

**Конспект занятия
в средней группе
«Ягодка»
«Свойства воды».**

Китайская пословица гласит:
**«Расскажи - и я забуду, покажи - и я запомню,
дай попробовать - и я пойму».**

Цель:

Расширение представлений о воде, её свойствах.

Задачи:

Дать детям представление о воде, её свойствах (запах, вкус, цвет, форма, вес).

Формировать умение сравнивать и анализировать.

Развивать логическое мышление.

Активизировать словарь детей.

Предварительная работа:

Загадывание загадок о воде, рассматривание иллюстраций с изображением воды, беседы о воде, дидактическая игра «Где снежинки?»

Оборудование:

Одноразовые стаканчики по два на каждого ребёнка, банка, тарелка, гуашь, кисточки, сахарный песок, соль, лимон, ложки.

Опыт №1: «Вода не имеет форму».

Воспитатель: Воду можно налить в любую посуду, в тарелку и она будет менять свою форму, то есть растекаться. А если воду налить на стол, на пол, то она будет похожа на лужу. Вода- это жидкость она не имеет форму.

2. Опыт «Вода прозрачная»

Воспитатель показывает детям чистую воду в прозрачном стакане.

Воспитатель:

Ребята, какая вода у нас в стакане? (ответы детей)

Опыт: Опустите в стакан с водой предмет. Виден ли он? Да. Вывод-вода прозрачная.

Воспитатель:

Давайте внимательно рассмотрим, какая вода? Какого она цвета? Какие цвета вы знаете? (ответы детей) Вода не похожа ни на один цвет, у воды нет никакого цвета, значит она бесцветная. Давайте хором повторим слово "бесцветная".

Воспитатель: Но мы с вами говорили, что вода-волшебница, она, оказывается, может менять свой цвет.

Опыт: У каждого из вас есть кисточка и гуашь. Предлагаю намочить кисточку, обмакнуть в гуашь и помешать кисточкой прозрачную воду в ваших стаканчиках. Что произошло с водой? (ответы)

Вода поменяла свой цвет: у кого-то она стала жёлтой, у кого-то зелёной, красной, синей.

Мы с вами узнали, что вода может менять свой цвет.

3. Опыт «У воды нет запаха»

Детям даются новые стаканчики с прозрачной чистой водой.

Воспитатель:

Давайте понюхаем воду. Чем она пахнет? (ответы)

Чистая вода, ребята, ничем не пахнет. Вода без запаха. Как вы думаете, а бывает ли вода с запахом? (ответы)

Как вы думаете, чем будет пахнуть вода, если я в неё положу лимон? (ответы)
Воспитатель в свой стакан с водой капают несколько капель лимонного сока, размешивает его и даёт каждому ребёнку понюхать. Чем пахнет вода? (ответы)
Вода ни чем не пахнет, у неё нет запаха, но она может приобрести запах пахучих веществ.

4. Опыт «У воды нет вкуса»

У детей на столиках стоят стаканчики с чистой водой.

Воспитатель:

Ребята, как вы думаете, у воды есть вкус? (ответы)

Давайте вспомним, какие вкусы мы знаем? Конфета, какая на вкус? (ответы) Лимон какой на вкус? (ответы) Сахар, соль? (ответы)

Теперь попробуйте водичку. Какая она на вкус? (ответы)

У чистой воды нет никакого вкуса, она безвкусная. Давайте хором повторим слово "безвкусная".

А теперь положите в стаканчик с водой вещество, которое находится у вас на столе.

Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? (ответы).

Как вы думаете что вы добавили в воду?(ответы).

Оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое мы в неё добавили. Сама по себе вода никакого вкуса не имеет.

5. Опыт: «Имеет ли вода вес?».

Ребята как вы думаете имеет ли вода вес? Как это проверить? (ответы)

Дети сравнивают пустой стакан и стакан наполненный водой, тот стакан который с водой тяжелее, чем стакан без воды.

Воспитатель:

Вот, ребята, вода действительно волшебница! Давайте вспомним, чистая вода какая? (ответы)

1. Вода не имеет форму
2. Вода не имеет цвет (бесцветная);
3. Вода не имеет запаха
4. Вода не имеет вкус
5. Вода имеет вес.

Но мы с вами выяснили, что вода имеет свойство менять свой цвет, запах, форму, вкус, -поэтому воду можно назвать волшебной.

Понравилось вам заниматься волшебством? (ответы)

Следующий раз мы снова придём в лабораторию и узнаем, что ещё может делать волшебница водичка.

