

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Комплекс средняя общеобразовательная школа-детский сад»

# «Безопасность детей – дело взрослых»

Родительское собрание в старшей группе



Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет, как одну из важнейших задач, охрану и укрепление здоровья воспитанников через создание условий безопасной образовательной среды, осуществление комплекса психолого-педагогической, профилактической и оздоровительной работы. В соответствии с этим особую актуальность приобретает поиск новых средств и методов повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребёнка.

Неоспоримо, что основная задача детского сада - подготовить ребенка к самостоятельной жизни, дав ему для этого необходимые умения, навыки, воспитав определенные привычки. Поэтому возникла необходимость создания условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

Данный проект разработан с целью создания системной работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

**Цель:** повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.

**Задачи:**

- формирование знаний родителей о возможных опасностях для ребёнка дошкольного возраста;
- сохранение жизни и здоровья детей;
- формирование у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребёнка;
- установить эмоциональный контакт между педагогами, родителями и детьми.

### **Ход собрания. *слайд 1***

Уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о безопасности наших детей.

Самое ценное в жизни взрослых – это дети. Зачастую наших детей подстерегает множество опасностей и ребёнок, попадая в различные жизненные ситуации, может просто растеряться. Задача нас, взрослых, - остерегать и защищать ребенка, правильно подготовить его к встрече с различными сложными, а порой и опасными жизненными ситуациями.

Все мы - педагоги и родители - пытаемся ответить на вопрос: «Как обеспечить безопасность и здоровье наших детей?». Давайте вместе постараемся найти ответ на него.

#### **1. Скажите, что такое безопасность?(ответы родителей) *слайд 2***

*Безопасность*- это положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь или чему-нибудь. (Словарь Ожегова)

*Безопасность* – это образ жизни, который гарантирует здоровье и счастливое будущее.

*Безопасность* - обеспечение сохранности от угроз жизни и здоровья человека.

Тема детской безопасности актуальна в любой день и час. Давайте послушаем, что о «безопасности» говорят дети (*видео №1*) *слайд 3, 4*

2. Как вы думаете, что должны делать мы-взрослые, чтобы обеспечить безопасность своих детей? (*Ответы родителей*) *слайд 5*
  - Надо дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах безопасного поведения.
  - Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь детям овладеть элементарными навыками поведения дома, на улице, в парке, в транспорте.
  - Развить у дошкольников самостоятельность и ответственность.

Задача взрослых состоит в том, чтобы подготовить ребёнка к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Уже с дошкольного возраста надо учить ребёнка правильному поведению в чрезвычайной ситуации.

В период дошкольного детства ребенок знакомится с большим количеством правил, норм, предостережений, требований. Нередко в силу различных причин их выполнение оказывается малоэффективным. Определяя основное содержание и направление развития детей мы с Вами, должны выделить такие правила поведения, которые должны выполнять дети неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила нам с Вами следует подробно разъяснять детям и следить за их выполнением.

3. Расскажите, каким правилам безопасности вы больше всего уделяете внимание и учите своего ребенка? (*ответы родителей*) *слайд 6*

А теперь давайте послушаем детей. Они расскажут о том, каким правилам безопасности учат их родители. (*видео №2*) *слайд 7*

4. Опасности можно разделить на несколько групп: *слайд 8*

Ребёнок и другие люди. Основная мысль этого направления: ребёнок должен помнить, что именно может быть опасно в общении с незнакомыми людьми.

Ребёнок и природа. Задача взрослых по этому направлению: рассказать детям о взаимосвязи и взаимозависимости всех проблемных объектов: стихийные явления природы, которые представляют угрозу для жизни (ураганы, наводнения, сели и др.), явления природы- гроза, туман, гололед, жара, холод и др., растения- ядовитые грибы и ягоды, животные- опасности при контакте с ними; поведение на воде, в лесу.

Ребёнок дома. В этом направлении рассматриваются вопросы, связанные с предметами домашнего быта, являющимися источниками потенциальной опасности для детей (электроприборы; колющие и режущие предметы: нож, иголка, ножницы; бытовая химия, лекарства; спички, зажигалки.

Здоровье ребёнка. Уже с дошкольного возраста необходимо воспитывать у детей ценности здорового образа жизни, сознательную заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих, дети знакомятся с правилами оказания элементарной первой помощи.

Эмоциональное благополучие ребёнка. Основная задача взрослых по этому направлению: профилактика конфликтных ситуаций: обучить детей способам выхода из конфликтных ситуаций, не доводя их до силового решения.

Ребёнок на улицах города. Задача взрослых – познакомить с правилами поведения на улицах города, правилами дорожного движения.

Предлагаем вашему вниманию ещё один видеоролик. Педагоги моделировали различные сложные ситуации, и дети должны были принять решение как поступить в том, или ном случае. (*видео №3*) *слайд 9*

Анализируя беседы с детьми, можно сказать, что не все наши дети смогут правильно выйти из опасной ситуации. Так как большинство из них не знают домашний адрес, как зовут родителей, домашний телефон, не знают, как нужно обратиться за помощью к взрослым. Поэтому нам, взрослым, необходимо научить ребенка правильно действовать в данной ситуации.

5. Давайте проговорим алгоритм действий в сложной ситуации (ребёнок заблудился, потерялся), каковы его действия? *слайд 10*

- зайти в ближайшее учреждение (магазин, школу, библиотеку, полицию) и рассказать о том, что с тобой произошло; или обратиться за помощью к взрослому (полицейскому; женщине, которая гуляет с ребенком)
- знать и называть свое имя и фамилию;
- знать и называть свой возраст (к шести годам – дату рождения);
- знать и называть свой полный домашний адрес (город, улицу, дом, квартиру)
- знать, называть уметь записывать свой домашний телефон (телефон близких родственников).

*слайд 11*

6. Каким правилам пожарной безопасности мы должны научить ребёнка?

- нельзя играть со спичками и вообще с огнем;
- нельзя трогать и включать в сеть электроприборы;
- если увидишь где-нибудь пожар, беги и позови людей;
- если пожар возник – то самый правильный выход – это немедленно покинуть помещение, а не прятаться,
- позвать помощь и вызвать пожарную службу 01 (четко и точно назвать свою Ф.И. и адрес).

7. Правила безопасности в природе

Детям следует объяснять следующие правила: *слайд 12*

- не бросайся камнями и твердыми снежками;
- во время снеготаяния, не ходи возле высоких домов, откуда в любой момент могут упасть сосульки, пласты снега;
- не дразни животных;
- нельзя трогать руками, рвать и брать в рот плоды растений, которые ты не знаешь;
- запрещается самостоятельно, без взрослых, купаться в водоеме;
- нельзя в жаркие дни долго находиться на солнце;
- не подходите близко и не трогайте руками бездомных животных;
- в холодное время одевайся теплее, чтоб не получить обморожение
- при укусах насекомых нужно обратиться за необходимой помощью к взрослым.

8. Правила пешехода необходимо знать всем, даже тем, кто живет в отдалении от оживленных дорог. Рано или поздно мы все оказываемся в роли пешеходов. Без знаний элементарных правил дорожного движения жизнь ребенка будет подвергнута опасности. *слайд 13*

Чтобы избежать этого, им нужно знать следующие правила:

- переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора;
- переходить улицу нужно только в местах, предназначенных для перехода (зебра, подземный переход, светофор)
- кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокате можно только в специально отведенных местах (детских парках, спортивных площадках)
- пешеходы должны ходить только по тротуарам.

8. «Опасные предметы» *слайд 14*

Оставаясь одни дома дети должны знать и соблюдать такие правила:

- не подходить к розетке, не включать телевизор;
- не брать в рот таблетки и другие медикаменты;

- не подходить к плите и не включать её;
- остерегаться колющих и режущих предметов;
- не открывать дверь незнакомым людям.

### **Вывод:**

В заключение хочется сказать: не пренебрегайте правилами безопасности!

Каждый из нас может оказаться в непредвиденной ситуации, кто же поможет человеку, оказавшемуся в опасности? Прежде всего он сам! Понять это - значит сделать первый, самый важный шаг в изучении основ безопасности жизнедеятельности. Мы взрослые должны быть главными помощниками на этом пути. Должны научить детей предвидеть опасные ситуации и избегать их, а в крайнем случае быть максимально к ним готовыми.

Мы, взрослые, своим личным положительным примером должны научить детей соблюдать правила и совместно с детьми применять эти правила в жизни!

Доброго безопасного пути Вам и вашим детям! *слайд 15*

### *Видео №1*

1. Ребята, скажите, что такое «безопасность»? Как вы понимаете это слово?
2. Что бывает безопасным? (опасным)
3. Существуют ли какие-нибудь правила, для того чтобы ваша жизнь была безопасной?

### *Видео №2*

Ребята, расскажите, пожалуйста, каким правилам безопасности учат вас ваши родители, бабушки, дедушки или старшие братья, сёстры.

### *Видео №3*

- Ситуация «Ребенок потерялся или заблудился»
  - Что ты будешь делать, если ты потерялся?
  - Назови свое имя и фамилию, возраст (или дату рождения), дом адрес, телефон родителей (или других близких родственников)?
- Ситуация «Знаете ли вы правила пожарной безопасности»
  - Что ты будешь делать, если увидел, что в доме начался пожар, а взрослых рядом нет?
  - Можно ли пользоваться лифтом во время пожара?
  - Что нужно сообщить, набрав номер пожарной службы?
- Ситуация «Незнакомые люди на улице»
  - Тебе незнакомый дядя на улице предложил конфеты. Твои действия.
  - Покажешь ли ты незнакомому человеку, где ты живёшь?
  - Расскажешь ли про своих родителей, где они в настоящий момент?
- Ситуация «Здоровье ребёнка»
  - Что ты будешь делать, если увидишь, что с крыши свисает огромная сосулька?
  - Можно ли есть снег, сосульки? Почему?