

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №3 «Сказка» городского округа Власиха  
Московской области

*Конспект непосредственно образовательной  
деятельности по области «Коммуникация»  
с детьми средней группы  
«Путешествие в летнюю и зимнюю сказку»*

*Подготовила:  
воспитатель Заец И.В.*

2018 г.

**Цель:** Обобщить представление детей о временах года, показать правильную артикуляцию звука [Ж].

**Задачи:**

**Образовательная:** уточнить представление детей о смене времен года.

Помочь ежику разобраться, где зима, где лето.

Развивать умение правильно произносить звук [Ж].

ЗКР уметь проговаривать чистоговорки со звуком [Ж].

Дидактические игры «Доскажи словечко», «Чудесный мешочек».

**Развивающая:** развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.

**Воспитывающая:** воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**Приоритетные образовательные области:** «Социализация», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация»

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Оборудование:** картинки с изображением летних и зимних пейзажей, игрушка ежик, игрушки в названии которых есть звук [Ж].

## ХОД НОД

**Воспитатель:** Ребята, я приготовила картинки, но кто-то их все перепутал

(Раздается плач, появляется ежик)

**Воспитатель:** Это кто?

**Ежик:** Это я, ежик.

**Воспитатель:** Здравствуй ежик. Как ты очутился в зиме?

**Воспитатель:** Дети, что ежики делают зимой?

**Дети:** Спят.

**Ежик:** Я хотел зиму посмотреть, поэтому и не лег спать. Я так сильно замерз.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, почему ежик замерз?

**Дети:** У него нет теплой шубки. И он зимой впадает в спячку.

**Воспитатель:** мы тебе поможем про зиму узнать. У нас на ковре лежат картинки. Ты их перепутал?

### (Игра «Зима - лето»)

**Воспитатель:** Ребята, их надо разобрать. Каждый возьмите по одной картинке, если это зима, положите картинку туда где лежит снежинка, а если лето, где солнышко.

### (Ребята выполняют задание)

**Воспитатель:** Молодцы! Я прочитаю вам стихотворение, а вы скажите, какой звук часто в нем встречается.

Еж под елкою сидит,

Еж ежихе говорит:

«Ежевики дай ежонку,

Если нарисует елку!»

**Дети:** Встречается звук [Ж].

**Воспитатель:** А теперь попробуем правильно произнести звук[Ж].  
Откройте рот и произнесите звук [Ж]. Язычок находится за верхними зубами.

**Воспитатель:** Ребята, а наш ежик, любит, когда про него рассказывают  
чистоговорки.

«Жа-жа-жа – мы увидели ежа»,

«Жа-жа-жа – есть иголки у ежа»,

«Жу-жу-жу – мы грибок дадим ежу»,

«Жи-жи-жи – где грибы берут ежи»

### **Физминутка (пальчиковая гимнастика про ежа)**

Я веселый майский жук

Сжать кулачок

Знаю все сады вокруг

Указательный палец

Над лужайками кружу

И мизинец развести

А зовут меня Жу-жу

в стороны (шевелить «усами»)

**Воспитатель:** А теперь поиграем в дидактическую игру «Доскажи  
словечко»

Лежебока рыжий кот

Отлежал себе .....

Дети: Живот

А рядом бегемотики

Схватились за .....

**Дети:** Животики

**Воспитатель:** Поиграем еще в одну дидактическую игру «Хлопни в  
ладоши»

(Если в слове есть звук [Ж], вы хлопаете в ладоши, а если нет – топаете  
ногами)

Еж, носки, миска, душ, подснежник, желудь, жаба, медведь, мяч, жук,  
скакалка, журнал, живот, ведро.

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** А теперь я вам приготовила сюрприз. Мы поиграем в игру «Чудесный мешочек». Мы подарим ежику игрушки, в которых есть звук [Ж].

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Ежик:** Спасибо, ребята, я очень благодарен вам за помощь и за подарки. А я за это вам подарю картинки со своим изображением.

### **Список литературы:**

1. Комплексные занятия в средней группе. По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Изд. «Учитель».
2. Конспекты интегрированных занятий в средней группе под редакцией А.В.Аджи. Изд. «Учитель».