

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Общеобразовательное Учреждение
Детский сад №25
«Планета детства»

Открытое занятие нетрадиционными техниками
рисования «Путешествие в страну Рисовандию»
старшая группа.

Выполнил воспитатель
Старшей группы №6
«Непоседы» Чилина Д.В

Рязань 2018г

Цель: развитие у детей творческих способностей; закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами.

Задачи:

- воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами;
- развивать умения поддерживать беседу;
- формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами; реализация самостоятельной творческой деятельности.

Виды детской деятельности: познавательно – исследовательская, игровая, продуктивная, художественная.

Раздаточный материал: бумага белого цвета, гуашь разного цвета, непроливайки, кисточки, влажные салфетки, широкие тарелочки, палочки ватные.

Наглядный материал: сундучок, слайд шоу, письмо.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Сегодня, когда я зашла в группу, вдруг от ветра открылась окно, и влетело письмо. Давайте вместе посмотрим и прочитаем, а вы внимательно слушайте:

Слайд 2(мастер Енот рисовальщик) «Здравствуйте мои маленькие художники. Я Мастер Енот - рисовальщик, приглашаю вас в сказочную страну «Рисовандию». Вы там встретите много интересного. В ней живём мы - добрые волшебники, по нашим улицам бегают непоседы - кисточки, гордо вышагивают карандаши. Мы думаем, что вам, интересно побывать в нашей стране. Ваши добрые волшебники»

Воспитатель: Интересно, что это за страна такая «Рисовандия»? Почему она так называется? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а вы хотите, стать маленькими волшебниками и творить чудеса? (ответы детей)

Воспитатель: Тогда давайте закроем глаза и скажем волшебные заклинание «Топ - топ Хлоп - хлоп, Вокруг себя повернись в маленького волшебника превратись!» (волшебная музыка)

Посмотрите, что у нас появилось? (ответы детей).

Давайте, мы их наденем (дети надевают волшебные колпачки, и воспитатель тоже)

Воспитатель: Вот мы и превратились в волшебников, и я вас приглашаю, отправится в волшебную страну Рисовандию. Вы готовы? (ответы детей).

Слайд 3 (закрытая дверь)

Воспитатель: Чтобы попасть в волшебную страну Рисовандию, надо открыть эту дверь. А ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

На двери замок висит (ритмичные соединения пальцев рук в замок)

Кто открыть его бы смог?

Потянули (руки тянутся в стороны)

Покрутили (круговые движения пальцев от себя)

Постучали (основания ладоней стучат друг о друга)

И открыли (разомкнули пальцы).

Посмотрите, не открывается, давайте попробуем ещё раз.

Посмотрите, дверь открылась.

Слайд 4(открытая дверь)

Слайд 5 (полянка цветов не цветная)

Воспитатель: Посмотрите, мы очутились на заколдованной полянке, она у нас не красивая, грустная, белая? Давайте поможем полянке стать яркой, сказочной, по - настоящему волшебной. Раскрасим её? (ответы детей).

А на этом столе у нас есть всё, чтобы свершить чудо. Вам нужно взять листы бумаги и покрыть весь лист краской (появляются волшебные рисунки, показываю, как это сделать).

А теперь, попробуйте вы. (дети берут листы и делают тоже самое)

Воспитатель: Расскажите, что у вас появилось на полянке? (ответы детей) А какие они?

Слайд 6(полянка цветов, но уже цветная). Воспитатель: Посмотрите наша полянка, расколдована, и на ней появились цветы, бабочки и солнышко. Нам пора отправляться дальше, давайте встанем и пойдём.

Физминутка.

По дорожке, по дорожке скачем мы на правой ножке (подскоки на правой ноге)

И по этой же дорожке скачем мы на правой ножке (подскоки на правой ноге)

По тропинке побежим, до лужайке добежим (бег на месте)

На лужайке, на лужайке мы попрыгаем как зайки (прыжки на месте на обеих ногах)

Стоп. Немного отдохнём и опять пешком пойдём (ходьба на месте).

Слайд 7 (сундучок)

Воспитатель: Посмотрите, а что это? Волшебный сундучок, хотите его открыть. Давайте посмотрим, что там (воспитатель достаёт печати,

сделанные из картофеля). А этот картофель необыкновенный, с его помощью можно рисовать.

А я даже знаю, что можно нарисовать с помощью картофеля. Я предлагаю сделать открытки для ваших друзей.

Посмотрите на полянке, весёлые человечки приготовили для вас рабочие места.

Давайте присядем за столы и будем творить чудеса.

Берём волшебный предмет, окунаем его в краску любого цвета, который вам нравится, и на лист бумаги делаем отпечаток, а сейчас вы попробуете сами.

А теперь оформим открытку, берём ватную палочку, обмакиваем её в краску и на краю открытки можно нарисовать волнистые линии, или точку, зигзаги, кому что нравится.

Вот какие волшебные подарки у нас получились.

А нам пора возвращаться. Давайте встанем в круг и произнесем волшебное заклинание и возвратимся в детский сад, и станем обычными ребятами.

«Топ - топ Хлоп - хлоп
Вокруг себя повернись
И в ребятку превратись».

Воспитатель: Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, где мы с вами побывали? А что мы там делали? Что больше понравилось? А тебе что запомнилось? Скажите, а вам понравилось наше путешествие? (если да, то похлопайте, если нет, то потопайте).

Слайд 8 Мастер Енот рисовальщик благодарит за путешествие и хочет вас наградить за отличные знания и умения высшей наградой сказочной страны Рисовандии – волшебные раскраски.

Всем огромное спасибо!!!!

Используемая литература:

Коваленко В.И. «Школа физминуток»

И.А. Лыкова «Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений»

Интернет ресурсы [www. Maam.ru](http://www.Maam.ru) [http:// doshkolnik.ru](http://doshkolnik.ru)

www.doshvozrast.ru

Подробнее: <https://www.uchmet.ru/library/material/272469/>