

Конспект интегрированного занятия

Тема: «Мой город»

Подготовила воспитатель
гр. «Фантазеры»
Осипова Алёна Юрьевна

Цель: формирование знаний по теме «Наш город»

Задачи образовательные: расширять и обобщать знания и представления детей о своей стране, о своем городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах.

Задачи развивающие: продолжать развивать речь и мышление детей, активизировать познавательный интерес, внимание, память, развивать логическое мышление, воображение; развивать стремление изучать свой родной край.

Задачи воспитательные: воспитывать чувство гордости за свой город, интерес и любовь к малой родине; воспитывать бережное отношение к истории родного города, чувство уважения к тем, кто прославил его.

Ход занятия:

1. Организационный момент. Приветствие.

В.: Ребята, давайте встанем в круг. Покажите свои ладошки. Потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (*Тепло*). Это тепло добрых рук и добрых душ.

В.: Давайте поздороваемся.

В.: Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется —

Утро доброе начнется.

— ДОБРОЕ УТРО!

В.: Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса.

В.: Слышите, кто – то стучится к нам. Кто бы это мог быть?
(*предположения детей*)

2. Сюрпризный момент.

Воспитатель открывает дверь, там стоит Незнайка.

В.: Ух ты! Кто к нам пришел?

Н.: Всем привет! Меня зовут Незнайка.

В.: Здравствуй, Незнайка! Мы все очень рады тебя видеть. Проходи скорее. Ребята, а давайте познакомимся с Незнайкой?

(*Игра «Снежный ком»*)

Н.: *имена, какие придут на ум* Ох, я все опять забыл. Это случается со мной постоянно!

В.: Незнайка, а что случается?

Н.: Вот, например, сегодня я решил уехать из Цветочного города путешествовать. Посмотрел карту, выбрал место, ехал, ехал и совсем заблудился.

В.: Незнайка, а ты хоть знаешь в какой ты стране очутился? В каком ты городе?

Н.: Не знаю.

В.: Ну не переживай, мы с ребятами тебе сейчас все расскажем и покажем!

(Подходим к доске с иллюстрациями)

Дети, скажите, пожалуйста, в какой стране мы с вами живем? (Россия)

В какой области? (Кузбасс, Кемеровская область)

В каком городе? (Кемерово)

Посмотрите внимательно на фотографии и скажите, что на них изображено.
(Ответы детей).

В.: На свете очень много больших и малых городов. А мы будем говорить о нашем городе, о самом любимом, и о самом красивом. Я правильно сказала, что наш город самый красивый? (ответы детей)

Н.: Я все запомнил! Но вот только сегодня я ходил по улицам вашего города и совсем не увидел зданий для развлечений. А так бы хотелось в кино сходить, или экскурсию послушать.

В.: У меня возникла отличная идея! Ребята, а давайте Незнайке покажем наш город? (ответы детей)

Н.: Я даже список подготовил, что хотел бы посмотреть.

В.: Так, интересно. В списке есть кинотеатр, музей и театр. Ребята, а в нашем городе есть кинотеатры? (ответы детей)

В.: Как добраться до кинотеатра? (варианты детей). А вот и кто-то за нами уже приехал! (звучит аудиозапись песни «Песня про автобус»). Кто водит автобус? (Шофёр)

В.: Давайте выберем шофера с помощью считалки

Раз, два, три, четыре, пять

Мы решили поиграть

Но не знаем, как нам быть,

Все хотели мы водить

На тебя укажем мы:

Это точно будешь ты.

(По считалке выбирается шофёр)

Воспитатель: Ребята, шофер у нас есть. А кем будем мы тогда? (варианты детей). Правильно, пассажирами. Шофер занимаем свое место. Отправляемся в путь. (Звучит аудиозапись песни «Мы едим, едим, едим... »)

В.: Остановка кинотеатр. (Выходим из автобуса, внимание на проектор). Ребята, посмотрите, уже вот-вот начнется киносеанс. Давайте займем места и посмотрим на экран.

(Мультфильм про Кузбасс)

В.: Понравился вам мультфильм? А про что вам рассказывали? (ответы детей). Незнайка, теперь ты запомнил, где сейчас находишься?

Н.: Да, но мне не терпится посмотреть на Шахтерский музей.

В.: Тогда не будем медлить, отправляемся в Музей-заповедник «Красная горка».

Информация про шахтерский музей.

В.: Последнее по списку – театр. Отправляемся! Давайте встанем в круг.
(Физминутка)

Утром рано мы встаём,

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Город видим за окном.
(показать руками на окно)
Он проснулся, он живёт,
(руки на поясе, пружинки в обе стороны)
Нас на улицу зовёт.
(ходьба на месте)
Дома бывают разные:
Высокие и низкие,
(поднять руки вверх и опустить)
Далёкие и близкие,
(вытянуть руки и приблизить к себе)
Деревянные, панельные, кирпичные,
(передвигать одной рукой как будто бы считаем)
Вроде бы обычные.
(развести руками)
Мы живём, мы растём
В нашем городе родном.

(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)

В.: Мы прибыли с вами в театр. Сегодня у нас необычный день, когда мы сможем посмотреть спектакль, а день оживших достопримечательностей. Директор театра нам подготовил игру, для которой мне понадобится 3 команды. Каждой из команды нужно сложить пазл и попробовать догадаться, что же там скрыто. (Выполнение) Ребята, а теперь давайте, как настоящие актеры попробуем оживить наши достопримечательности, а Незнайка попробует отгадать, какую скульптуру вы показываете. (Выполнение)

В.: Такая насыщенная прогулка по нашему родному городу, пора возвращаться назад. Но наш автобус уехал, так как нам добраться теперь в детский сад? (*варианты детей*) А давайте пойдем пешком, ведь пешком можно увидеть много интересного. (**Звучит песня «Вместе весело шагать»**) Возвращаемся в детский сад.

Н.: Вот здорово! Какой красивый у вас город! Мне настолько все понравилось, и я хочу вам предложить рассказать мне о ваших впечатлениях. Что вам понравилось больше всего? (Ответы детей). Ну а теперь мне пора возвращаться в свой Цветочный город. До новых встреч.

В. и дети: До свидания!