6 запятая в СПП

7 запятая в СПП

8 запятая между однородными членами

↑ Вариант 9

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Жигулёвские горы — любимое место ценителей природы России. (2) Хотя эти уникальные места закрыты для посещения, желающих полюбоваться природными красотами не убывает — так притягательна прелесть здешних мест. (3) Особые краски им добавляет осень, расцветившая деревья всеми оттенками жёлтого, оранжевого, красного. (4) Жигулёвские горы — удивительно разнообразное по живописности место: известняковые скалы и утёсы, широкие зелёные долины на севере сменяются каменистой степью на юге. (5) Заповедник раскинулся на полуострове, образованном знаменитой излучиной реки Волги — Самарской Лукой. (6) Официально его открыли в 1966 году, но отдельные участки стали заповедными ещё с 1927 года. (7) Главной целью создания Жигулёвского заповедника была охрана реликтовых гор и редчайших лесов. (8) Возраст растущих здесь сосен — двести пятьдесят лет!

Пояснение

Ответ: 148

1 тире между подлежащим и сказуемым

2 тире в БСП

4 тире между подлежащим и сказуемым

5 тире при приложении

8 тире между подлежащим и сказуемым

↑ Вариант 10

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) В группу Чегемских водопадов — памятника природы в Чегемском районе Кабардино-Балкарии — входят три водопада. (2) Туристы, идущие по Чегемскому ущелью с севера на юг, первым увидят Малый Чегемский водопад, или Адай-Су. (3) Он находится на притоке Чегема — речке тоже с именем Адай-Су. (4) Водопад низвергается по каменному жёлобу, пробитому водой, — так выточили себе путь в камне воды потока. (5) Адай-су — самый мощный водопад группы, его высота — около тридцати метров. (6) Второй водопад реки Сакал-Туп менее сильный и яркий. (7) А ещё южнее предстаёт Главный Чегемский водопад на речке Каяарты, самый необычный из группы Чегемских водопадов, так как объединяет целую феерию водопадов. (8) Тонкие струйки влаги, сочащиеся из расщелин скал, небольшие каскады воды, потоки, которые падают с уступов, разбиваются и превращаются в водяную пыль, — всё это создаёт неповторимую, сверкающую на солнце картину.

Пояснение

Ответ: 13

1 тире при приложении

3 тире при приложении

4 тире в БСП

5 тире между подлежащим и сказуемым

8 тире при обобщающем слове

↑ Вариант 11

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Под Владимиром, в посёлке Муромцево, стоит необычный замок в неоготическом стиле. (2)Ныне замок заброшен, но даже развалины восхищают красотой и вызывают уважение к мастерству талантливого архитектора-стилизатора П. С. Бойцова. (3)Этот замок был построен когда-то в вотчине полковника Владимира Семёновича Храповицкого, который в 1884 году получил усадьбу в наследство и с душой и любовью приступил к её обустройству. (4)За пять лет были построены два усадебных дома, летний театр, купальня, дом управляющего, изящный конный двор и необычный охотничий дворик. (5)На территории усадьбы разбит дендрарий, на птичьем дворе собрано невиданное разнообразие редких птиц и животных. (6)Необычные для русской архитектуры сооружения в неоготическом стиле окружали сказочные ухоженные сады, в искусственных прудах плавали белые лебеди, многочисленные фонтаны били ввысь струями сверкающих брызг, с насыпного пригорка низвергался бурлящий водопад.

Пояснение

Ответ: 56

2 запятая в ССП

3 запятая в СПП

4 запятые при однородных членах

5 запятая в БСП

6 запятая в БСП

↑ Вариант 12

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)На необъятных просторах России существует множество прекрасных городов с богатой и зачастую драматической историей, однако такое уникальное создание, как Санкт-Петербург, выделяется своим происхождением и культурой. (2)Прочную связь с историей страны можно проследить в его названиях — Санкт-Петербург, Петроград, Ленинград... (3)У него есть и ласковое «домашнее» имя: в частных разговорах город называют Питером. (4)Санкт-Петербург заслужил статус Северной столицы России особым колоритом и характерной только для него культурой, в которой с эпохи Петра I загадочно соединилась чувствительная и широкая душа русского человека с умом и практичностью западного европейца. (5)«За этот исторически ничтожный срок своего существования Петербург накопил <...> такой объём культурной памяти, что по праву может считаться уникальным явлением в мировой цивилизации», — писал известный филолог Ю. М. Лотман. (6)Значимость таких культурных феноменов, как Петербург,

сохраняется для многих поколений.

Пояснение

Ответ: 16 или 45

1 ССП, сравнительный оборот

2 запятая между однородными членами предложения

4 запятая в СПП

5 запятая в СПП, запятая при прямой речи

6 запятые при сравнительном обороте

↑ Вариант 13

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)«Вниз по матушке по Волге» — так пели бурлаки, называя матушкой величайшую реку Европы. (2)Подобные народные песни относятся к бурлацким, так как создавали их бурлаки и пели во время тяжёлых артельных работ, как то: снятие баржи с мели, вбивание свай, перемещение тяжестей и т. д. (3)Волга протекает по территории 15 регионов России: Тверской области, Московской области, Ярославской области, Костромской области. Ивановской области, Нижегородской области, Чувашской Республики, Республики Марий Эл, Республики Татарстан, Ульяновской области, Самарской области, Саратовской области, Волгоградской области, Астраханской области, Республики Калмыкии. (4)В реке водится около 80 видов рыб: белорыбица, белуга, ёрш, лещ, налим, осётр, сазан, сом, щука и многие другие. (5)В дельте Волги сложилась уникальная природная среда, поэтому здесь открыли Астраханский заповедник. (6)В нём живут разнообразные представители флоры и фауны: встречаются диковинные растения, вольготно чувствуют себя редкие животные. (7) Некоторые обитатели заповедника занесены в Красную книгу: нерпа, лебедь-шипун, орлан-белохвост, пеликан.

Пояснение

Ответ: 2347

2 двоеточие при обобщающем слове

3 двоеточие при обобщающем слове

4 двоеточие при обобщающем слове

6 двоеточие в БСП

7 двоеточие при обобщающем слове

↑ Вариант 14

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Ранней осенью по-особому ярко открываются удивительные красоты тундры в Ненецком заповеднике, который охватывает прибрежные земли и часть акватории Печорского и Баренцева морей. (2)Сказочно красиво здесь и короткой заполярной весной: радостно пробуждается природа, устлая тундру пёстрым ковром цветущих растений. (3)Этот заповедник один из самых молодых в России: он был создан лишь в 1997 году. (4)Причины его открытия в Ненецком автономном округе России следующие: разрушительное воздействие геологоразведочных работ, загрязнение среды

производствами по добыче нефти и газа, уничтожение растительной экосистемы стадами домашних оленей. (5)Ландшафты заповедника представлены уникальными арктическими тундрами с многочисленными озёрами, на островах гнездятся бесчисленные стаи редких птиц, обитают стада моржей, в прибрежных водах появляются тюлени и даже нарвал — кит с длинным бивнем. (6)Природное богатство дельтового комплекса Печоры по достоинству оценено мировым сообществом и внесено в список Рамсарской конвенции по охране водно-болотных угодий Земли.

Пояснение

Ответ:23

2 двоеточие в БСП

3 двоеточие в БСП

4 двоеточие при обобщающем слове

Вариант 15

Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Часть Астраханского биосферного заповедника, Лotosовые поля, находится в дельте Волги. (2)Здесь сложилась уникальная природная экосистема, не повторяющаяся нигде в мире! (3)Цветущие водяные поля России самые большие на Земле: они простираются на 15 км в длину и 3 км в ширину. (4)Лotosовые «плантации» Каспийского моря и дельты Волги покрывают 5 тысяч гектаров земной поверхности. (5)Самые красивые и пышно цветущие поля лотоса раскинулись в 90-130 км от Астрахани, ниже по течению Волги, охватывая часть дельты реки и Каспийского взморья. (6)Учёные-медики утверждают: цветы лотоса — прекрасное средство от многих болезней. (7)Ещё в древности люди заметили, что стоит поместить это удивительное растение рядом с больным — и вскоре человек чувствует облегчение. (8)Именно он, лотос, снимает стресс, укрепляет иммунную и нервную системы, омолаживает организм.

Пояснение

Ответ:18

1 запятые при приложении

2 запятые при причастном обороте

5 запятые при обособленном обстоятельстве, при деепричастном обороте

7 запятая в СПП

8 запятые при приложении, запятые при однородных членах предложения

↑ Вариант 16

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Адыгею прославил удивительная природа: прекрасные леса, бурные реки, величественные горные ландшафты. (2)Представляющий таинственным в седых преданиях старины Фишт-Оштенский массив — одно из самых впечатляющих мест на Кавказе. (3)На адыгейском языке «Оштен» означает «вечный снег», однако это слово можно перевести и как «вершина, собирающая дождь и град». (4)И действительно, здесь дожди — частые гости. (5)В доисторическую эпоху на этом месте лежало дно моря, а то, что сейчас стало горами, было коралловыми рифами. (6)Поэтому бывшее морское дно — Фишт-Оштенский горный массив с главными вершинами Оштен, Фишт и Пшехо-Су — часто образно именуют «коралловым островом». (7)Этот вознесённый почти на 3-километровую высоту морской известняковый риф пронизан коралловыми ветвями. (8)А гора Фишт — первая на западе Кавказского хребта, которая имеет на склонах

ледники.

Пояснение

Ответ: 248

2 тире между подлежащим и сказуемым

4 тире между подлежащим и сказуемым

6 тире при приложении

8 тире между подлежащим и сказуемым

↑ **Вариант 17**

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Но чуден, всё ещё чуден Енисей летней порою! (2) Есть по его течению места, когда сотни километров, словно на фантастической киноленте, сменяются виды один прекраснее другого — вот представьте: версту-другую, забредя в реку по грудь, стоят могучие утёсы, быками их здесь зовут, по утёсам где гривы леса, где отдельная сосенка, частью корней, а то и одним корнем уцепившаяся за родной камень, и по каждой проточине, по каждому распадку ворохи кустарников акации, жимолости, таволожника. (3) По всем утёсам кипень цветов: примулы, лилии, орхидеи, красодневы. (4) Увидев эти красодневы в Колумбии, я, помнится, заорал от счастья, будто самое себе родное узрел, и всех заверял: эти в жёлтый рупор кричащие цветы неведомым путём попали сюда из Сибири. (5) И хотя меня заверяли, что, пожалуй, всё было наоборот, я упорно не соглашался с вескими доводами и со всякой ботанической наукой.
(По В. П. Астафьеву)

Пояснение

Ответ: 24

2 двоеточие в БСП

3 двоеточие после обобщающего слова при однородных членах

4 двоеточие в БСП

↑ **Вариант 18**

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Моя родина — небольшой город Орловской губернии. (2) Мне кажется, я умер бы от изнеможения и блаженства, если бы сейчас увидел его в нагорье реки Сосны. (3) Она не блещет никакими красотами. (4) Однако она не лишена того, чего не лишена почти всякая земля в нашей средней России: красоты лета и зимы, весны и осени, закатов и восходов, рек и деревьев. (5) Но всё это тихо, просто, скромно, незаметно и в неподвижности своей прекрасно. (6) То, что я любил и чтил больше всего в жизни своей: благородную скромность и правду, высшую красоту и благородство целомудрия, — всё это мне было дано в восприятии родины. (7) Она задушевна, как русская песня, и, как она, исполнена поэзии музыки. (8) Только её надо слышать самому, внутренним слухом, потому что она не потрясает, не гремит и не кричит, но тихим шёпотом нащёптывает свои небесные сны. (9) Родина — это не только страна, где «впервые вкусили сладость бытия», родина — это нечто гораздо большее.
(По С. Н. Булгакову)

Пояснение

Ответ: 19

1 тире между подлежащим и сказуемым

6 тире при обобщающем слове

9 тире между подлежащим и сказуемым

↑ **Вариант 19**

Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Баксанское ущелье — одно из самых живописных и привлекательных мест Северного Кавказа. (2) Ущелье называется по имени реки Баксан, истоки которой находятся в ледниках Главного Кавказского хребта и Эльбруса. (3) Река Баксан пробила Скалистый, Боковой и Меловой хребты, а дальше вольно течёт по Кабардинской равнине. (4) Ущельем начинается путь в сказочный мир гор: именно по нему гости попадают в Приэльбрусье. (5) Пройдя узкими тропами вдоль Баксана, путешественники оказываются посреди зелёного бархата долин и плоскогорий. (6) С каждым новым поворотом дороги в глубь гор всё ближе становятся уходящие в небо заснеженные вершины с мощными ледниками на склонах. (7) У человека, впервые попавшего в горы, от этого грозного величия захватывает дух. (8) Баксанское ущелье выводит путников прямо к подножию Эльбруса. (9) Поднимаясь по ущелью, туристы наблюдают постепенную смену климатических зон: из долинной части с мягким альпийским климатом они перемещаются в горную.

Пояснение

Ответ: 59

2 запятая в СПП

3 запятая между однородными членами предложения

5 запятая при деепричастном обороте

7 запятая при причастном обороте

9 запятая при деепричастном обороте

↑ **Вариант 20**

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Ненецкий заповедник — один из самых молодых заповедников в России. (2) Он был основан в 1997 году. (3) Цель деятельности заповедника — охрана и изучение природных экосистем восточноевропейских тундр, дельты реки Печоры, островов и прибрежных акваторий Баренцева моря. (4) Морские острова являются местами гнездования птиц, в том числе редких и исчезающих. (5) Преобладающий тип ландшафта — арктическая тундра, граничащая с зоной вечной мерзлоты. (6) Самое красивое, по общему мнению, место заповедника — это дельта Печоры. (7) Но и тундра, и приморская часть по-своему прекрасны и неповторимы. (8) Летом заповедник становится надёжным пристанищем для огромного числа птиц самых разных видов, для которых этот суровый край является родиной. (9) Появляются в заповеднике из ледяных пустынь океана белые медведи, а из морских млекопитающих — морж, усатый кит и даже нарвал.

Пояснение

Ответ: 1356

- 1 тире между подлежащим и сказуемым
- 3 тире между подлежащим и сказуемым
- 5 тире между подлежащим и сказуемым
- 6 тире между подлежащим и сказуемым
- 9 тире в неполном предложении

↑ Вариант 21

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- (1) Долина реки Коаго в Геленджикском районе Краснодарского края имеет образное название «Долина ста водопадов», однако старожилы утверждают: их здесь более трёхсот! (2) Географическое наименование этих водопадов — Широкопшадские. (3) Первым на своём пути туристы встречают Водопад желаний. (4) Люди выбирают камешек и, загадав желание, бросают его в отверстие горы. (5) Попадут — значит, желание сбудется! (6) Следующий могучий водопад называется Мужская сила, чуть дальше свергается с горы водопад Любимый. (7) К водопадам путешественники идут тропой, петляющей по берегу прекрасной горной реки Коаго, по-адыгейски Змейка. (8) Чтобы продолжить путь, надо взобраться на пороги водопадов по специально устроенным лесенкам. (9) Вода освежает разгорячённое лицо, вокруг поют птички, под ногами — ковёр травы.

Пояснение

Ответ: 69

- 1 запятая в ССП
- 4 запятые при деепричастном обороте
- 5 запятая при вводном слове
- 6 запятая в БСП
- 7 запятые при причастном обороте, запятая при приложении
- 8 запятая в СПП
- 9 запятая в БСП

↑ Вариант 22

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- (1) Рюриково Городище — замечательный памятник IX века, находящийся неподалёку от Великого Новгорода, у истока реки Волхов из озера Ильмень, почти напротив Юрьева монастыря. (2) Результаты археологических раскопок доказали: это место было обитаемо ещё со времён неолита. (3) Историки предполагают: именно в Городище была резиденция легендарного Рюрика, основателя первой династии русских правителей — Рюриковичей. (4) Под влиянием местных легенд в XIX веке Городище начали именовать Рюриковым. (5) Новгород основали ниже по течению Волхова, когда Старый город, окружённый непригодными для жилья заливными лугами, стал маловат для растущего населения. (6) В 1103 году по приказу Мстислава Владимировича, сына князя Владимира Мономаха, русским зодчим Петром в Городище был воздвигнут Благовещенский собор.

Пояснение

Ответ: 36 или 15

- 1 запятые при причастном обороте, запятая при обособленном обстоятельстве
- 3 запятая при приложении
- 5 запятые в СПП, запятые при причастном обороте
- 6 запятые при приложении

↑ Вариант 23

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- (1)Кандалакшский залив Белого моря в Мурманской области прекрасен своей строгой красотой. (2)Неспешно и тихо перекатываются волны по его водной глади. (3)Временами только слышится неожиданный всплеск — это уточки гаги поднялись с воды. (4)Суровый северный край завораживает простотой и бесхитростностью. (5)Тут нет яркой зелени и роскошных цветов, наоборот: скалистые берега, редкие скромные растения, прозрачный холодный воздух создают атмосферу отстранённости от жизненной суеты. (6)Здесь хорошо думается: на фоне великой природы можно правильно определить приоритеты, отделить главное от пустого, принять важные решения. (7)К Кандалакшскому заливу выходит второй по величине горный массив Кольского полуострова — Домашние горы.(8) У них изрезанные выветриванием скалистые склоны. (9)Посмотришь на склоны гор — глаза слепит от увиденного!

Пояснение

Ответ:39

- 3 тире в БСП
- 7 тире при приложении
- 9 тире в БСП

↑ Вариант 24

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

- (1)Высокогорное плато Гуниб — одно из красивейших мест в Дагестане. (2)Со всех сторон окружённое отвесными известняковыми обрывами, оно когда-то представляло собой естественную неприступную крепость для древних жителей, а ныне стало прекрасным местом для отдыха. (3)Климатические условия плато близки Давосу в Швейцарии. (4)Мягкий субальпийский климат, живительный воздух, почти постоянное солнце (до 310 солнечных дней в году), сказочная красота пейзажей лечат душу и тело человека. (5)Зимой на плато температура достигает -4 °С. (6)Летом — +18 °С. (7)Здесь удивительное разнообразие природных зон: на севере простираются субальпийские луга, а на юго-востоке — пышные леса. (8)Гуниб — настоящий природный музей под открытым небом. (9)«Кто не побывал в Гунибе, тот настоящего Дагестана не видел!» — гордятся своим краем горцы.

Пояснение

Ответ:18 или 67

- 1 тире между подлежащим и сказуемым
- 6 тире в неполном предложении
- 7 тире в неполном предложении

8 тире между подлежащим и сказуемым

9 тире при прямой речи

↑ Вариант 25

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Московский Кремль — древнейшая крепость в центре Москвы, ныне главный общественно-политический и историко-художественный комплекс столицы, официальная резиденция президента Российской Федерации. (2)Со времён Средневековья Кремль является символом власти, многие события в истории страны связаны с этим сооружением. (3)Существующие кремлёвские стены возведены в 1485-1516 годах.(4) Общая их протяжённость — две тысячи двести тридцать пять метров, высота — от пяти до девятнадцати метров, а толщина — от трёх с половиной до шести с половиной метров. (5)Во времена, когда Москва состояла в основном из деревянных построек, князь Дмитрий Донской в 1366 году начал строительство крепостных стен из белого камня. (6)Грандиозность замысла вызвала восхищение современников, отсюда пошло выражение «Москва белокаменная». (7)Другой выдающийся российский правитель, Иван III Васильевич, в конце XV века пожелал перестроить Кремль, для этого были приглашены итальянские мастера. (8)Именно поэтому во внешнем облике Московского Кремля видны элементы итальянской архитектуры.

Пояснение

Ответ: 2467

1 запятая при однородных членах предложения

2 запятая в БСП

4 запятая в БСП, запятая в ССП

5 запятые в СПП

6 запятая в БСП

7 запятые при приложении, запятая в БСП

↑ Вариант 26

Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Сергиев Посад — прославленная духовная столица России. (2)Город стоит на реке Кончуре, некогда судоходной, несмотря на небольшую длину — всего двенадцать километров. (3)К середине XIX века река обмелела, но в местных преданиях она остаётся полноводной красавицей, которая не раз спасала жителей города от засухи. (4)История посада тесно связана с Троице-Сергиевой лаврой, к которой со времён преподобного Сергия Радонежского тянулись люди. (5)В 1782 году указом императрицы Екатерины II эти небольшие поселения были объединены в городскую единицу, названную тогда Сергиевским Посадом. (6)Яркой достопримечательностью города является Музей игрушки, в котором представлена история традиционного городского промысла, а именно создание кукол. (7)Музей ведёт большую педагогическую работу и постоянно обновляет экспозиции. (8)В этом музее интересно как детям, так и взрослым. (9)Ведь создание игрушки — это особое искусство.

[Пояснение](#)

Ответ:346

2 запятая при обособленном определении, запятая при обособленном обстоятельстве

3 запятая в ССП, запятая в СПП

4 запятая в СПП

5 запятая при причастном обороте

6 запятая в СПП, запятая при пояснении

8 запятая между однородными членами

[↑ Вариант 27](#)

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В России есть города, привлекающие своими загадочными именами, за которыми видятся необыкновенные события. (2)Таков, например, Переславль-Залесский. (3)Перед мысленным взором встают почти былинные образы: город на холме с теремами и садами, с палатами белокаменными, а внизу, за крепостными стенами, — озеро с чистой, прозрачной водой, за плеск своих волн получившее название Плещеево, река Трубуж, впадающая в него. (4)Каждое имя — картина, звук, история: как точно величали наши предки места своих поселений! (5)Основанный князем Юрием Долгоруким город — застывшая в камне летопись русской истории: здесь родился Александр Невский, в Никитском монастыре Иван Грозный просил о даровании наследника, на воды Плещеева озера были спущены с верфей первые корабли Петра I. (6)Переславль-Залесский — заповедная территория старинных храмов и монастырей, город, хранящий память о славных русских князьях, созидавших наше государство.

[Пояснение](#)

Ответ:456

3 тире в БСП

4 тире между подлежащим и сказуемым

5 тире между подлежащим и сказуемым

6 тире между подлежащим и сказуемым

[↑ Вариант 28](#)

Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)На северо-востоке Москвы и сейчас растёт не тронутый человеком дремучий сосновый бор. (2)Имя этому уникальному месту — Национальный парк «Лосиный Остров», или Лосиноостровский заповедник. (3)В XV-XVII веках эти земли были частью особой дворцовой волости, угодья которой использовали русские князья и цари для охотничьих забав. (4)Места эти всегда считались заповедными, однако официально лесничество было учреждено только в 1842 году, тогда же проведён подсчёт и классификация деревьев — таксация. (5)По её результатам в XIX веке отмечено преобладание ели (67%), которую позже сменила сосна. (6)Сегодня учёные-ботаники насчитывают в Лосином Острове более 500 видов растений. (7)Особенно много в заповеднике редких и исчезающих видов травянистых растений, заботливо охраняемых работниками парка.

[Пояснение](#)

Ответ: 35

2 запятая при пояснительном члене предложения

3 запятая в СПП

4 запятая в ССП, запятая в БСП

5 запятая в СПП

7 запятая при причастном обороте

↑ Вариант 29

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) В дубовом редколесье Сихотэ-Алинского заповедника, у подножия сопок, перед путником возникает волшебный разноцветный мир. (2) Здесь мелькают ярко-красные с радужными переливами крапивницы, кружатся жёлто-белые с кровавыми и тёмными пятнами аполлоны, перелетают с цветка на цветок огромные исчерна-синие махаоны. (3) Махаоны ведут себя как заправские пловцы: садятся на воду и, распластав крылья, несутся по течению реки. (4) Сначала кажется, что бабочки случайно попали в воду и не могут подняться. (5) Желая спасти красавицу, человек протягивает руку — она вмиг взлетает. (6) А через минуту эти великолепные, красивые бабочки снова стремятся к воде. (7) Внизу, в траве, бегают проворные блестящие жужелицы. (8) Эти хищные жуки — друзья и помощники человека в борьбе с вредными насекомыми.

Пояснение

Ответ: 17 или 35

1 запятые при обособленном обстоятельстве

2 запятые в БСП

3 запятые при деепричастном обороте

4 запятая в СПП

5 запятая при деепричастном обороте

6 запятая между однородными членами предложения

7 запятые при обособленном обстоятельстве

↑ Вариант 30

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) В Уссурийском крае лето можно назвать сезоном дождей, так как они выпадают регулярно и отличаются обильностью. (2) Дождевые облака покрывают огромные территории, временами даже всю область — тогда краю угрожают разрушительные наводнения. (3) Наблюдая за погодой, люди заметили такую особенность: если во время дождя туман в горах появится и будет лежать неподвижно, то дождь скоро кончится. (4) А движение тумана предвещает затяжной дождь и даже тайфун. (5) После долгих дней изнурительной сырости солнечные лучи наконец прорвались сквозь тучи и пронзили облака тумана своим радостным, светло-золотистым светом. (6) Болота остались позади, но сырость была всюду: земля была напитана водой как губка, ручьи разлились по долине широкими озёрами. (7) Погодные приключения поистине оживляют путешествие по тайге, зачастую однообразное: сегодня — лес, завтра — лес, послезавтра — опять лес. (8) Даже глазу не отдохнуть среди этой унылой

растительности: сухостой, валежник, папоротники.

(По В. К. Арсеньеву)

Пояснение

Ответ: 367

3 двоеточие в БСП

6 двоеточие в БСП

7 двоеточие в БСП

8 двоеточие после обобщающего слова при однородных членах предложения

↑ Вариант 31

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В горах Сихотэ-Алиня можно наблюдать резкую смену климатических поясов: после перевала Максимовича хвойный лес сразу сменяется лиственным. (2)По солнечным склонам сопок растёт дуб монгольский. (3)Мелколистная липа, любительница опушек и прогалин, клён жёлтый с кружевными листьями, ива пепельная — кустовидное дерево — облюбовали просторные долины. (4)Среди редких деревьев привольно чувствуют ' себя кустики таволожника иволистного с ярко-розовыми цветами. (5)Поля похожи на разноцветный ковёр: ирисы соседствуют с орхидеями самых причудливых окрасок, жёлтый курослеп горит рядом с синими колокольчиками, белоснежные ландыши склоняются около лиловых фиалок, красные гвоздики и оранжевые лилии венчают праздничную картину. (6)Такой быстрый переход от сумрачной тайги к дубовому редколесью, верному спутнику лесостепи, и к цветочным полянам радостно поражает путника. (7)Природа этих мест напоминает западные отроги Сихотэ-Алиня. (8)Однако разница климата очевидна: растения на западе уже отцвели, здесь же цветение только начинается.

Пояснение

Ответ: 36 или 58

3 запятые при приложении, запятые между однородными членами предложения

5 запятые в БСП

6 запятые при приложении

8 запятая в БСП

↑ Вариант 32

Найдите предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)В Приморском крае Дальнего Востока, как в восточной причудливой сказке, всё волшебное и восхитительно. (2)На притоке реки Стеглянухи есть удивительное место — водопад Неожиданный. (3)Небольшая речушка-ключ Левый Горбатов мирно бежит по Шкотовскому плато и вдруг обрывается с 12-метровой высоты в каньон. (4)Шестигранные столбы, которые образовались при кристаллизации вулканической лавы, разбивают поток воды на бесчисленные каскады. (5)Окружает этот пышный водяной дворец фантастический мир камня и зелени, до поры скрывая обитель Шахерезады. (6)Густые, мощные заросли уссурийской растительности, словно зелёный коридор, ведут к водопаду. (7)Мелодия падающей воды зачаровывает путника. (8)Но

вот живая стена неожиданно расступается перед колоннами, похожими на древнюю крепость. (9) Пенный водопад низвергается по её шестиугольным каменным столбам, словно по громадным ступеням, создавая феерическое зрелище.

Пояснение

Ответ: 169

1 запятое при сравнительном обороте

4 запятые в СПП

5 запятая при деепричастном обороте

6 запятая между однородными членами предложения, запятое при сравнительном обороте

8 запятая при обособленном определении

9 запятое при сравнительном обороте, запятая при деепричастном обороте

В ответах сборника не учтены деепричастные обороты, поскольку в задании указано **запяТЫЕ**, а не **запятАЯ**

↑ Вариант 33

Найдите предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) В густых прибрежных лесах Уссурийского края водится бесчисленное множество редких птиц. (2) Вот рыжие красавицы сойки с голубой полоской на крыльях и белой на хвосте. (3) И характер у них как у капризных барышень: дерзкие и беспокойные, они шмыгают по веткам с резкими криками невдалеке от человека. (4) Однако близко к себе не подпускают: прячутся в листве, а то и вовсе скрываются в глубь зарослей. (5) Барабанный бой в этом лесу совсем не означает, что рядом военный лагерь. (6) Так трудится удивительная птица здешних мест — желна, недоверчивая и пугливая. (7) Она издаёт резкие крики и, как все дятлы, прячется за деревьями. (8) А вот, распластав огромные крылья, с дерева слетела круглая тёмная птица. (9) Это хищный уссурийский филин — царь ночи.

Пояснение

Ответ: 36

3 запятая при одиночных определениях, находящихся до личного местоимения

4 запятая между однородными членами

5 запятая в СПП

6 запятая при одиночных определениях, стоящих после определяемого слова.

7 запятое при сравнительном обороте

8 запятое при деепричастном обороте

Ответ 36

↑ Вариант 34

Найдите предложения, в которых двоеточие ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) У южного подножия Уральских гор природой создано удивительное по красоте место: внимательный путник оценит живописные пейзажи, таинственные пещеры, взмывающие ввысь крутые скалы, задумается о бренности бытия, увидев древние окаменелости, которым более 650 млн лет. (2) Эта территория в нижнем течении реки

Серга в 1999 году стала природным парком «Оленьи ручьи». (3) В лесах и долинах, на склонах гор встречаются растения, сохранившиеся со времён мамонтов и шерстистых носорогов: полынь Сиверса, пырей отогнутоострый, спирея городчатая, степной ластовень. (4) Под пологом лиственных великанов стелется по земле копытень, сияет скромными белыми звёздочками кислица, выпускает стрелочку с весёлыми колокольчиками наперстянка. (5) На просторах парка свободно проживают разнообразные животные: зайцы, косули, лоси, медведи, даже рыси. (6) На берегах Серги бобры обустривают свои водно-воздушные хатки, а в степях бегают песочно-рыжие хомяки

Пояснение

Ответ: 35

1 двоеточие в БСП

3 двоеточие после обобщающего слова при однородных членах предложения

5 двоеточие после обобщающего слова при однородных членах предложения

↑ Вариант 35

Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) На Алтае есть дивное место, где отсутствуют печальные приметы цивилизации: визг тормозов, отравляющий смог, навязчивый интернет. (2) Здесь мелодично журчит вода и лучи солнца легко пронзают прозрачный воздух, а под ногами пружинит нетронутая земля с травами и цветами. (3) Этот первозданный уголок находится высоко в горах.

(4) К Кучерлинскому озеру путешественников ведут живописные тропы. (5) Густые хвойные леса украшают его берега, острые вершины гор смотрятся в его зелёные воды, ветер поднимает лёгкие волны. (6) Кучерлинское озеро находится на высоте 1790 м, оно пополняется таянием огромного древнего ледника. (7) В Алтайских горах оно самое необычное из озёр ледникового происхождения. (8) С запада и востока его окружает высокий Катунский хребет, с севера подходят моренные отложения ледника.

(9) Глубина водоёма почти 55 м, под водой берега круто обрываются вниз, образуя чашу в центре озера.

Пояснение

Ответ: 5689

1 запятая в СПП, запятые между однородными членами

2 запятая в ССП

5 запятые в БСП

6 запятая в БСП

8 запятая в БСП

9 запятая в БСП, запятая при деепричастном обороте

↑ Вариант 36

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) На самой северной окраине земли, на полуострове Таймыр, расположен Большой Арктический заповедник площадью 4 млн 200 тыс. га. (2) Он не только самый северный, но и самый большой в Евразии. (3) Омывает его берега Северный Ледовитый океан —

самый суровый океан на планете. (4)Особенно популярные места заповедника — бухты Медуза и Ефремова. (5)Территория этого природного комплекса на юге покрыта арктическими тундрами, а на севере — арктическими пустынями. (6)Зимой здесь царство белого цвета и полярной ночи, а летом лишайники и водоросли окрашивают тундру в красные, жёлтые, зелёные тона. (7)К берегам Таймыра с севера подплывают айсберги — обломки шельфовых ледников, образующиеся на островах архипелага Северная Земля. (8)В этой части океана размеры айсбергов относительно невелики: не более 500 метров в длину и высотой около 25 метров.

Пояснение

Ответ:37

3 тире при приложении

4 тире между подлежащим и сказуемым

5 тире в неполном предложении

7 тире при приложении