

ПРОЕКТ

«Наш край – ЮГРА»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Наш край – Югра»
Авторы – составители	
Тип проекта	Информационно – творческий (по доминирующей деятельности: познавательный)
Вид проекта	Краткосрочный
Срок реализации	
Место проведения	Групповая ячейка, музыкальный зал, спортивный зал.
Участники	Воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.
Возраст детей	4 - 5 лет
Цель проекта	Обогащение и совершенствование представлений детей о малой Родине; о народах ханты и манси, об их культуре и быте.
Задачи проекта	- формировать представления детей о родном крае; - развивать познавательный интерес к коренному населению крайнего Севера, через знакомство с играми, традициями и обычаями; - воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям разных народов, бережное отношение к природе; - подготовить совместно с родителями познавательный материал о родном крае.
Краткое содержание проекта	Проект включает в себя материалы для мероприятий с детьми, консультации для родителей, подвижные игры для детей. Дети узнают историю нашего края, познакомятся с растениями и животными тайги, узнают много интересного о жизни и традициях коренных жителей – ханты.
Форма работы	Групповая, фронтальная.
Ожидаемый результат	Дети познакомятся с жизнью и бытом коренных жителей Югры, научатся играть в подвижные игры народов ханты и манси. У детей возникнет интерес к родному краю, к народному творчеству и национальным играм народов Югры.

Актуальность:

Воспитание любви и уважения к родному краю является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего края, надо его знать.

Проблема: В процессе беседы с детьми было выявлено, что дети мало знают о своем крае. Решено познакомить детей с жизнью народов Севера ханты и манси, с их бытом и играми, выявить интересующие вопросы детей и через осуществление краткосрочного проекта в старшей группе, расширить представления о своей малой Родине – Югре.

Цель: обогащение и совершенствование представлений детей о малой Родине; о народах ханты и манси, об их культуре и быте.

Задачи:

- формировать представления детей о родном крае;

- развивать познавательный интерес к коренному населению крайнего Севера, через знакомство с играми, традициями и обычаями;
- воспитывать любовь к родному краю, уважение к традициям разных народов, бережное отношение к природе;
- подготовить совместно с родителями познавательный материал о родном крае.

Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

- подбор познавательной и художественной литературы,
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),
- подготовка тематических альбомов (совместно с родителями),
- подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности,
- подбор дидактических игр.

1 этап: Подготовительный.

Разработка проекта, формулирование цели, задач.
Подбор методической и художественной литературы.
Вовлечение родителей в проектную деятельность.
Создание в группе предметно-развивающей среды.

2 этап: Основной

Реализация проекта по плану.

3 этап. Итоговый

Итоговое мероприятие.
Презентация проекта.

План реализации проекта «Наш край – Югра»

Дата проведения	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с родителями
	<p>Беседа «Край, в котором мы живем» Цель: Уточнить представления детей о географическом положении Ханты-Мансийского округа, климатических особенностях. Учить находить столицу ХМАО на карте, формировать знания о значении флага. Воспитывать любовь и уважение к родному краю.</p> <p>Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: учить действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе</p>	<p>Дидактическая игра: «Гербы и флаги» Цель: Закрепить знание детей о символике ХМАО и России, умение различать гербы и флаги. Развивать внимание, память.</p>	<p>Консультация для родителей «С чего начинается Родина»</p>
	<p>Аппликация «Узор на варежке» Цель: Дать представление о традиционных узорах на одежде; Воспитывать интерес к коренному народу Севера; Познакомить с декоративно-прикладным искусством обско-угорских народов.</p> <p>Подвижная игра «Пастухи и олени» Цель: развивать ловкость, глазомер</p> <p>Познавательное развитие: «Профессии нашего края – нефтяник». Цель: Закрепить представления детей о профессии нефтяник, почему она является основной в нашем крае. Расширять словарь детей: бурильщик, скважина. Воспитывать уважение, гордость за свой город, край, людей, которые живут и работают в Югре.</p>	<p>Рассматривание альбома «Орнаменты народов Севера» Дидактическая игра «Составь орнамент» Цель: продолжать знакомить детей с орнаментами народов ханты и манси. Развивать внимание, память.</p>	<p>Знакомство с мини-музеем детского сада «Мой край – Югра»</p>

<p>Беседа «Любимые игры детей народов ханты и манси» Цель: расширять представление детей о малой Родине. Воспитывать интерес, дружеские чувства к детям, которые живут на Севере, желание больше узнать об их жизни.</p> <p>Подвижная игра «Ловля оленей» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Кто на севере живет? Что на севере растет?» Цель: уточнять и расширять знания детей о растительном и животном мире Севера; характерном внешнем виде, повадках, питании и способах приспособления к суровым условиям.</p>	<p>Привлечение родителей к оснащению РППС: Изготовление книжек-малышек, буклетов, плакатов, тематических папок на тему: «Животные нашего края», «Растения: стихи, загадки», «Фольклор народов ханты и манси»</p>
<p>НОД «Знакомство с культурой быта и семьи народа ханты и манси» Цель: Формирование представлений о родном городе; о коренных жителях – «ханты» и «манси».</p> <p>Задачи: Формировать представления о своеобразии жизни коренных жителей края ханты и манси, о богатстве родной природы.</p> <p>Развивать любознательность и интерес. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в тундру» Цель: Побуждать детей отображать в ролевых играх приобретенные знания и умения. Закреплять умение совместно договариваться о сюжете игры, распределять роли. Воспитывать дружеские отношения в игре.</p> <p>Чтение хантыйской сказки «Зайчишка» Цель: Закреплять умение детей внимательно слушать произведение, участвовать в беседе по прочитанному. Воспитывать уважение к работникам нефтяной промышленности.</p>	<p>Раскраски «Жизнь на Севере» Цель: развивать творческую активность детей, расширять представления о жизни коренных народов Севера</p> <p>Подвижная игра «Охотники и куропатки» Цель: закрепить умение бросать мяч, развивать глазомер, ловкость</p>	<p>Игротека «Подвижные игры народов Севера»</p>
<p>Подвижная игра «Ручейки и озера» Цель: закрепить умение двигаться змейкой, быстро организовывать круг</p> <p>Литературный вечер: «Люблю тебя, мой край родной!» Цель: Познакомить детей с творчеством местных поэтов. Побуждать передавать посредством художественного слова свои чувства, отношение к родному краю.</p>	<p>Рассматривание книжек-малышек, буклетов, плакатов, тематических папок на тему: «Животные нашего края», «Растения: стихи, загадки», «Фольклор народов ханты и манси»</p>	<p>Выставка рисунков «Ханты и манси – жители Севера»</p>

Ожидаемые результаты:

- рост познавательной активности у воспитанников;
- возникновение интереса у детей к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
- представления о существующей в природе взаимосвязи растений, животных и человека.
- знание игр народов Севера.