

Аттестационное задание № 2.29

Программа клуба «Экологическое окно»

Выполнила:

Русецкая Иванна Александровна
(ФИО)

Воспитатель
(должность)

МАДОУ города Нижневартовска ДС №61 «Соловушка»
(место работы)

Пояснительная записка

Роль дошкольного экологического воспитания в решении проблемы экологического образования трудно переоценить. От того, как и в каких условиях развиваются дети в первые месяцы и годы своей жизни, зависит не только то, каким уровнем развития они будут обладать, но и возможно ли вообще вести речь о привитии им экологической культуры. По мудрому рассуждению Я.А.Коменского: «Природа тщательно приспособляется к удобному времени. Например, птица, намереваясь размножить свое поколение, приступает к этому делу не зимою, когда все сковано морозом и окоченело, и не летом, когда от жары все раскаляется и слабеет, и не осенью, когда жизненность всего вместе с солнцем падает и надвигается зима, опасная для птенцов, но весною, когда солнце всему возвращает жизнь и бодрость. Образование должно начинаться в весне жизни – в детстве.»

Первым этапом системы непрерывного экологического образования является дошкольное экологическое воспитание. Роль и необходимость приоритетного развития экологического воспитания в дошкольных учреждениях подчеркнута на Российской конференции «Проблемы и перспективы экологического воспитания дошкольников», которая состоялась в Москве в ноябре 1997 года. В связи с выходом ФГОС ДО в детском саду экологическое воспитание реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

С этой целью в МАДОУ может быть создан семейный клуб «Экологическое окно». Семейный клуб - это одна из форм взаимодействия с родителями в решении задач экологического воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста, а также создания дружелюбного партнерства между детским садом и семьей.

Программа клуба «Экологическое окно» направлена на совершенствование системы работы по взаимодействию педагогов группы с семьями воспитанников по всем направлениям развития дошкольников. В связи с этим я определила работу по взаимодействию с семьями воспитанников через нетрадиционные формы с родителями в рамках семейного клуба «Экологическое окно», педагогическую гостиную по реализации проектной деятельности педагога, детей и родителей.

Организация взаимодействия дошкольного учреждения с семьей по вопросам экологического воспитания строится на признании главенствующей роли родителя как первого воспитателя ребенка, создании атмосферы доверия, открытости, взаимного уважения, а также признании сильных сторон семьи и детского сада, что ведёт к достижению единой цели – гармоничному развитию дошкольника.

Основные функции клуба:

- Информационно-образовательная (повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей);
- Организационно-коммуникативная (позволит общаться родителям с педагогами и другими специалистами, между собой, учиться общаться с ребенком);
- Социально-терапевтическая (поддержка в трудных жизненных ситуациях, профилактика стрессов, депрессий)
- Воспитательная.

Цель клуба: включение семей в образовательное пространство группы; оказания всесторонней помощи родителям в вопросах экологического воспитания ребёнка.

Участники работы клуба:

- родители (законные представители) детей старшего дошкольного возраста, посещающих МАДОУ,
- администрация МАДОУ,
- воспитатели групп старшего дошкольного возраста,
- педагог-психолог.

Формы проведения: экологические конкурсы с детьми и активным участием родителей (законных представителей), беседы и консультации с родителями, открытые показы организации опытно-исследовательской деятельности детей.

Главными задачами являются:

- создание условий для благоприятной совместной работы с родителями (законными представителями) воспитанников по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.
- осуществлять теоретическую осведомлённость родителей (законных представителей) дошкольников по вопросам экологического развития детей.

Выбор тематики и планирование работы клуба согласовывается с результатами опроса родителей (анкетирование) и годовыми задачами МАДОУ.

Формы работы клуба зависят от темы, состава участников и задач:

- круглый стол;
- тренинг;
- теоретико – практический семинар - практикум;
- решение педагогических ситуаций;
- обмен опытом семейного воспитания;
- видеопросмотры по организации экологического воспитания детей в учреждении;
- организация совместной деятельности детей и родителей;
- мастер – класс.

Индикаторы ожидаемого результата:

- Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) не менее чем 100%;
- Увеличение доли семей, участвующих в экологических мероприятиях МАДОУ;
- Увеличение количества проведённых мероприятий с участием родителей (законных представителей)

Индикаторы ожидаемого результата:

- Результативное участие детей 5 - 7 лет в городских экологических праздниках, фестивалях, конкурсах и т.д.
- Увеличение охвата детей городскими экологическими праздниками, фестивалями, конкурсами и т.д.

Занятия семейного клуба будут проводиться в помещении МАДОУ 1 раз в месяц.

Организация и проведение совместных мероприятий с родителями и детьми, с включением интересных презентаций, опытно-исследовательской деятельности, развивающих игр, интересных заданий.

К занятиям готовятся все участники клуба: педагоги, дети и родители. Совместные экологические занятия способствуют гармонизации отношений родителей и детей, сближают их, позволяют ощутить радость от совместной деятельности и установить эмоционально-тактильный контакт.

Совместные экологические занятия, тесное сотрудничество воспитателей и специалистов детского сада позволяют повысить эффективность взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй в плане педагогического просвещения родителей, пропаганды экологического воспитания, оказания психологической поддержки и помощи детям и взрослым. Родители с удовольствием посещают такие занятия, проявляют желание заниматься различными опытами в домашних условиях вместе с ребёнком.

В рамках родительского клуба родители участвуют вместе с детьми в экологических мероприятиях на городском уровне.

Взаимодействие педагогов с семьёй воспитанников является одним из важных условий развития личности ребёнка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Только сотрудничество и сотворчество педагогов с родителями может принести реальную пользу в деле воспитания детей.

Перспективный план клуба «Экологическое окно»

№	Срок	Форма проведения	Тематика встреч	Ответственный
1	сентябрь	«Давайте познакомимся»	Предварительная работа: Оформление фотостенда педагогами МАДОУ о мероприятиях и достижениях за предыдущий год; 1. Игра «Познакомимся поближе»; 2. Просмотр презентации «Организация экологической работы в МАДОУ»; 3. Обсуждение плана работы клуба на год. Практическая часть: «Формирование представлений об окружающем мире у детей дошкольного возраста»	Воспитатели
2	октябрь	«Осени прекрасная пора»	Предварительная работа: Анкетирование родителей по определению уровня удовлетворённости родителей	Воспитатели

			<p>качеством воспитания в МАДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги анкетирования 2. Просмотр презентации «Осенняя Ярмарка» <p>Практическая часть: Рекомендации родителям Мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Выставка детских поделок из природного материала. 4. Обмен семейным опытом «А я делаю так». 5. Показ презентации «Почему идет дождь и дует ветер» 	
3	ноябрь	«Наш совместный воскресный день»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная работа: Оформление семейной фотовыставки совместно с родителями «Наш совместный воскресный день»; 3. Практическая часть: Рекомендации родителям: «Игры для формирования представлений об окружающем мире у детей старшего дошкольника». 4. Презентация «Откуда берутся снег и лед?» 5. Совместная деятельность детей и взрослых: проведение опытов. 	Воспитатели
4	декабрь	Игра-занятие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытый просмотр игры-занятия по теме “Воздух” 2. Изучение уровня знаний и приоритетов родителей по экологическому воспитанию через опрос. 3. Обмен семейным опытом. 	Воспитатели
5	февраль	Экологический конкурс «Юный любитель природы» (приложение)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск совместных коллажей “Хорошо у нас в саду – не дождусь, когда пойду”; 2. Рекомендации родителям по экологическому воспитанию детей 3. Совместная деятельность – проведение опытов с магнитом. 4. Экологический конкурс «Юный любитель природы» 	Воспитатели
6	март	Экологический конкурс «Юный эколог»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предварительная работа: выставка детских рисунков “Мой самый радостный день”; 2. Тренинг для родителей “Как сделать ребенка счастливым”; 3. Совместная деятельность - игра “Комплименты”. 4. Памятка для родителей «Как устроить праздник в семье» 5. Экологический конкурс 	Воспитатели

			«Юный эколог»	
7	апрель	Игра-занятие «Вырастим семена»	1. Предварительная работа: Анкетирование по изучению потребности родителей в обучении детей экологическому воспитанию; 2. Помощь родителей в подборе видео материала о растениях жарких стран и растениях нашего края; 3. Выставка рисунков "Как прекрасен этот мир"; 4. Открытый просмотр игры-занятия по теме «Вырастим семена».	Воспитатели
8	май	Игра-занятие «Удивительные свойства воздуха»	1. Предварительная работа: Организация выставки методической литературы «Экология для детей». 2. Обмен мнениями о работе клуба за чашкой чая. 3. Анкетирование с целью выявления уровня удовлетворённости работой клуба и родительских запросов для дальнейшей работы клуба. 4. Беседа о пользе занятий по экологии. 5. Открытый просмотр игры-занятия «Удивительные свойства воздуха».	Воспитатели

**Экологический конкурс
«ЮНЫЙ ЛЮБИТЕЛЬ ПРИРОДЫ»
для детей дошкольного детского возраста**

Действующие лица: ведущий конкурса, Кузелина (сестра Домовенка Кузи), Сцилла (злая ведьма), ведущие полян – родители «Хитрая лиса», «Длинноухий заяц», «Косолапый медведь», «Мудрая сова», водящие (птицы); жюри – родители воспитанников.

Оборудование: костюмы для действующих лиц, 4 эмблемы птиц для водящих (снегирь, синица, дятел, сорока), свиток с рецептом эликсира, ведомости (маршрутные листы), 4 пакета для сбора даров природы (шишки сосны кедровой сибирской, плоды шиповника и рябины, ягоды клюквы), котелок для приготовления волшебного эликсира, эмблемы с номерами детских садов, 4 эмблемы лесных полян: «Длинноухого зайца», «Хитрой лисы», «Косолапого медведя», «Мудрой совы» и атрибутика к ним:

- поляна «Длинноухого зайца» - карточки с изображением грибов (подосиновик, подберезовик, лисичка, бледная поганка, белый гриб), ягод (земляника, клюква, малина, вороний глаз, черника), деревьев и кустарников и их веток (ель, сосна обыкновенная, рябина, сосна кедровая сибирская, шиповник), овощей (вершки и корешки отдельно: лук, свекла, картошка, морковь, редис); шишки сосны кедровой сибирской; фломастеры;
- поляна «Хитрой лисы» - карточки с изображением рыб (щука, карась, ерш, окунь, золотая рыбка), голов и хвостов зверей (заяц, медведь, рысь, олень, лиса, белка, волк, барсук), животных (медведь, олень, бурундук, божья коровка, кукушка, лось, сорока, сова, стрекоза, бабочка-капустница, белка, муравей); 5 цветных квадратов; плоды шиповника;
- поляна «Косолапого медведя» - карточки с изображением 4-х времен года, птиц (гусь, журавль, ворона, синица, сова, ласточка, утка, снегирь), солнца и снега, объектов живой и неживой природы; конверты с картинками с изображением признаков времен года; фломастеры; плоды рябины;
- поляна «Мудрой совы» - карточки с изображением (коренного жителя севера, европейца, чума, избы, оленя, лося), с экологическими ситуациями, «Чего испугается птица»; фломастеры, цветные треугольники; ягоды клюквы.

Ход конкурса

(Дети входят в актовый зал и садятся на стульчики).

Ведущий: Здравствуй, здравствуй детвора!

Поиграть пришла пора!

Пошутить, повеселиться,

Нам на месте не сидится.

Мы рады приветствовать вас, дорогие ребята, на конкурсе «Юный любитель природы» *(вбегает Кузелина).*

Кузелина: Всем привет, привет, приветик! Сегодня в нашем лесу выдался такой замечательный день, и я со своими друзьями, детёнышами лесных зверей - зверятами, весь день играла на полянке. Нам было очень весело. Правда потом лесная сплетница-сорока предупредила нас, что ведьма Сцилла вышла на прогулку из своей норы для того, чтобы набрать себе сорняков, поганок и мухоморов для волшебного зелья. Зверьятам пришлось спрятаться, а я к вам прибежала *(звучит музыка, появляется Сцилла).*

Сцилла: Противные зверюшки! Мало того, что от их веселого визга голова разболелась, они еще посбивали мои прекрасные поганки и мухоморы! А я их за это превратила в камень! А вас, вредная малышня, если вздумаете мне мешать, тоже заколдую.

Кузелина: Какой ужас, бедные зверята! Сидят сейчас в лесу заколдованные, окаменевшие. Что же нам ребята делать? Надо моим друзьям помочь, согласны? Сцилла, мы с ребятами обещаем, что не будем в лесу шуметь и тебе мешать. Но только расколдуй моих друзей, пожалуйста.

Сцилла: Правда, обещаете в лесу себя хорошо вести? Ни шуметь, ни мухоморы мои любимые сбивать не будете? *(Кузелина с детьми обещают...)*

Сцилла: Расколдовать их теперь очень не просто. Чтобы снять каменное заклятие вам понадобится рецепт волшебного эликсира. А вот где я старый свиток с рецептом эликсира оставила, сейчас и не вспомню. Пойду, поищу *(Сцилла уходит)*.

Ведущий: Кузелина, смотри, что я нашла! Наверное, Сцилла обронила?

Кузелина: Ой, какой-то свиток, с непонятными знаками. Может тут написано что-то важное.

Ведущий: Это колдовские знаки. Давай я попытаюсь тебе помочь. Один мой знакомый, который увлекается магией, учил меня эти знаки читать.

Кузелина: И что же тут написано?

Ведущий: Мне кажется, это и есть рецепт волшебного эликсира от каменного заклятия.

Кузелина: Ура! Мы расколдуем детёнышей зверей! И что же нам нужно для того, чтобы приготовить этот волшебный эликсир?

Ведущий: Чтобы приготовить волшебный эликсир, нам понадобятся шишки сосны кедровой сибирской, плоды шиповника и рябины, ягоды клюквы. Все это нужно засыпать в котелок и перемешать.

Кузелина: Как это все загадочно!

Ведущий: Чтобы сделать эликсир,
Ты потратишь много сил.

5,4,3,2, раз

Верь всему, что видит глаз.

Но кто ошибется,

Сам в камень обернется.

Кузелина: Что это значит?

Ведущий: Наверное, нам придется собрать шишки сосны кедровой сибирской, плоды шиповника и рябины, ягоды клюквы из разных уголков леса и приготовить волшебный эликсир.

Кузелина: Я не знаю где их искать и боюсь, что одна с этим не справлюсь.

Ведущий: А ты и не одна, посмотри, сколько хороших, добрых и смелых ребят собралось в зале.

Кузелина: Ребята, а вы отправитесь со мной в путь, чтобы найти дары природы для приготовления волшебного эликсира, чтобы с его помощью расколдовать моих друзей? *(дети...)*

Ведущий: Теперь вам пора отправляться в путь. Чтобы вы не заблудились, сопровождать вас в этом путешествии будут лесные птицы: дятел, сорока, снегирь, синица. И еще я дам вам пакеты, куда вы должны будете собрать дары леса для приготовления волшебного эликсира *(водящие, согласно*

маршрутному листу водят детей по полянкам, на которых дети решают задания, сопровождающие педагоги фиксируют ответы детей, проставляя баллы в ведомость).

Поляна «Длинноухого зайца» (ведущий – родитель Заяц)

Заяц: Здравствуйте, здравствуйте! Кто это ко мне в гости пожаловал? Юные спасатели! А вы знаете, кто я? (*ответы детей*). Я очень рад, что вы решили помочь Кузелине расколдовать лесных зверюшек, но чтобы получить шишки сосны кедровой сибирской для приготовления волшебного эликсира Сциллы нужно выполнить три ее задания.

Задание 1

Заяц: На каждом столе лежат два конверта красный и синий. В красном находятся карточки с изображением деревьев и кустарников, в синем - с изображением их веток. Сейчас мы проверим, знаете ли Вы ребята деревья и кустарники нашего края. Я буду загадывать загадки, а вы их попробуйте отгадать. Для этого достаньте из красного конверта карточки деревьев и кустарников и выложите в порядке прочтения загадок, затем из синего конверта достаньте изображение веток и плодов этих деревьев и кустарников и подберите к каждому растению его ветку и плоды. *Максимальное количество баллов – 10.*

Заяц: Молодцы, справились с этой задачей! Но не радуйтесь, Сцилла приготовила вам следующее задание.

Задание 2

Заяц: На столах лежат карточки с изображением грибов и ягод. Сцилла спрятала среди съедобных грибов и ягод свои любимые, ядовитые. Отыщите их и обведите фломастером ядовитый гриб и ягоду. *Мак*

Максимальное количество баллов – 2

Правильный ответ:

Съедобные грибы и ягоды: *1-подосиновик, 3-подберёзовик, 4-белый гриб, 5-лисички, 6- малина, 7-земляника, 8-клюква, 10- черника.*

Несъедобные грибы и ягоды: *2-бледная поганка, 9-вороний глаз.*

Заяц: Хорошо, справились и с этим заданием. Теперь я уверен, что вы сможете отличить съедобные грибы и ягоды от несъедобных. И последнее задание на моей поляне.

Заяц: Молодцы! Справились со всеми заданиями на моей полянке, и я с большим удовольствием дам вам шишки сосны кедровой сибирской для приготовления волшебного эликсира. А теперь спешите скорее дальше, удачи вам на других полянках.

Поляна «Хитрой лисы» (ведущий – родитель Лиса)

Лиса: Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Пришли лесным жителям помочь? Вот если справитесь с заданиями Сциллы – я дам вам плоды шиповника для приготовления волшебного эликсира, не справитесь – не получите плодов! Поэтому будьте внимательны при выполнении заданий, не спешите и работайте сообща. Вот вам первое задание!

Задание 1

Лиса: На каждом столе лежит конверт, в котором находятся карточки с изображением голов и хвостов диких зверей. Сейчас мы проверим, знаете ли Вы ребята зверей, обитающих в нашем крае. Для этого, достаньте из конверта

карточки, и выложите их на столе, присоединяя к голове животного его хвост. *Максимальное количество баллов – 16.*

Правильный ответ: заяц, медведь, рысь, олень, лиса, белка, волк, барсук.

Лиса: Молодцы, справились! А сейчас посмотрю, знаете ли вы рыб?

Задание 2

Лиса: На столах лежат конверты, в которых находятся карточки с изображением рыб и 5 разноцветных квадратов. Достаньте их из конверта. Я вам буду называть рыб, а вы должны найти эту рыбу на карточке и накрыть ее квадратом определенного цвета (*щуку синим квадратом, ерша - желтым, окуня - розовым, карася - зеленым, золотую рыбку - оранжевым*). *Максимальное количество баллов – 5.*

Правильный ответ:

Лиса: Надо же, и с этим заданием справились! А теперь выполните последнее задание на моей полянке.

Лиса: Ай да молодцы, со всеми моими заданиями справились. Пора прощаться. Вот вам плоды шиповника для волшебного эликсира. Торопитесь, впереди вас ждут новые встречи с лесными жителями.

Поляна «Косолапого медведя» (ведущий – родитель Медведь)

Медведь: Здравствуйте мальчишки, здравствуйте девчонки! Каким ветром вас сюда занесло? Вы пришли за плодами рябины для приготовления волшебного эликсира? Для того чтобы их получить, выполните несколько заданий.

Задание 1

Медведь: На столах лежат карточки с изображениями 4-х времен года. Достаньте из конверта карточки с признаками времён года. К каждому времени года подберите 3 картинки с их приметами. *Максимальное количество баллов – 12.*

Правильный ответ: осень (мальчик в осенней одежде, улетающие птицы, желтые листья), зима (девочка в зимней одежде, спящий медведь, новогодняя ёлка), весна (мальчик в весенней одежде, птенцы в гнезде, мать-и-мачеха), лето (мальчик в летней одежде, зайчиха с зайчатами, земляника),

Медведь: Молодцы, все знаете о временах года! Но не радуйтесь, у меня для вас еще задание есть!

Задание 2

Медведь: На столах лежат карточки с изображениями объектов живой и неживой природы. Посмотрите внимательно на них и обведите фломастером объекты живой природы. *Максимальное количество баллов – 7.*

Правильный ответ: заяц, дятел, ель, кошка, поросенок, куст малины, муравей.

Медведь: Вот это да! И с этим заданием справились.

Медведь: Ах, какие детки умненькие попались, придется отдать вам плоды рябины. И пусть злится эта противная Сцилла! А вы отправляйтесь дальше.

Поляна «Мудрой совы» (ведущий – родитель Сова)

Сова: Здравствуйте! Кто это ко мне пожаловал? Это воспитанные мальчики и девочки пришли на мою поляну? Вот я сейчас и проверю, как вы правила поведения в природе знаете. Готовы выполнить задания Сциллы и получить ягоды клюквы для волшебного эликсира?

Задание 1

Сова: На столах лежат картинки с изображением животных (ёж, птица, бабочка), гриба мухомора, растения ландыш. Сейчас я вам буду зачитывать правила поведения в природе. Ваша задача заключается в том, чтобы определить, о ком или о чём идёт речь и выложить на столе соответствующие картинки в порядке очерёдности зачитывания вопроса. *Максимальное количество баллов – 6.*

Правила поведения в природе:

1. Не приноси их домой, но всегда бережно относись к ним.
2. Будь внимателен: не трогай их руками, не сбивай, не растаптывай. Они нужны животным.
3. Не забывай: примятая трава, сломанная ветка, неосторожный шорох могут спугнуть её, и она бросит его.
4. Помогите природе не терять красоту: не рви их в лесу, на лугу. Букеты составляй из тех растений, которые выращиваются человеком.
5. Не лови их! Они украшают природу и опыляют растения.

Правильный ответ:

Сова: Все правила поведения в природе знаете. Только рано радуетесь! Сцилла вам еще задание приготовила.

Сова: Молодцы, и с этим справились. Тогда вот вам последнее задание.

Задание 2

Сова: На столах лежат карточки с изображениями жителя севера, европейца, чума, избы, оленя и лося. Обведите фломастером все рисунки, которые относятся к коренным жителям севера. *Максимальное количество баллов – 3.*

Правильный ответ: Хант, чум, олень.

Сова: Молодцы, вот вам ягоды клюквы для приготовления волшебного эликсира. Теперь вам можно отправляться дальше.

Заключительная часть

(Ведущий собирает в котелок природные дары у водящих для приготовления волшебного эликсира).

Кузелина: Ура! Ура, мы собрали все компоненты для приготовления волшебного эликсира злой Сциллы и теперь сможем освободить всех детёнышей лесных жителей.

Ведущий: Стоило нам только смешать все собранные вами дары природы и положить их в волшебный котелок, как заклятие злой Сциллы рухнуло.

Кузелина: Ребята, благодаря именно вашим знаниям, сообразительности, смелости и доброте колдовство злой Сциллы больше не действует. В лесу всё стало на свои места, все его жители радуются. А детёныши, как ни в чем, ни бывало, продолжили свою игру. Давайте и мы с вами порадуемся за лесных жителей и поиграем *(с детьми проводятся подвижные игры).*

Ведущий: Спасибо вам за вашу помощь, лесные жители хотят вас отблагодарить и приготовили вам свои подарки *(жюри сообщает результаты конкурса и вручает командам призы).*