

## Конспект НОД по театрализованной деятельности в младшей группе

Тема: «В гости к сказке Теремок»

Цель: Развивать интерес детей к театрализованной игре, их творческие способности.

Задачи:

**Образовательные:** Приобщать к правилам поведения в театре, дать определение словам контролер, кассир. Продолжать знакомить с русскими народными сказками. Учить детей обыгрывать сказку, выполнять отдельные действия и произносить реплики персонажей. Способствовать повышению выразительности речи и движений. Совершенствовать диалогическую речь. Упражнять в отгадывании загадок.

**Развивающие:** Развивать внимание, память, фантазию и коммуникативные навыки. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми (героями сказки). Пробуждать у детей интерес к театрально-игровой деятельности, создавая условия для её проведения.

**Воспитательные:** Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения. Воспитывать любовь к народному творчеству.

Методические приемы:

**Наглядные:** перчаточный театр сказочных героев, домик -Теремок

**Словесные:** художественное слово, беседа, вопросы.

Словарная работа:

Терем - теремок, мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка, волчок - серый бочок, косолапый медведь.

Предварительная работа:

1 Чтение русской народной сказки «Теремок» и беседа по ее содержанию.

2 Показ сказки «Теремок» при помощи перчаточного театра

3 Просмотр мультфильма «Теремок».

4 Имитирование и подражание героям сказки (заяц - прыгает; мышка - бегают, пищит; лягушка - квакает, прыгает и др.).

Оборудование:

Домик-теремок, музыкальная колонка, перчаточный театр, изображающие животных, костюм для феи, пригласительные билеты

Ход занятия.

Дети заходят в группу, их встречает добрая Фея.

Фея: Здравствуйте Ребята, сегодня у нас с вами необычный день. В этот чудесный день я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну. Для того чтобы попасть в эту страну мы поиграем с вами в волшебную игру.

*Театрализованная игра «Здравствуйте!»*

Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)

Здравствуй, носик – пяточок (указательным пальцем показываем носик)

Здравствуйте, губки (показываем губки)

Здравствуйте, зубки (показываем зубки)

Здравствуйте щечки (показали щечки)

Губками «почмокали» («чмокаем»)

Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)

Щечки надуваем ( надуваем)

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (машем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

Фея: Что бы попасть в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери, надо догадаться что это за страна.

Вы догадались, что это за страна?

Дети: – ТЕАТР!

Фея: А знаете ли вы, кто живет в этой стране?

Дети: – Куклы, сказочные герои, артисты.

Фея: Да, ребята. Вы правильно сказали. А что делают артисты, вы знаете? (*Ответы детей*)

А вы хотели бы стать артистами?

Дети: – Да

- Ребята, предлагаю вам сегодня отправиться в путешествие в театр и будем смотреть интересную сказку.

-Смотрите, дорожка

Давайте пойдем по ней и посмотрим, что же нас ждет впереди. Вставайте друг за другом.

Мы шагаем по дорожке,

Поднимаем дружно ножки

Через кочку прыг, прыг, прыг

Через лужу скок ,скок, скок

По дорожке шли, шли и к театру пришли.

Только в театр надо купить билеты и затем занять свои места. Платой за билет будет вежливость. Кто не будет вежлив, тому не дадут билет.

Каждый ребенок походит к кассиру(второй воспитатель) и говорит:- «Дайте мне, пожалуйста, билет». Затем говорит: «Спасибо». Дети с билетами проходят в группу-«театральный зал» и садятся на стульчики.

Фея:- «А я проверяю билеты».

Она идет вдоль зала - ряда детей и собирает билеты, кладет их возле кассы.

Приготовьте ушки, глазки, скоро начинаем сказку.

Я знаю волшебные слова и сейчас с их помощью детки превратятся в артистов. Раз, два, три волшебная палочка ! Ребят в артистов преврати!

Театрализованная деятельность: показ сказки « Теремок»

И так сказка начинается

Ф: Стоит в поле теремок. Он ни низок не высок. Бежит мимо мышка - норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

1 реб: -Терем, теремок! Кто в теремочке живет?

В: Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нем жить.

Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает:

2 реб:- Терем - теремок! Кто в тереме живет?

1 реб: - Я, мышка-норушка, а ты кто?

2 реб:- А я, лягушка-квакушка!

1 реб: - Иди ко мне жить!

Ф:Лягушка прыгнула в теремок, стали они вдвоем жить.

Бежит мимо зайчик - побегайчик. Остановился и спрашивает:

3 реб:- Терем - теремок! Кто в тереме живет?

1 реб: - Я, мышка - норужка!

2 реб:- Я, лягушка - квакушка!

Вместе:- А ты кто?

3 реб:-А я, зайчик - побегайчик!

Вместе:- Иди к нам жить!

Ф:Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить.

Идет лисичка - сестричка.

Постучала в окошко и спрашивает:

4 реб:- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

1 реб: - Я, мышка - норужка!

2 реб:- Я, лягушка - квакушка!

3 реб:- Я, зайчик - побегайчик!

Вместе:- А ты кто?

4 реб:- А я, лисичка - сестричка!

Вместе:- Иди к нам жить!

Ф:Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок — серый бочок, за глянул в дверь и спрашивает:

5 реб:- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

1 реб:- Я, мышка - норушка.

2 реб:- Я, лягушка-квакушка.

3 реб:- Я, зайчик-побегайчик.

4 реб:- Я, лисичка-сестричка.

Вместе:- А ты кто?

5 реб - А я волчок — серый бочок.

Вместе:- Иди к нам жить!

Ф: Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, остановился и заревел во всю мочь:

6 реб:- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

1 реб:- Я, мышка-норушка.

2 реб:- Я, лягушка-квакушка.

3 реб:- Я, зайчик-побегайчик.

4 реб:- Я, лисичка-сестричка.

5 реб - Я, волчок — серый бочок.

Вместе:- А ты кто?

6 реб:- А я медведь косолапый.

Вместе:- Иди к нам жить!

Ф: Медведь и полез в теремок.

лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

6 реб:- Я лучше у вас на крыше буду жить.

Ф: Лез-лез медведь, вдруг затрещал теремок, упал набок и весь развалился. Еле-

еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок — серый бочок, все целы и невредимы.

Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить. Давайте поможем зверятам новый теремок построить. Пальчиковая игра: «Молоточки»

Молодцы ребята, давайте похлопаем нашим артистам за чудесную сказку.

В: И я снова произношу волшебные слова : Раз, два ,три волшебная палочка артистов в деток преврати.

Второй воспитатель : - Давайте теперь нашу добрую фею позовем с нами потанцеват . Танец: « Дружба» с помощью музыкальной колонки

- Молодцы ребята, сказку смотрели, играли и пели поэтому обязательно придите к нам в гости еще и расскажу другую интересную сказку. До встречи ребята !