

**ПРОГРАММА**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**«Ямальские таланты»**

**2018 год**

## Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря
2.	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» N 120-ФЗ (от 24.06.1999 г.);</li> <li>- СанПиН 2.4.42599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;</li> <li>- Постановления Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 26 марта 2015 года № 270-П «Об организации отдыха, оздоровления и трудовой занятости детей и молодежи в Ямало-Ненецком автономном округе»;</li> <li>- Постановление Администрации города Лабытнанги от 25.04.2018 года № 468 «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в муниципальном образовании в город Лабытнанги в 2018 году»;</li> <li>- Приказ департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 31.01.2018 № 99 «Об организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков Ямало-Ненецкого автономного округа в 2018 году»</li> <li>- Положение о лагере.</li> </ul>
3.	Автор программы	Пеньевская Наталья Николаевна
4.	Цель программы	Создание оптимальных условий в летнем оздоровительном лагере, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, разностороннее развитие склонностей и способностей в процессе творческой и социально-значимой деятельности.
5.	Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание благоприятного социально-психологического климата в летнем оздоровительном лагере для разностороннего развития личности.</li> <li>2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, физического развития;</li> <li>3. Формирование у детей культурного поведения, коммуникативных навыков и толерантности.</li> <li>4. Пропаганда и ведение здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к собственному здоровью.</li> <li>5. Расширение кругозора детей и подростков.</li> <li>6. Создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива - через творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах.</li> <li>7. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей в процессе участия в жизни летнего профильного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков.</li> <li>8. Воспитание активной гражданской позиции, любви к</li> </ol>

		прекрасному, развитие лидерских способностей и конкурентоспособности.
6.	Сроки реализации программы	1 смена – с 01 июня по 26 июня;
7.	Направление деятельности, направленность программы	1 смена - социально-педагогическая
8.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети смогут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.</li> <li>- Раскрытие индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка через участие в различных видах деятельности (конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках и т.д.)</li> </ul> <p>У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.</li> </ul>

## Структура программы

## Пояснительная записка

Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно. С.А. Шмаков

«Стремись быть смелым, добрым, умным и радость людям приноси.  
Стремись к здоровью, ведь отсюда - все устремления души!»

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь - это место, где каждый ребёнок может состояться как уникальная личность...

Каникулы - это мечта каждого ученика! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (познавательных, творческих, спортивных, эстетических и т.д.), о поиске «нового себя».

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребёнка.

Не смотря на то, что в нашем городе налажена система обеспечения детей путёвками в летние оздоровительные лагеря и большинство родителей стремятся на всё лето вывезти детей за пределы округа, однако не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому организация оздоровительных и воспитательных мероприятий в период летних каникул в профильных лагерях с дневным пребыванием детей и подростков позволяет решить проблему занятости несовершеннолетних и является эффективной мерой профилактики правонарушений в подростковой среде.

Оздоровительный отдых детей - это система организационного отдыха, которая позволяет ребёнку восстановить силы, снять физическую и психологическую перегрузки, проверить себя, приобрести и применить новые знания и умения в различной практической коллективной деятельности, пронизанной игрой и романтикой.

Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, помогает сбалансировать его мышление и эмоции, укрепить здоровье. Система организованного отдыха благоприятна для детей и подростков, ибо на них воздействуют в комплексе педагогические, психологические, медицинские, социальные и индивидуальные влияния и связи.

Таким образом, организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, воспитательную, культурологическую, психологическую, коммуникативную функции.

Основной идеей написания данной программы является: раскрытие внутреннего потенциала каждого ребёнка через создание условий, способствующих их самосовершенствованию и самореализации, обращение внимания на индивидуальные возможности и способности каждого участника, создание позитивного настроения при

преодолении трудностей, овладение навыками действия в нестандартных ситуациях, раскрытие способностей ребят – реальных, потенциальных, скрытых.

Данная программа рассчитана на детей и подростков в возрасте с 7 и до 16 лет и ориентирована на вышеперечисленные требования.

**Новизна программы** состоит в сочетании оздоровительных, развлекательных, образовательных и социально значимых мероприятий в период работы летних лагерей с дневным пребыванием детей и подростков.

### **Цель программы:**

Создание оптимальных условий в летнем лагере с дневным пребыванием детей и подростков, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, разностороннее развитие склонностей и способностей в процессе творческой и социально-значимой деятельности.

### **Задачи программы:**

1. Создание благоприятного социально-психологического климата в летнем профильном лагере с дневным пребыванием детей и подростков для разностороннего развития личности.
2. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья, физического развития;
3. Формирование у детей культурного поведения, коммуникативных навыков и толерантности.
4. Пропаганда и ведение здорового образа жизни, воспитание ценностного отношения к собственному здоровью.
5. Расширение кругозора в различных областях знаний.
6. Создание условий для развития информационно-медийного направления через координированность и коммуникативность детского коллектива (творческую, самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, учитывая индивидуально-личностные возможности детей).
7. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей в процессе участия в жизни летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков.
8. Развитие лидерских способностей и конкурентоспособности.
9. Воспитание активной гражданской позиции, любви к прекрасному.

### **Предполагаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря**

1. Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети смогут снять физическое и психологическое напряжения организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье.
2. Раскрытие индивидуальных и творческих способностей каждого ребёнка через участие в различных видах деятельности (конкурсах, праздниках, соревнованиях, фестивалях, выставках, интервью, фото, видео и т.д.) У ребят появятся навыки работы в группе, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.
3. Обучение практическим приёмам и способам самореализации и саморазвития.
4. Формирование умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

5. Повышение общей культуры учащихся, социально-нравственных норм, расширение кругозора.
6. Позитивный социально-психологический климат в лагере.
7. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.
8. Отсутствие случаев травматизма среди детей.

### **Кадровое обеспечение**

- Начальник лагеря;
- Воспитатели;
- Вожатые;
- Медицинский работник (по согласованию);
- Работники пищеблока (по согласованию);
- Обслуживающий технический персонал.

### **Педагогическое кредо коллектива**

- Принцип уважения личности ребенка;
- Принцип учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- Принцип самоуправления детского коллектива;
- Принцип сочетания общечеловеческих, национальных и культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей;
- Принцип ежедневной рефлексии с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне;
- Принцип позитивного решения конфликтных ситуаций.

**Сроки реализации:** 1 смена – с 01 июня по 26 июня;

### **Режим дня работы летнего профильного лагеря при Гимназии г. Лабытнанги**

<b>№</b>	<b>Элементы режима дня</b>	<b>Время проведения</b>
1	Сбор детей, зарядка	08.30 – 08.45
2	Утренняя линейка	08.45 - 09.00
3	Завтрак	09.00 – 09.30
4	Деятельность по плану отрядов, по интересам детей и подростков, общественно-полезный труд	10.00 - 11.30
5	Оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе, культурно-массовые и спортивные мероприятия	11.30 - 12.30
6	Обед	12.30 - 13.15
7	Деятельность по плану отрядов	13.15 - 14.00
8	Полдник	14.00 - 14.30
9	Уход детей	14.30

### **Этапы (механизмы) реализации программы**

#### **1. Подготовительный этап**

Основной идеей этого этапа является:

- подбор кадров;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря;

- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы;
- подготовка документации, помещений к сдаче приёмной комиссии;
- организация питания;
- проведение инструктажей с работниками лагеря;
- оформление лагеря.

## 2. Организационный этап

Основной идеей этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков, формирование органов самоуправления;
- проведение инструктажей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Организационный этап отличается насыщенностью, определенной и чёткой логической взаимосвязью и последовательностью форм работы.

**Цель:** раскрыть перспективы деятельности детей в лагере, заложить основы временного детского коллектива.

**Задачи:** познакомить детей друг с другом, дать возможность каждому проявить и показать себя, выявить интересы, способности, знания детей в различных сферах жизнедеятельности, создать условия для приобретения опыта совместной деятельности.

## 3. Основной этап

Основной идеей этого этапа является:

- торжественное открытие смены;
- реализация основной идеи смены;
- включение детей в различные виды коллективно-творческих дел и других дел;
- воспитание культуры поведения, толерантных отношений;
- создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, добросовестно относиться к своему труду;
- формирование у детей коммуникативных навыков.

Основной этап начинается после торжественного открытия смены.

**Цель:** создание условий для реализации основной идеи программы применительно к каждому ребёнку и закрепление воспитательных результатов.

Основная идея этого этапа, заметить каждого ребёнка – предоставить ему возможность проявить себя в различных видах деятельности, создать ситуацию успеха.

## 4. Заключительный этап

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений детей);
- награждение наиболее активных участников смены;
- анализ результатов деятельности;
- анализ предложений детьми, родителями (законными представителями), педагогами, внесенными по деятельности детского профильного лагеря в будущем;
- выработка перспектив деятельности.

- оформление фотоотчёта по итогам смены.

Заключительный этап отличается особой событийностью, эмоциональной напряженностью, стремлением к сопереживанию окончания лагерной смены, предстоящей разлуки.

**Цель:** определение степени реализации воспитательных задач, уровня сформированности временного детского коллектива.

**Задачи:** Подвести итоги работы отрядов за смену, выявить причины удач и неудач: дать оценку деятельности каждого участника; помочь каждому дать оценку своего развития за смену и определить перспективы на будущее. Во время итогового периода закрепляются сложившиеся традиции лагеря, его символика.

### Основное содержание программы

1. *Спортивно-оздоровительное направление.*
2. *Художественно-творческое направление.*
3. *Медиа направление.*
4. *Трудовое направление.*
5. *Досуговое направление.*
6. *Гражданско-патриотическое направление.*
7. *Профилактическое направление.*

#### *Спортивно-оздоровительное направление.*

**1 БЛОК - ПРОЕКТНАЯ ПЛОЩАДКА «Движение – жизнь» осуществляется через:**

- формирование физически-здоровой и гармонично развитой личности;
- вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

#### **Основные формы организации:**

- ✓ утренняя зарядка;
- ✓ спортивные игры (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон и т.д.);
- ✓ встречи с медицинским работником;
- ✓ влажная уборка, проветривание;
- ✓ беседы о вредных привычках;
- ✓ организация питания воспитанников;
- ✓ спортивные праздники;
- ✓ экскурсии;
- ✓ эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег»);
- ✓ часы здоровья;
- ✓ подвижные игры на свежем воздухе («Охотники и утки», «Третий лишний», «Перестрелка», «Коршун и насекомая», «Вышибалы», «Цепи»);
- ✓ цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического



развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с фельдшером, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Подвижные игры способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а также воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Большое внимание уделяется сотрудничеству с фельдшером, который проводит беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», «Правильное питание», «Я за ЗОЖ» и т.д.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры - максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

### *Художественно-творческое направление.*

## **2 БЛОК - ПРОЕКТНАЯ ПЛОЩАДКА «Грани таланта» осуществляется через:**

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### **Основные формы организации:**

- ✓ коллективно-творческую деятельность;
- ✓ участие в городских мероприятиях;
- ✓ участие в общелагерных мероприятиях;
- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ викторины;
- ✓ выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день», «Моему городу 150 лет»;
- ✓ праздники (День защиты детей, День независимости, Открытие лагерной смены, Закрытие лагерной смены).

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### *Медиа направление*

#### **3 БЛОК - ПРОЕКТНАЯ ПЛОЩАДКА «Медиа-волна» осуществляется через:**

• освоение азов таких популярных профессий, как фотограф и видеооператор, журналист, узнать кто такой блогер, а так же проявить себя в режиссуре и получить навыки актёрского мастерства за дни летних каникул. Формирование навыков общаться со сверстниками, быть самостоятельными и проявлять себя в новом качестве.

#### **Основные формы организации:**

- ✓ коллективно-творческие дела;
- ✓ журналистика;
- ✓ видео-творчество;
- ✓ фотосъёмка;
- ✓ актёрское мастерство;
- ✓ режиссура и сценарное мастерство;
- ✓ экскурсии на телевидение, «Вестник Заполярья» и т.д.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому медиа-волна направлена: на расширение кругозора, развитие коммуникативных навыков воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций.

### *Трудовое направление*

#### **4 БЛОК - ПРОЕКТНАЯ ПЛОЩАДКА «Трудовой десант» осуществляется через:**

• освоение социально-трудовых ролей;

• развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности;

• воспитание уважения к членам коллектива, чувства бережного отношения к результатам труда;

• формирование умений и навыков самообслуживания.

#### **Основные формы организации:**

Труд позволяет ребенку, оставаясь самим собой, вступать в разнообразные отношения с окружающим миром. В процессе выполнения трудовых обязанностей (дежурство в столовой, кабинете) у детей формируются общетрудовые умения и навыки, а ребёнок учится определять своё место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным.

### *Досуговое направление*

#### **5 БЛОК - ПРОЕКТНАЯ ПЛОЩАДКА «Мастерская досуга» осуществляется через:**

• организацию содержательной досуговой деятельности детей;

• развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры;

• воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению;

• расширение кругозора;

• вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга.

#### **Основные формы организации:**

- ✓ конкурсы;
- ✓ викторины;
- ✓ деловые игры;
- ✓ просмотр фильмов;
- ✓ экскурсии;

✓ дискуссии.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### *Гражданско-патриотическое направление.*

**6 БЛОК - ПРОЕКТНАЯ ПЛОЩАДКА «Родина – это мы!» осуществляется через:**

- формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование любви к родному краю, городу, чувства гордости за свою страну, за её историю и культуру.
- воспитание уважения к истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.

#### **Основные формы организации:**

- ✓ экскурсии в краеведческий музей, к памятникам города;
- ✓ коллективно - творческие дела;
- ✓ просмотр фильмов, видеофильмов, презентаций патриотического, культурного и исторического характера;

### *Профилактическое направление.*

**7 БЛОК - ПРОЕКТНАЯ ПЛОЩАДКА «Территория закона» осуществляется через:**

- Формирование у детей сознательного, ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- Воспитание чувства уверенности в себе в экстремальной ситуации и ответственности за жизнь других людей, сплоченность коллектива.

#### **Основные формы организации:**

- ✓ Встречи с сотрудниками ОМВД России по городу Лабытнанги, УФСКН России по ЯНАО, 5 ОФПС по ЯНАО, ГИБДД по городу Лабытнанги;
- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ просмотр тематических видеофильмов;
- ✓ викторины;
- ✓ беседы.

У детей в летний период очень много свободного, бесконтрольного родителями (законными представителями) времени и за этот период у детей пропадает воспитанное ранее отношение ответственности за свою безопасность и безопасность других людей, пропадает элементарная осторожность. Сегодня не только взрослые, но и дети должны быть готовы действовать быстро и эффективно для сохранения своего здоровья и жизни в опасной экстремальной ситуации, оказывать помощь себе и другому. В настоящее время чрезвычайно остро стоит задача помочь детям усвоить и закрепить знания, умения и навыки безопасного поведения. Это позволит детям более уверенно чувствовать себя в окружающем мире.

Статистики о пожарах, о ДТП и о травмировании детей в нашем городе, из года в год подтверждает, что на летний период приходится большая часть всех происшествий с детьми за год. Лагерь является одним из направлений воспитательной работы с детьми в

летний период, организуя досуг, предлагая мероприятия для искоренения бесцельного времяпрепровождения.

Все эти направления работы лагеря имеют познавательный характер и ориентированы на общественно-полезные практические дела. Досуг и игры должны побуждать детей к приобретению новых знаний, навыков и умений, к серьезным размышлениям.

### **1 смена. Фестиваль «Радуга талантов – 2018!»**

**01 июня – 26 июня**

#### ***Легенда смены:***

«Талант – это вера в себя, в свою силу». М. Горький

У каждого ребёнка есть свои сильные стороны, которые необходимо поддерживать и обязательно развивать. Один хорошо пишет сочинения, другой силен физически, третий – отлично рисует, четвёртый – занимается фотографией и т.д. Учитывая индивидуальность, уникальность ребёнка, мы повышаем его самооценку, уверенность в себе, развиваем мотивацию к познанию и творчеству, содействуем личностному и профессиональному самоопределению, а также социальной адаптации.

Фестиваль «Радуга талантов – 2018» проходит на протяжении первой лагерной смены в форме проведения различных по тематике проектных площадок талантливых детей, выполнения различных творческих заданий, коллективных дел, проведения спортивных конкурсов, викторин о родном городе и т.д.

***Содержание программы*** предусматривает использование разнообразных форм деятельности.

Открытие лагеря «Ямальские таланты». К торжественному открытию смены отряды готовят в творческой форме (презентация, фотовыставка, театрализация, инсценировка) визитную карточку (представление отряда - название, эмблема, логотип, девиз, песня, элементы формы, др. знаки отличия). На первом сборе отряды получают задание на следующую неделю – проектную площадку «Движение - жизнь!»

Общий сбор. Проектная площадка «Движение - жизнь!» Игра – квест «Здоровому всё здорово».

Общий сбор. Конкурс проектных площадок – «Радуга талантов - 2018!» Состязание детей представляет собой участие в творческо-развлекательной программе в различных номинациях проектных площадок:

#### **1. ПРОЕКТНАЯ ПЛОЩАДКА «Движение – жизнь»**

##### **Номинации:**

- «Самый спортивный»;
- «Я за ЗОЖ»;

#### **2. ПРОЕКТНАЯ ПЛОЩАДКА «Грани таланта»**

##### **Номинации:**

- «Вокальное творчество»;
- «Поэзии чудесные моменты»;
- «Декоративно-прикладное творчество»;
- «Изобразительное творчество»;
- «Хореографическое творчество»;
- «Творчество без границ».

#### **3. ПРОЕКТНАЯ ПЛОЩАДКА «Медиа-волна»**

##### **Номинации:**

- «Мир новостей глазами детей»;

- «Лучший фоторепортаж»;
- «Лучший информационно-просветительский печатный материал»;
- «Лучший видеоролик».

#### **4. ПРОЕКТНАЯ ПЛОЩАДКА «Трудовой десант»**

##### **Номинации:**

- «Самый трудолюбивый»;

#### **5. ПРОЕКТНАЯ ПЛОЩАДКА «Мастерская досуга»**

##### **Номинации:**

- «Досуговое мероприятие»;
- «Актёрское мастерство».

#### **6. ПРОЕКТНАЯ ПЛОЩАДКА «Родина – это мы»**

##### **Номинации:**

- «Я – патриот России»;
- «Мне дорог мой город».

#### **7. ПРОЕКТНАЯ ПЛОЩАДКА «Территория закона»**

##### **Номинации:**

- «За безопасность»;
- «Открытый взгляд».

Общий сбор. Гала-концерт «Радуга талантов – 2018!». Награждение победителей. Закрытие смены. Торжественное закрытие смены проходит в форме концертной программы «Гала-концерт».