

## Деловая игра для родителей «Играют дети – играем вместе»

**Цель:** Повышение педагогической компетенции родителей по проблеме, активизации игровой деятельности детей в условиях семьи.

**Участники игры: воспитатель и родители.**

### Ход игры:

- 1. Вступительное слово воспитателя.** На слайде цитата «Игра пронизывает всю жизнь ребёнка. Это норма даже тогда, когда малыш делает серьёзное дело. У него есть страсть, и её надо удовлетворить. Более того, следует пропитать этой игрой всю его жизнь. Вся его жизнь – это игра». А.С.Макаренко
- 2. Сообщение воспитателя о серьезности и актуальности данной темы.** Зачем ребенку нужна игра? Чему учат ребенка разные игры и игрушки? Нужно ли нам с вами играть со своим ребенком или лучше включить компьютерную игру, которую так любят малыши? Воспитатель предлагает разобраться и ответить на эти и другие вопросы тоже в игре.
- 3. Игра «Как? Где? С кем?»**

Родители делятся на 4 группы (красные, синие, зеленые, желтые) при помощи «Волшебного мешочка». В мешочке кубики четырех цветов, родители достают кубик определенного цвета и таким образом составляются команды. В каждой команде выбирается капитан, который садится за стол, а игроки садятся за своим капитаном, чтобы лучше было обсуждать вопросы. Право начать игру определяет жребий.

Перед игроками игровое круглое поле, которое разделено на 4 цвета сектора. Каждый цвет соответствует определенной теме. Желтое поле: на нем вопросы, касающиеся организации игровой среды в условиях семьи. Красное поле: виды игрушек и значение их в развитии ребенка. Синее поле: совместные игры детей и родителей. Зеленое поле: значение игры в развитии ребенка.

### Вопросы для обсуждения:

#### Для команды «Желтых»:

- Есть ли в доме место, где играет ребенок? Как вы его оборудовали?
- Упражнение – «Ассоциации к слову «игра»?
- Много ли игрушек у вашего ребенка? Как они хранятся у вас дома? Кто убирает игрушки после игры?
- Подумайте и приведите примеры того, что в домашних условиях может служить материалом для игр детей, и как это может использоваться в игре?

#### Для команды «Красных»:

- Какие виды игрушек вы знаете? И какие игры?

- «Черный ящик». Внутри игрушка разрушительного действия. Играя с такой игрушкой, у детей появляется агрессия, злоба. Что это за игрушка?
- Чем вы руководствуетесь при выборе игрушек для ребенка? (ценой, красотой, качеством, безопасностью или еще чем-то)
- Как часто и по какому поводу вы покупаете игрушки детям? Какие игрушки полезны, а какие не стоит приобретать для игр?

**Для команды «Синих»:**

- Назовите любимые игры вашего ребенка?
- По мнению К.Д.Ушинского «лучшая игрушка для детей – это куча песка» Вы согласны с этим? Почему?
- Есть ли у вас любимые игры вашего детства? Назовите их. Учите ли вы играть в них своего ребенка?
- Играете ли вы со своим ребенком? Что, на ваш взгляд, означает «быть ролевым партнером» ребенка? Вступаете ли вы в ролевое общение с ним?

**Для команды «Зеленых»:**

- Какая игра, на ваш взгляд приносит ребенку больше пользы: когда он увлеченно играет один, участвует в коллективной игре с другими детьми или с взрослыми?
- Чему обучается ребенок в игре?
- Нужно ли играть с ребенком и почему? Кто из членов вашей семьи чаще всего играет с ребенком? В какие игры вы играете дома?
- Как, по вашему мнению, игра – просто развлечение для ребенка или необходимое условие для его развития?

Воспитатель обобщает ответы родителей, делает выводы.

**4. Мастер-класс по изготовлению игрушки-куколки из бумаги.**

**5. Подведение итогов.**

Родители выносят решение: использовать полученную информацию для развития игровой деятельности детей; систематически играть вместе со своим ребенком в разные игры (сюжетно-ролевые, настольно-печатные, подвижные, пальчиковые)