

Конспект ООД по развитию речи
в старшей группе
по теме **«Моя семья»**.

Подготовила: Воспитатель группы № 11
Ростокина Евгения Сергеевна

г. Нижний Новгород

Тема: «Моя семья»

Программное содержание:

Развивающие задачи:

Расширить представление детей о семье как о людях, которые живут вместе, сформировать элементарные представления о родственных связях в семье.

Воспитательные задачи:

Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Образовательные задачи:

Совершенствовать умение составлять короткий рассказ, употреблять в речи имена и отчества родных.

Речевые задачи: — **развитие словаря:** «родственники», «семья», «уважение», «забота», «защита», «любовь».

- воспитание звуковой культуры речи.

- формирование грамматического строя речи.

- развитие связной речи: учить детей отвечать полными предложениями.

Продолжительность:

25 минут.

Участники:

воспитатель и дети старшей группы.

Возраст детей:

5-6 лет.

Оборудование и материалы:

карточки «мальчика», «мамы», «папы» и т.д.

Предварительная работа:

чтение и заучивание пословиц о семье.

Методы и приёмы:

наглядные, словесные, практические.

Индивидуальная работа

Рассказ о семье.

1. Вводная часть

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель:

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты- мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

В: Ребята, сегодня я хотела рассказать вам сказку о ребенке, который жил один. А было это так: «Жил-был мальчик, который жил один-одинешенек на свете. (ставит фигурку мальчика). А как вы думаете, бывает так, что у человека никого нет .

Д: Я думаю, что не может быть, чтобы у человека никого не было.

В: тогда мы изменим сказку, и у нашего мальчика появятся замечательные, любящие родственники! Кого мы поставим рядом с мальчиком (предложить детям выставить фигурки членов семьи). А как мы можем назвать одним словом родных нам людей, которые живут с нами вместе.

Д: Родных людей – мама, папа, бабушка и дедушка, брат и сестра – мы называем семьей.

2. Основная часть

В: правильно. Давайте, сегодня поговорим о семье.

Работа по сюжетной картине.

- Что вы видите на картине? (Это дом.)

- Назовите людей, живущих в этом доме. (Бабушка, дедушка, папа, мама, девочка и мальчик)

- Как вы думаете, это родственники или посторонние люди? (Это родственники.)

- Как называют родственников, живущих вместе? (Правильно, это семья.)

- Семья – это родственники, живущие в одном доме, которые любят друг друга и заботятся друг о друге.

- Назовите всех членов семьи. (Бабушка, дедушка, мама, папа, сын и дочь.)

- Назовите самых старших членов семьи. (Бабушка и дедушка)

- Назовите самых младших членов семьи. (Мальчик и девочка)

- Как назвать одним словом мальчика и девочку, кто это? (Это дети.)

- Кем приходятся друг другу мальчик и девочка. (Они брат и сестра.)

- А кем приходятся мальчик (девочка) бабушке с дедушкой? (Мальчик для дедушки с бабушкой внук. Девочка для дедушки с бабушкой – внучка.)

- А как маму и папу назвать одним словом, кто они для детей? (Они родители)

- Кем приходится девочка родителям? (Девочка для них дочка)

- А кем приходится мальчик маме и папе? (Мальчик для мамы и папы – сын)

Физминутка «Семейная зарядка»

- А сейчас давайте вместе выполним физкультминутку «Семейная зарядка»:

Осенью, весной, летом и зимой (хлопки руками)

Мы во двор выходим дружною семьёй (маршируют на месте)

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку (взявшись за руки, образуют круг)

Мама руки поднимает, (руки поднять вверх и опустить)

Папа бодро приседает, (присесть и встать)

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева (руки на пояс, повороты туловища)

А я сам бегу трусцой (бег на месте)

И качаю головой (наклоны головы вправо-влево)

Дидактическая игра «Кто какой?» (игра с мячом) *Дети встают в круг*

- Сейчас я предлагаю вам подобрать как можно больше слов о каждом члене семьи..

Мама (какая?) добрая, красивая, ласковая, нежная, трудолюбивая, внимательная, умная;

Папа (какой?) строгий, умный, сильный, смелый, храбрый, весёлый;

Бабушка (какая?) старенькая, добрая, ласковая, седая, заботливая;

Дедушка (какой?) старый, умный, седой, добрый;

Дидактическая игра «Распределим обязанности» *Выполняется сидя на ковре*

- Все члены семьи выполняют разную работу по дому. Давайте назовём, что делает каждый.

Воспитатель выставляет перед детьми стаканчики, на которых наклеены картинки с членами семьи и коробку с шариками. Дети называют по одному виду работ и кладут один шарик в стаканчик. В конце игры подводятся итоги, кто из членов семьи выполняет больше всего обязанностей.

Мама – стирает, гладит бельё, варит обед, моет пол, пылесосит;

Папа – зарабатывает деньги, ремонтирует бытовую технику, чинит мебель, делает ремонт;

Бабушка – готовит еду, шьёт, вяжет, стирает, стряпает пирожки;

Дедушка – помогает бабушке, чинит мебель, выносит мусор, ходит в магазин.

В: Ребята, теперь вы знаете, какие обязанности есть у каждого члена семьи.

Психогимнастика «Мамино настроение» (*выполняется сидя на стульях*)

- Ребята, я знаю, что все вы очень любите своих родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестёр. Но, несмотря на это, иногда их огорчаете. Сейчас я буду вам называть поступки детей. Если вы считаете, что это хороший поступок – поднимите вверх солнышко и улыбнитесь, а если это плохой поступок – поднимите тучку и сделайте грустное лицо.

Сын полил комнатные цветы.

Дочка съела всю кашу.

Мальчик порвал книжку.

- Ребята, а как надо поступить, если вы порвали книжку?

Дети убрали игрушки на место.

Девочка разбила чашку.

- Если вы нечаянно разобьёте посуду, то что надо сделать? (извиниться)

Сын подрался во дворе.

- А как надо играть? (дружно) А если вам, что то не нравится? (надо договариваться или обратиться за помощью к взрослому)

Дочка помыла посуду.

Мальчик вытер пыль.

Дидактическое упражнение «Корзина добрых дел» (*выполняется в кругу*)

- Ребята, а вы хотите никогда не огорчать своих родных?

- Как вы думаете, чем можно порадовать своих мам и пап, бабушек и дедушек?

(хорошими поступками)

- Тогда эта корзина нам поможет, потому что называется она «Корзина добрых дел»

- Давайте встанем вкруг, будем передавать корзинку друг другу и называть доброе дело, которым можно порадовать своих близких.

Я буду мыть посуду.

Я буду поливать цветы.

Я буду убирать игрушки.

Я буду пылесосить.

Я буду вытирать пыль.

Я буду заправлять кровать.

Я буду хорошо себя вести.

В: Ребята, а детский сад, для нас тоже семья и я хочу пожелать нашей с вами семье быть дружной, весёлой, , здоровой, чтобы мы никогда не ссорились, а проводили еще больше времени проводили вместе и я надеюсь, что так и будет

3. Заключительная часть

В: А теперь, давайте вспомним, что нового вы узнали? Что же такое семья? Кто такие родственники? Как люди должны жить в семье? Что понравилось на занятие? Что не понравилось?

На этом наше занятие по развитию речи «Моя семья» закончилось.

Литература:

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Развитие связной речи. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.