

Конспект занятия в подготовительной к школе группе

на тему: «От колокольчика до Царь - колокола»

Задачи:

- сформировать знания о колоколах и колокольных звонах на Руси, познакомить детей с особенностями звучания колокола, закрепить знания о строении колокола;
- пополнить словарь детей новыми словами;
- воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к своей Родине.

Оборудование:

- колокольчики для всех детей,
 - колокольчик из картона на каждого,
 - разрезные картинки колокола для всех детей,
 - разрезная картинка колокола для показа детям,
 - фонограмма колокольных звонов (Благовест, Набат, Красный),
 - металлофон, пластилин
- презентация «От колокольчика до Царь - колокола»

Ход занятия:

На столе стоит сундучок.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это за чудо сундучок. Какой красивый, но он не открывается, я знаю его можно открыть, отгадав загадку.

Из земли взяли, на огне грели,

Опять в землю положили;

А как вынули – стали бить,

Чтобы мог он говорить. (колокол)

Ребята, не получается у нас открыть сундучок, есть ещё одна подсказка, послушайте. (Звучит колокол)

Воспитатель из сундучка достаёт колокольчик.

Воспитатель: Это колокольчик, младший брат колокола. Посмотрите, какие бывают колокола большие. (Слайд 1). Вспомните загадку «Из земли взяли», чтобы сделать колокол надо из земли добыть железо или серебро; «на огне грели»- затем железо грели на сильном огне, и оно плавилось; «опять в землю положили» - для изготовления колокола готовили яму, обкладывали ее кирпичом, в эту форму заливали жидкое железо. «А как вынули – стали бить, чтобы мог он говорить» - когда железо остывало, оно становилось твердым, его вытаскивали из земли, а когда ударяли по нему, то слышали звон. Каждый колокол звенел своим собственным голосом. Голоса были различны по высоте и силе звучания. Колокола большие, массивные, звук имели густой и мощный, далеко разносящийся кругом. А колокола маленькие, изящные звенели нежно да звонко.

«Колокольчик нам поет, поиграть он нас зовет»

Колокольчик звонкий,

Голосочек тонкий,

Зазвени скорее,

Да повеселее!

У ведущего два колокольчика - большой и маленький. Под звучание большого колокольчика дети неторопливо гуляют, под звучание маленького колокольчика - легко бегают.

Воспитатель: Колокола на Руси имели свои имена:

Благовест - извещал о празднике, о торжестве, о доброй благой вести, колокольный звон, совершается одним колоколом. (Звучит запись)

Набат - о пожаре и других бедствиях, совершаются частые удары в большой колокол (Звучит запись)

Вечевой - собирал жителей на собрание на главную площадь города. (Звучит запись)

Трезвон - несколько или все колокола вместе (Звучит запись)

Перезвон - во все голоса, но по очереди (Звучит запись)

Красный звон - целый день на большие праздники, во все колокола. (Звучит запись)

Играть на колоколе непросто, эту работу выполняет - звонарь. Мы с вами сейчас попробуем быть звонарями.

Игра «Звонари»

Воспитатель достаёт из сундука колокольчики каждому ребенку.

Воспитатель называет имя колокола, дети производят ритм звучания.

Воспитатель: А как вы думаете, где размещают колокола? (На высоких колокольнях или в звонницах).

- Как вы думаете, с какой колокольни звон слышен лучше: с высокой или низкой? Почему? (*Предложить подумать, поразмышлять*). Чем выше колокольня, тем дальше слышен колокольный звон. Самая высокая колокольня в России находится в г. Москве и называется она - "Иван Великий". (Слайд №.2).

Воспитатель: Ребята, на что похож наш колокольчик? (Ответы детей)
Колокольчик! Колокольчик!

На лугу со всех сторон
Лёгкий-лёгкий, тонкий-тонкий,
Будто слышится мне звон.
Колокольчик! Колокольчик!

Неужели это ты,
Так звенишь и так трепещешь,
Там, где травы и цветы.
Может быть, звонишь ты тоже,
Но твой звон не слышен нам,
И понятен только пчёлам
Роще, травам и цветам.

Воспитатель достает из сундука цветок

Воспитатель: Посмотрите на этот необычайно красивый цветок колокольчик. Легенда рассказывает, что когда-то давным-давно, епископу приснился сон, в котором он увидел полевые цветы - колокольчики, от дуновения ветра которые издавали необыкновенной чистоты приятные звуки: Динь-дан-дон! Динь-дан-дон! (*сыграть на металлофоне*). Проснувшись, Епископ велел создать поющий цветок из металла. Так появились колокола.

Самый большой колокол - Царь-колокол (Слайд № 3). Он весит 200 тонн. Царь-колокол никогда не звонил. При пожаре Москвы люди, боясь, что колокол расплавится, стали лить на него воду - от перепада температуры он треснул и от него откололся кусок. Стоит Царь-колокол сейчас в Московском Кремле и является уникальным памятником России.

А вот в Англии самый известный и большой колокол Биг-Бен, он находится в башне. Колокол слышат жители всего мира, их бой ВиВиСи передают ежечасно. Туристов в башню Биг-Бен не пускают. Биг-Бен имеет

высоту 96 метров, а подняться наверх возможно только по маленькой винтовой лестнице, ровно 334 ступени ведут наверх. Наверху есть только одна небольшая площадка, в центре ее и находится этот окутанный легендами колокол более двух метров высотой и в диаметре почти три метра.

Воспитатель: У каждого колокола, как и у человека, есть своя душа. А сейчас мы с вами рассмотрим, из каких частей состоит колокол (Слайд № 4). Строение колокола похоже на строение людей. У него есть «уши», «плечи», туловище, которое называют «тулово», «язык»; на туловище располагаются «верхний пояс», «нижний пояс» с орнаментом.

Игра «Составь колокол»

Детям раздаются на каждого разрезные картинки, их составляющие: «уши», «плечи», «верхний пояс с орнаментом», «нижний пояс с орнаментом», «тулово», «язык». Воспитатель еще раз показывает на магнитной доске, как составить колокол с проговариванием названий его частей. Затем предлагает детям самостоятельно выложить из составных частей целое.

Воспитатель: Слышу вас, колокола,
Над землёю.
Против горя, против зла
Вы со мною
Сколько веры и тепла!
Сколько силы!
До чего же вам мила
Мать-Россия!...

Е. Шкловский

А я вам расскажу о поддужных колокольчиках, которые помещали под дугой русской тройки. (Слайд № 5) До строительства первой железной дороги единственным средством передвижения на Руси была лошадь, или тройка лошадей, запряжённая в сани, повозку. Почтовой тройке все должны были уступать дорогу, поэтому возник вопрос об особом опознавательном сигнальном устройстве. И вот, кому-то в голову пришла замечательная идея

повесить под дугой колокольчик. Колокольчики эти быстро прижились - слышно далеко, да и ехать веселей. Посмотрите, какая красивая дуга, а на ней два колокольчика - один большой, а другой поменьше. Так вот раньше на Руси такой большой колокольчик называли мужиком, а тот, что поменьше – бабой. Есть желающие покататься на тройке?

Дети: Да!

Физминутка “Покатаемся на тройке”.

Трое детей бегут под дугой, держа ее руками, остальные за ними, хором декламируя в ритм бега:

Тройка мчится, тройка скачет,

Вьётся пыль из-под копыт.

Колокольчик звонко плачет

И хохочет, и визжит.

По дороге голосисто

Раздаётся яркий звон.

Воспитатель: Колокол в древней Руси имел большое значение. Удары колокола отсчитывали время. По их сигналам люди знали, когда вставать, когда за работу приниматься, в какой день праздник. С незапамятных времен крестьяне вешали на шею домашним животным звенящие предметы, чтобы стада коров или овец не заблудились, гуляя по лесам и лугам. Такие предметы назывались “ботала”, и свою задачу они выполняли исправно - отгоняли от стада хищных зверей.

Колокольный звон лечит. Повесьте дома маленький колокольчик и, когда вас что-то расстроит – немного позвоните в него, не зря же наши предки верили, что колокольный звон отпугивает нечистую силу. (*Позвонить над каждым ребенком колокольчиком, уточнить: каким стало настроение?*). Не зря ведь говорят в народе: “Чудный звон колоколов радость в душах пробуждает...” (С. Трофимова). (*Колокольный звон*)

Воспитатель: Колокол - это частичка истории России, произведение мастерства рук людей, произведение искусства.

Ребята, давайте, и мы превратимся в мастеров и сотворим свой колокольчик, украсим колокольчики необыкновенным узором – каким только душа пожелает. Предлагаю взять пластилин, трафарет колокольчика и

приступить к работе. *(дети выполняют аппликацию из пластилина на картоне на фоне исполнения русской народной песни “Москва златоглавая”.*
Педагог рассматривает работы, хвалит детей.)

Воспитатель: Дети, сегодня вы познакомились с колокольными звонами, услышали голоса разных колоколов - больших и маленьких, посмотрели из каких частей состоит колокол. Предлагаю вам, ребята, подарить ваши замечательные колокольчики вместе с добрыми пожеланиями - нашим родным, мамам, папам, гостям. Желаю вам, чтобы для вас и для наших родных всегда звучал колокольный перезвон “благовест”, т.е. звон который рассказывает о доброй вести.

Дили-дили-дили-дон!

Дили-дили-дили-дон!

Слышится со всех сторон.

Весело играем мы -

Звонче колокол звени. *(Дети звонят в колокольчики)*