

ПРОЕКТ «Мой родной Владивосток»

Воспитатель: Нуриахметова Светлана Анатольевна.

Актуальность проекта.

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным дошкольным образованием, выступает проблема становления у детей ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности. Время движется вперед, набирая темп, ставя перед нами новые цели и задачи. На многие вещи мы начинаем смотреть по-иному, что-то для себя открываем и переоцениваем заново. К большому сожалению, мы успели растерять то, что годами копили наши предки. Современная семья серьезно озабочена образованием и развитием детей, укреплением их здоровья. Но не менее важно заложить основы нравственно – патриотического воспитания. Сформированность нравственных ценностей является важнейшим условием формирования целостной личности.

ФГОС ДО также определяет необходимость организации в ДОО деятельности, направленной на формирование у детей дошкольного возраста общей культуры, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие интереса к культуре и формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края.

Поэтому одной из главных задач в дошкольном образовании сегодня является воспитание любви к родной земле, уважения к родному дому, детскому саду, родной улице.

Проживая в городе Владивостоке не один год, маленькие жители плохо знают, либо вообще не знакомы с историей и достопримечательностями своей малой Родины, названием улиц, известными горожанами своей малой Родины. В старшем дошкольном возрасте у детей возрастает познавательный интерес, они задают много вопросов, в том числе о зданиях, памятниках, улицах, исторических ценностях родного края. Поэтому проектная деятельность поможет им легко усвоить сложный краеведческий материал. Совместный поиск решения проблемы сделает познавательный процесс интересным и мотивационным.

Проект «Мой родной Владивосток» позволяет расширить и систематизировать знания детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, стимулирует развитие творческих способностей детей, прививает патриотические чувства и бережное отношение к памятным местам города.

Цель: приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям малой Родины через формирование представлений о родном городе.

Задачи:

- развивать у детей познавательный интерес к родному городу (историческое прошлое, достопримечательности, знаменитые люди: поэты, певцы, художники, спортсмены);
- пополнить развивающую предметно – пространственную среду в группе (альбом «Мой родной город – Владивосток», дидактические игры, демонстрационный материал);
- воспитывать любовь, уважение, бережное отношение к своей малой Родине;
- способствовать укреплению и развитию партнерских отношений между родителями, педагогами, воспитанниками.

Тип проекта: познавательный.

Продолжительность: две недели

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Сроки реализации: с 22 июня по 5 июля 2020г.

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Задачи
I этап (подготовительный)	<ol style="list-style-type: none">1. Определение темы, цели, задач, содержания проекта, прогнозирование результата.2. Подготовка дидактического материала о городе Владивостоке.3. Проведение вводной беседы с детьми на тему «Что я знаю о своём городе?»4. Подготовка консультаций и стендовой информации для родителей.
II этап (основной)	<ol style="list-style-type: none">1. Беседы об истории родного города.2. Знакомство с поэтами города Владивостока, чтение произведений местных авторов.3. Знакомство с певцами и композиторами нашего города.4. Разучивание стихов, песен о родном городе.5. Знакомство с художниками нашего города.6. Рассматривание фотографий о родном городе, картин местных художников.7. Знакомство с выдающимися спортсменами города Владивостока.8. Знакомство с земляками – героями Великой Отечественной войны.9. Проведение дидактических игр.10. Организация консультаций, выставки стендовой информации для родителей.
III этап (заключительный)	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение конкурса чтецов, конкурса знатоков города.2. Организация праздника, посвящённого Дню Победы.3. Создание альбома «Мой родной город Владивосток».4. Подведение итогов, анализ и классификация собранного материала.5. Презентация проекта педагогам ДООУ.

План реализации проекта

1 неделя

Направление работы	Мероприятия	Цель	Литература
«Познавательное развитие»	Непосредственно – образовательная деятельность на тему: «Любимый город Владивосток»	Формировать понятие «малая Родина», расширять знания о родном городе, его достопримечательностях.	В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе детского сада», «Сборник методических материалов
	Непосредственно – образовательная деятельность на тему: «Улицы нашего детства»	Рассказать детям об улицах города Владивостока, их истории.	Презентация «Улицы родного города», видео.
	Непосредственно – образовательная деятельность на тему: «Наш любимый детский сад»	Вызвать положительные эмоции о детском саду, воспитывать интерес к его истории.	Фотоальбомы
«Социально - коммуникативное развитие»	Дидактические игры: «Заколдованный город», «Наш город», «Узнай, где я нахожусь».	Закреплять знания детей о родном городе.	Альбом «Дидактические игры по ознакомлению с родным городом».

«Речевое развитие»	Рассматривание фотографий о родном городе. Составление рассказа о родном городе.	Развивать речевую активность детей, расширять словарный запас. Воспитывать интерес к своему городу.	В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе детского сада»
	Знакомство с поэтами г. Владивостока	Познакомить с поэтами родного города, их творчеством.	Альбом «Поэты нашего города»
	Чтение и заучивание произведений местных поэтов о родном городе:	Умение слушать, понимать смысл стихотворения, выразительно его рассказывать. Продолжать прививать любовь к своему городу.	Альбом «Поэты нашего города»
«Художественно – эстетическое развитие»	-Знакомство с художниками г. Владивостока	Познакомить с художниками родного города, их творчеством.	Презентация «Художники г. Владивостока»
	Рисование на тему «Мой город»	Умение изображать в рисунке свой родной город, доводить начатое до конца, воспитывать интерес к рисованию.	Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду»
«Физическое развитие»	Беседы о спортсменах – чемпионах, гордости города г. Владивостока	Воспитывать чувство гордости за своих земляков.	Альбом «Спортсмены г. Владивостока»

«Взаимодействие с родителями»	Консультации на темы: «Воспитание патриотических чувств дошкольников через ознакомление с родным краем».	Развивать интерес родителей к воспитанию патриотизма у ребёнка	Стендовая информация для родителей.
	Рекомендации для родителей «Как воспитать маленького патриота»	Привлечь родителей к изучению рекомендаций.	Стендовая информация для родителей.

2 неделя

Направление работы	Мероприятия	Цель	Литература
«Познавательное развитие»	Непосредственно-образовательная деятельность Парад- День Победы». Презентация «Годы, пережитые войной»	Закрепить знания детей о празднике День Победы. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ.	В.В. Гербова «Развитие речи в старшей группе детского сада»

«Социально - коммуникативное развитие»	«Урок мужества»	Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ, детям войны.	
	«Конкурс знатоков родного города»	Закрепить представления детей об истории родного города, его достопримечательностях. Воспитывать чувство гордости за малую Родину.	
«Речевое развитие»	Рассматривание фотографий о ВОВ.	Расширять представления детей о тяжёлых годах войны.	
	Чтение стихов о ВОВ, произведений о ВОВ А. Митяев «Мешок овсянки»	Воспитывать умение переживать за героев рассказа и стихотворений, развивать речевую активность детей.	«Хрестоматия для детей 6- 7 лет», сборник стихов о войне.
	Стихи о Владивостоке	Развивать умение выразительно читать стихи.	

«Художественно-эстетическое развитие».	Выставка рисунков «Владивосток-Родина моя».	Умение изображать в рисунке достопримечательности города Владивостока.	Комарова Т.С «Изобразительная деятельность в детском саду».
	Слушание песен о Владивостоке	Воспитать чувство гордости за свой город. .	Аудио запись исполнения
«Физическое развитие»	Проведение спортивной эстафеты	Развивать двигательную активность детей, воспитать умение заботиться о своём здоровье.	
Взаимодействие с родителями	экскурсии памятникам г. Владивостока.	Привлечь родителей проведению к экскурсий.	





• Прогнозируемые результаты.

1. Воспитанники и их родители расширят свои знания о родном городе, его культуре.
2. У детей появится познавательный интерес к истории родного города.
3. Дети познакомятся со стихотворениями, песнями о родном городе.
4. Дети познакомятся со знаменитыми людьми нашего родного города (поэты, певцы, художники, спортсмены).
5. В группе пополнится развивающаяся предметно – пространственная среда (альбом «Мой родной город – Владивосток», дидактические игры, демонстрационный материал).
6. Работа над проектом способствует развитию партнерских отношений между родителями, педагогами, воспитанниками.