

**Конспект урок- конкурс
«Занимательная информатика»
7 класс**

Цель: систематизация знаний по базовому курсу информатики.

Задачи:

- *Учебные:* повторение и обобщение знаний учащихся по основным разделам базового курса информатики; совершенствование умений и навыков работы с презентациями в программе Power Point; стимулирование интереса к предмету;
- *Развивающие:* развитие памяти, внимания, алгоритмического и логического мышления учащихся; умение применять полученные знания при решении задач различной направленности;
- *Воспитательные:* воспитание самостоятельности, коллективизма, ответственности за себя и других членов коллектива.

Оборудование: раздаточный материал с заданиями, ПК с необходимым программным оборудованием. **Форма:** групповая **План:**

1. Организационный момент.

Представление команд. Разминка.

2. Основная часть Конкурс «Записки моряка».

Конкурс «Остановка Пиратская ».

Конкурс «Остановка Джунгли»

Конкурс «Остановка Пещера»

3. Подведение итогов, награждение победителей.

Ход мероприятия.

1. Организационный момент.

Ведущий.

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас урок занимательной информатики. Почему он так называется, вы должны узнать по ходу занятия. Нам необходимо две команды. Представители каждой команды будут участвовать в конкурсах, получать за правильные ответы определенное количество баллов. Выигрывает команда набравшая наибольшую сумму. А судить будет уважаемое жюри, состоящее из старшеклассников. Итак, начнём!

Представление команд.

Команды придумывают название команды, девиз.

Разминка.

Вопросы для каждой команды.

Вопросы поочередно задаются каждой команде. За каждый правильный ответ команда получает по одному баллу.

1. Что в переводе с английского обозначает слово «компьютер»? (Вычислитель)
2. Продолжите предложение: «Информатика – это наука, изучающая все аспекты..... информации» (получения, хранения, преобразования, передачи и использования информации).

3. Продолжите предложение: «Тактильная информация – это информация, которая ...» (воспринимается человеком из окружающей среды с помощью органов чувств).
4. Какие вычислительные инструменты предшествовали появлению компьютера? (Абак, счёты, логарифмическая линейка, арифмометры, калькуляторы).
5. Что относится к носителям информации? (Дискеты, диски, флэш-память).
6. «Мозг» компьютера – это...» (микропроцессор).
7. Что входит в состав системного блока? (Микропроцессор, дисководы, внутренняя память, блок питания).
8. Продолжите предложение: «Программное обеспечение компьютера, делится на ...» (системное, прикладное и системы программирования).
9. Перечислите основные режимы работы текстового редактора. (Ввод – редактирование, поиск по контексту и замена, орфографический контроль, работа с файлами, печать, помощь).
10. назовите устройства вывода графических изображений на компьютере. (Графопостроитель (плоттер), графический дисплей, принтер).

2. Основная часть

	1 команда	2 команда	3 команда
Приветствие (макс 2)			
Разминка (по 1 б)			
Записки моряка (макс 3 б)			
Ост. Пиратская (по 1б)			
Ост.Джунгли (по 1б)			
Ост. Пещера(по 1б)			
Ост. Тайная поляна (макс 3б)			
ИТОГ			

2 тур. «Записки моряка». Команда

	1	2	3	4	5	6
А	прав	ьте	ля	вмо	амк	ийм
Б	др	пос	рикл	ми,	ы	я!
В	реп	жб	олу	ысва	емся,	на
Г	то	одняот	а	вс	буд	ди
Д	бе	узь	ючен	мба	да!	сег
Е	оку	т	по	ег	у	ужн

Б2 Г1 А5 В3 Д4 Д6 Г2 А1 А3 В5
А4 В1 Б3 Д3 А6 В4 Б4 Е1 В6 В5
Г5 А2 Б1 Е6 Б4 Б1 Д2 Б6
Б1 Е5 В2 Г3 Е3 Д1 Г6 Е2 Г4 Е4 Д5

3 тур. «Остановка Пиратская». Команда _____

Записанное на карточках задание «Изобразить мимикой и жестами»

I команде:

1. Принтер.
2. Компьютер завис.

Записанное на карточках задание «Изобразить мимикой и жестами»

II команде:

1. Компьютерная мышь.
2. Два мальчика, играющих в компьютерную игру.

Записанное на карточках задание «Изобразить мимикой и жестами»

III команде:

1. Стул на колесиках.
2. Колонки.

4 тур. «Остановка Джунгли».

Команда _____

1. Аня, Вера и Лиза живут на разных этажах трехэтажного дома. На каком этаже живет каждая из девочек, если известно, что Аня живет не на втором этаже, а Вера — не на втором и не на третьем?

Ответ _____

2. Три ученицы — Тополева, Берёзкина и Клёнова — посадили около школы три дерева; березку, тополь и клен. Причем ни одна из них не посадила то дерево, от которого произошла ее фамилия. Узнайте, какое дерево посадила каждая из девочек, если известно, что Клёнова посадила не березку.

Ответ _____

3. Три одноклассницы — Соня, Тоня и Женя — занимаются в различных спортивных секциях: одна — в гимнастической, другая — в лыжной, третья — в секции плавания. Каким видом спорта занимается каждая из девочек, если известно, что Соня плаванием не увлекается, а Женя является победителем соревнований по лыжам?

Ответ _____

5. тур «Остановка Пещера». Команда _____

Впишите в скобки слева такое слово чтобы можно было решить эти уравнения.

ПРИМЕР:

Б+(ЖИВОТНОЕ)=(ДЕФЕКТ) (Б+РАК = БРАК)

АР+(НОТА)=(МУЗЫКАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ)

В+(ИМЯ)=(СВОБОДА)

Н+(ДЕРЕВО)=(ПОЛЕ)

И+(ЗЛАК)=(ЦВЕТОК)

ПА+(КРЕСЛО)=(ПУЛЯ В ГИЛЬЗЕ)

Б+(РАСТИТЕЛЬНОСТЬ НА ЛИЦЕ)=УКРАШЕНИЕ

С+(ЦВЕТОК)=(ПРИЯТНОЕ ВКУСОВОЕ ОЩУЩЕНИЕ)

З+(КРАСКА ДЛЯ НОГТЕЙ)=(РАСТЕНИЕ С КОЛОСЬЯМИ)

У+(АТМОСФЕРНОЕ ЯВЛЕНИЕ)=(ЗАПУГИВАНИЕ)

3. Подведение Итогов, награждение участников