

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6
«Медвежонок» г. Ртищево Саратовской области.

Самообразование

Воспитатель первой младшей группы (1):

Чеботаева Г.Н.

Тема:

«Играем пальчиками - развиваем речь»

2018-2019 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6
«Медвежонок» г. Ртищево Саратовской области.

План работы по самообразованию.

Воспитатель: Чеботаева Галина Николаевна.

Тема. «Играем пальчиками - развиваем речь»

Цель самообразования: Повысить собственный уровень знаний, профессионального мастерства и компетентности. Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Задачи:

- Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей;
- Совершенствовать мелкую моторику детей через пальчиковые игры;
- Дать знания родителям о значимости пальчиковых игр в дошкольном возрасте;
- Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.
- Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.
- 1. Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.
- 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.

❖ Методы и приемы работы:

- ❖ 1. Массаж кистей рук.
- ❖ 2. Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.
- ❖ 3. Пальчиковые игры со стихами, со скороговорками.

Предполагаемый результат.

Сформировать речевые навыки у детей, улучшить качества речи, развить игровые, познавательные, сенсорные способности.

Актуальность работы заключается в следующем:

Проводя занятия, общаясь с детьми 2-го года жизни, обратила внимание на то, что у некоторых детей данного возраста не очень хорошо развита активная речь. В чем же причина? Меня заинтересовал этот вопрос. Чтобы найти ответ, обратилась к научной и педагогической литературе, в частности, к книгам современных педагогов – Е.А. Янушко «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста», Л.П. Савиной «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников», С.О. Ермаковой «Пальчиковые игры для детей от года до 3 лет» – и выяснила следующее.

Оказывается, ученые, а именно, специалисты института физиологии детей и подростков АПН, доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Чем активнее и точнее движения пальцев рук у маленького ребенка, тем быстрее он начинает говорить. Эта мысль прослеживается в исследованиях отечественных физиологов, например, у В.М. Бехтерева. Он указывал на влияние манипуляции рук на функции высшей нервной деятельности, развитие речи. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит, развивать речь ребенка. Зарубежные ученые также подтверждают в своих работах связь развития рук с развитием мозга. Так, японский врач Намикоси Токудзиро создал оздоравливающую методику воздействия на руки. Он утверждает, что пальцы наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. А восточные медики установили, что массаж большого пальца повышает функциональную активность головного мозга, массаж указательного пальца положительно воздействует на состояние желудка, среднего – на кишечник, безымянного – на печень и почки, мизинца – на сердце.

Таким образом, познакомившись с литературой, указанной выше, я поняла, что данная тема значима и актуальна. Решила подробнее заняться ее изучением, определив тему самообразования так: «Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей раннего возраста».

**План работы по самообразованию в первой младшей группе -1
2018-2019г.**

Сроки	Содержание
В течение года	Изучение литературы, информации в интернете.
Сентябрь	<p>Консультация для родителей Тема: «Играем пальчиками - развиваем речь».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за детьми, диагностика. 2. Игра «Шнуровка», «Мозаика». 4. 5. Игры с прищепками. 5. Работа с пластилином «Гучка и дождик». 6. Расстегивание и застёгивание пуговиц, молний, кнопок, липучек. 7. Отгадывание детьми загадок.
Октябрь	<p>Папка-передвижка Тема: Лэпбук «Игры и упражнения для мелкой моторики».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание пальчиковой игры «Осень», «Замок». Повторение «Сорока - белобока», «Ладушки». 2. Работа с пластилином: «Грибок», «Осеннее дерево». 3. Заготовка корма для птиц - рассортировать фасоль и горох. 4. Конструирование из палочек «Лесенка», «Квадрат», «Треугольник». 5. Настольная игра «Найди фигуре место». 6. Упражнение с массажным мячиком «Ёжик». 7. Рисование пальчиками «Ёжик». развития мелкой моторики».
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание пальчиковой игры «Киска», «Лапки - царапки». Повторение «Осень», «Замок». 2. Учить детей одевать и раздевать кукол. 3. Пальчиковые игры «Листопад», «Апельсин». 4. Конструирование из мелкого строителя «Домик», «Заборчик». 5. Настольная игра «Собери картинку» (крупные пазлы). 6. Упражнение с шишками. 7. Разучивание с детьми физкультминуток. Чтение скороговорок.

Литература:

1. Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М.: «Карапуз», 2007.
2. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.
4. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.
5. Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
6. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007.
7. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики - развиваем речь – Санкт – Петербург, 2013.
8. Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М.: Эксмо, 2006.
9. Бардышева Т. Ю. Расскажи стихи руками. Москва, 2014.
10. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования. СПб, Детство – Пресс, 2013.

