

Сценарий интегрированного музыкально-речевого развлечения
«Любопытный горожанин»
в старшей группе для детей с ТНР.

Автор: Устиненко Светлана Октябрьевна, воспитатель МБДОУ г. Иркутска детского сада №79.

Цель:

Создание благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения детей.

Задачи:

Формирование познавательной и речевой активности детей во время проведения развлечения.

Расширять знания о достопримечательностях родного города через речевые игры, художественное слово и музыку.

Участники: дети 5-6 лет, воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, персонаж Сибирячок (играет ребенок подготовительной группы).

Материал: видеопрезентация «Любимый Иркутск – середина земли»; фотографии города, мягкие модули для конструирования, сухой бассейн с мелкими игрушками (машины, разные дома, деревья, светофор и др.);

Предварительная работа: беседы о родном городе, просмотр видеофильма «Иркутская история», рассматривание фотографий про Иркутск, разучивание и пение песен про родной город, чтение рассказов про город Иркутск, строительные игры «Разные дома», «Ангарский мост», чтение рассказов, стихов и сказок из журнала «Сибирячок».

Ход развлечения:

Дети входят в музыкальный зал под музыку песни «Иркутская история» и встают в рассыпную по залу.

Музыкальное приветствие «Здравствуйте»

Воспитатель:

- Здравствуйте дорогие ребята-дошколята. Мы начинаем необычное музыкальное развлечение, которое посвящаем нашему любимому городу. Скажите, а какое имя носит наш город? (Иркутск) . Соответственно область наша – Иркутская. Мы с вами живем на Иркутской земле. И это необычное развлечение посвящаем нашему городу и сибирской земле, на которой мы родились и живем. И так мы начинаем:

- Где зеленой тучей тополя

Застилают неба голубой простор,

С ясным солнцем повстречался я,

С ясным солнцем начал разговор:

«Солнышко, ты в блеске и тепле,

Проплываешь у любых ворот.

Где всего прекрасней на земле?

И какой понравился народ?

- Каждый, - шепчет солнышко, - хорош,

Не могу обидеть никого.

А где ты родился и растешь,
Там, дружок прекраснее всего!

Воспитатель:

- А как называется, то место где родились мы и живем?

Правильно, РОДИНА.

- Если скажут слово Родина,
Сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот!

У реки березка-скромница

И ромашковый бугор...

А другим наверно вспомнится

Свой родной иркутский двор...

- Расскажите нам про родной город...

Ребенок:

- Где спросите город мой

Город мой над Ангарой.

Здесь зимой метут метели,

Ну, а летом сушит зной,

Кедры здесь растут и ели.

Знайте – это город мой!

Воспитатель:

- А песни знаете про город?

Песня «Любопытный горожанин» (Приложение№1)

(дети рассаживаются на стульчики)

- Молодцы! Я вижу, что вы любите свой город и предлагаю сейчас устроить веселое развлечение в нашем городе. Ой, послушайте, какой то странный звук я слышу. А вы, слышите?

Звучит громкий плач и в зал заходит Сибирячок (плачет)

Воспитатель:

- Что случилось, кто ты и почему плачешь?

Сибирячок:

- Я – Сибирячок, а плачу я, потому что заблудился.

- Кто меня в лесу не знает,

Знает каждый мотылек!

И сам мишка косолапый

Машет лапой горячо!

Ведь я Сибирячок – мальчишка!

Сибирячок – мальчишка из кедровой шишки!

Воспитатель:

- Успокойся, Сибирячок. Почему ты решил, что заблудился?

Сибирячок: - Я привык гулять по лесу, помогать разным зверюшкам.

Шел, шел – и очутился где-то, но совсем не в лесу. Здесь деревьев мало, много высоких домов, что-то кругом шумит, гудит, а я к тишине привык. (снова плачет)

Воспитатель:

- Ты не плачь, а лучше познакомься с нашими ребятами, они тебя знают и любят читать твои журналы и, конечно, помогут тебе.

- Дети, вы готовы помочь Сибирячку? Сейчас ребята расскажут тебе, где ты оказался. Дети, где же оказался Сибирячок вместо своего леса?

Рассказы детей.

- Правильно, Сибирячок у нас в гостях, в нашем родном городе Иркутске, в нашем любимом детском саду «Журавушка».

Сибирячок: - Я почти ничего не знаю о городе Иркутске...

Воспитатель:

- А ты оставайся с нами, и наши дети расскажут тебе о нашем городе. Присаживайся и мы тебе покажем, какой красивый наш город.

Презентация фильма «Любимый Иркутск»

(Презентация фильма «Любимый Иркутск») – 4-5мин.

Сибирячок: - Ой, как интересно!!!

Воспитатель:

- Наши ребята еще стихи знают про наш город. Вот послушай.

Стихи про Иркутск. (Приложение№1)

Сибирячок: - Молодцы! Мне с вами так хорошо, можно я с вами поиграю, может и о городе больше узнаю.

Игра называется «Что это называй и изменения замечай»

(Сибирячок выставляет фотографии Иркутска и спрашивает, что это и какие достопримечательности города добавились: детский сад, школа, вокзал, цирк, парк, мост, аэропорт, театр, музей) Теперь я знаю, что есть у вас в городе.

Воспитатель:

- Сибирячок, наши ребята могут прямо здесь построить небольшой уголок нашего города, хочешь посмотреть?

А строить дети будут из мягких модулей по командам, в каждой команде будет по 5 строителей (выбор детей). Пока будет звучать музыка, дети будут строить, музыка замолчит, дети должны назвать, что построили.

(например: 1 команда строит магазин, 2 – детский сад)

Сибирячок: - Молодцы! Здорово!

Воспитатель:

- Давайте ребята, дополним наши постройки тем, что еще есть в нашем городе. У меня есть волшебные сундучки: кто достанет в нем предмет, тот поставит на макет.

Игра с сухим бассейном (дети достают разные игрушки, отображающие достопримечательности города: машинки, деревянные дома, светофоры, деревья и др. и ставят на стол)

Сибирячок: - Ой, у нас целый город получился, с домами, деревьями и машинами, даже светофоры есть. А правила дорожного движения вы, ребята, знаете?

Учитель-логопед:

- Давай, Сибирячок , проверим наших детей, хорошо ли знают они правила дорожного движения и поведения на дорогах .

Игра «Хлоп- топ» - правила игры: если так правильно, то вы все хлопаете. А если так нельзя делать, то – топаете.

Физминутка «Хлоп- топ»

Правильно и неправильно:

П-дорогу переходим по пешеходному переходу;

Н- играем мячом на дороге;

П- на красный свет светофора – стой

На зеленый – иди!

Н- играем в догоняшки на дороге;

П- ходим по тротуару.

Н- перебегаем улицу где нам хочется.

П- по улице надо идти спокойным шагом;

Н- катаемся на самокатах прямо на дороге;

П- нельзя кататься на санках, роликах на дороге;

Н- балуемся на остановке, когда ждем автобус;

П- надо быть внимательным на дороге и соблюдать правила ДД.

Воспитатель:

- Наши дети – умницы,

Знают, как переходить улицы!

А еще они очень любят танцевать

И дарят этот танец своему родному городу.

Парный танец «У друзей нет выходных»

Сибирячок:- Спасибо вам, дорогие ребята! Я узнал, какой замечательный город Иркутск, вы мне подарили такой хороший танец.

Но я не хочу от вас еще уходить, давайте еще поиграем с вами в шишки из моего леса.

Учитель-логопед:

- Давай, Сибирячок, я тебе помогу – ты будешь шишки раздавать, а я слова называть: шишки вы ловите и наоборот слова говорите.

Игра «Скажи наоборот»

Воспитатель:

- Спасибо тебе, Сибирячок, что ты у нас в гостях был и играл вместе с нашими детьми. А на прощание мы хотим подарить еще одну веселую песенку. Чтобы ты нас вспоминал и в гости чаще заезжал.

Песня «Дружба»

Сибирячок прощается, дарит на память свою фотографию и уходит.

Дети под музыку возвращаются в группу.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 (стихи и песня об Иркутске)

1. - Где спросите город мой
Город мой над Ангарой.
Здесь зимой метут метели,
Ну, а летом сушит зной,
Кедры здесь растут и ели.
Знайτε – это город мой!
- А песни знаете про город?

2. Мы в Иркутске родились
И гордимся этим.
Нет красивей и родней
Города на свете.
Парки, дворики, сады,
Улочки прямые.
Все они для нас, детей,
Милые, родные.
А по городу идешь –
Он домами славится.
Город очень наш хорош,
И в нем жить нам нравится.

3. Иркутск – любимый город.
В нем родилась и я ,
Для нас здесь строят школы,
Красивые дома,
Я езжу каждым летом,
На озера Байкала.
Нас папа там, на лодке по озеру катал.

4. Я городу этот стишок подарю,
Ведь город Иркутск я всем сердцем люблю.
Хотите узнать, почему
Сложила стишок я ему.
Ответ на вопрос мой очень простой,
Город Иркутск – мой город родной!

5. Наш Иркутск – красивый город,
Хоть и он совсем немолод,
Много в нем старинных зданий-
Необычного дизайна.
Все в узорах расписных
Мы не видели таких!
А увидев, удивились,
Не на шутку мы влюбились.

6. Я люблю тебя Иркутск
За теплоту, за красоту

Что ты стоишь на Ангаре
На радость нашей детворе.

7. Иркутск – любимый город,
И он нам очень дорог.
Красивыми узорами
Всегда он нас пленит.
И окнами, и ставнями
Глядит на нас усталыми,
И будто шепчет тихо:
В чем радость бытия.

8. Студеный ветер дует от Байкала
Деревья белые в пушистом серебре
Родные улицы, знакомые кварталы-
Город мой, город на Ангаре.

9. Хорошо под солнышком
Жить нам и расти,
Лучше города Иркутска
В мире не найти.

Песня - переделка на мотив «Голубой вагон» муз.В. Шаинского.

1. Если настроенья почему-то нет,
Если загрустилось мне опять,
Я беру друзей своих и горсть конфет
И иду по городу гулять.

Припев:

В городе, в городе жизнь всегда бьет ключом,
Некогда городу нашему скучать.
Здорово, здорово, и тоска нипочем,
Всё мне о городе хочется узнать.

2. Сколько площадей у нас? И сколько школ?
И какой открылся здесь музей?
Я ещё ответы не на всё нашёл.
А хочу найти их поскорей.

Припев.

В городе, в городе жизнь всегда бьет ключом,
Некогда городу нашему скучать.
Здорово, здорово, и тоска нипочем,
Всё мне о городе хочется узнать.

