

# Конкурсно - познавательна программа

## «Мы - жители Земли»

### Цели мероприятия:

- развитие интереса к родной природе
- воспитание стремления к бережному отношению к природе родного края
- ознакомление с экологическими проблемами
- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей

### Оформление:

- Изображения птиц, цветов, животных, насекомых

### Ведущий:

Сегодня мы с вами поиграем в игру, которая называется «Экологическое ассорти». В ней примут участие ученики 5-х классов. Нам предстоит выяснить, насколько хорошо вы знаете родную природу. Она как никогда нуждается в защите, заботе и любви. В игре победит то, кто действительно хорошо знает жизнь зверей, птиц, насекомых, умеет правильно вести себя в природе и готов ее оберегать. Игра будет проходить в несколько этапов:

### Ученик 1:

Есть просто храм,  
Есть храм науки.  
А есть еще природы храм -  
С лесами, тянущими руки  
Навстречу солнцам и ветрам.  
Он свет в любое время суток,  
Открыт для нас в жару и стынь,  
Входи сюда, будь сердцем чуток,  
Не оскверняй ее святынь!

### Ученик 2:

Берегите Землю! Берегите!  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на стебле повилики,  
На тропинке солнечные блики,  
Ястреба, парящего над полем.  
Ласточку, мелькающую в жите.  
Берегите Землю, Берегите!

## 1. Корзина загадок.

Каждой команде предлагается по 5 загадок. Если загадка разгадана, то команда получает фишку.

---

1. Теремок ползёт  
На себе его везёт  
Хозяюшка богатая,  
Богатая, рогатая. (Улитка)

---

2. Ой, не трогайте меня,  
Обожгу и без огня. (Крапива)

---

3. Был ребёнок,  
Не знал пелёнок.  
Стал стариком  
Сто пелёнок на нём. (Капуста)

---

4. В воде купался,  
Сухим остался. (Гусь)

---

5. Днём спит,  
Ночью летает  
Прохожих пугает. (Сова)

---

6. Платье скинула,  
А пуговицы остались. (Рябина)

---

7. Синеглазый звонок висит,  
Никогда он не звонит. (Колокольчик )

---

8. Сижу высоко,  
Мала как мышь,  
Красна, как кровь,  
Вкусна, как мёд. (Вишня)

---

9. Пятак есть,  
А ничего не купишь. (Свинья)

---

**10. Сам Ерёмка очень мал.  
Незаметно по лесу ходит,  
Тяжелее себя ношу носит. (Муравей)**

---

**2. Я рисую натюрморт.**

Команды получают комплекты разрезанных картинок. Конкурсанты должны выбрать части своей картинки и восстановить ее. 1-я команда-3 балла, 2-я – 2 балла, 3-я – 1 балл.

---

**3. Учитель.** Ребята, мы с вами говорим об одной из самых интересных наук – биологии, которая охватывает все живое на нашей планете, все, что нас окружает: водорослей, птиц, лишайников, насекомых и многое другое. Есть много наук, с которыми биология находится в тесной взаимосвязи. Некоторые из них вы уже знаете. А как называются эти науки, мы сейчас выясним. Перед вами 5 табличек, на которых даны названия наук:

- экология;
- палеонтология;
- биология;
- геология;
- астрономия.

Внимание, вопрос!

1. Отдельные разделы этой науки изучают горные породы, минералы, движения земной коры. Без этой науки невозможен поиск месторождений полезных ископаемых. Это наука о Земле, ее форме, строении и составе.

(Каждая команда поднимает табличку с соответствующим номером.)

**Учитель:** Правильный ответ под номером 4 – геология. Следующий вопрос.

2. В прошлые века этой науке не придавали особого значения, можно сказать, что она даже держалась в стороне. Но в конце XX столетия она приобрела глобальный характер в связи с теми изменениями, которые происходят на нашей планете благодаря деятельности человека. Что это за наука?

(Каждая команда поднимает табличку с соответствующим номером.)

**Учитель:** Правильный ответ под номером 1 – экология. Следующий вопрос.

3. Эта наука отвечает на многие вопросы: какие живые существа есть на Земле и сколько их, как устроено и работает живое тело, как размножаются и развиваются живые организмы. Это наука о живой природе.

(Каждая команда поднимает табличку с соответствующим номером.)

**Учитель:** Правильный ответ под номером 3 – биология. Следующий вопрос.

4. Эта наука раскрыла многие загадки Вселенной и продолжает их разгадывать, поражая воображения людей новыми открытиями. Это наука о небесных телах.

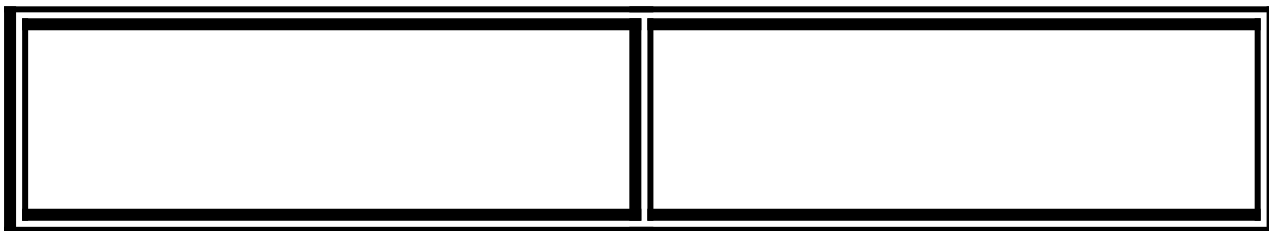
(Каждая команда поднимает табличку с соответствующим номером.)

**Учитель:** Правильный ответ под номером 5 – астрономия. Следующий вопрос.

5. Это наука об ископаемых останках растений и животных, пытающаяся реконструировать по найденным останкам их внешний вид, способы питания, а также восстановить на основе этих сведений ход истории.

(Каждая команда поднимает табличку с соответствующим номером.)  
**Учитель:** Правильный ответ под номером 2 – палеонтология.

1. ЭКОЛОГИЯ	1. ЛИШАЙНИК
2. ПАЛЕОНТОЛОГИЯ	2. КАРТОФЕЛЬ
3. БИОЛОГИЯ	3. ЛОПУХ
4. ГЕОЛОГИЯ	4. КУВШИНКА
5. АСТРОНОМИЯ	5. МАТЬ-И-МАЧЕХА



**Учитель:** Ребята, велик растительный мир нашей планеты. И так бывает трудно порой взглянуть на растения и тут же узнать растение. Перед вами названия растений:

- Лишайник;
- Картофель;
- Лопух;
- Кувшинка
- Мать-и-мачеха.

Внимание, вопрос!

Эти растения растут на самых непригодных для жизни предметах: кирпичах, фарфоре, на безжизненном трухлявом пне. Им не страшны ни холод, ни проливной дождь, ни засуха. Их еще называют растениями-сфинксами, поскольку эти живые организмы скрывают в себе тайну, что это гриб и водоросль одновременно.

(Каждая команда поднимает табличку с соответствующим номером.)

**Учитель:** Правильный ответ под номером 1 – лишайник. Следующий вопрос.

Весной пчелы с трудом разыскивают себе пропитание – цветов еще мало. И вот тут-то и выручает их это растение: оно еще неплохой медонос. Во всяком случае, пчелы охотно летят к нему.

(Каждая команда поднимает табличку с соответствующим номером.)

**Учитель:** Правильный ответ под номером 5 – мать-и-мачеха. Следующий вопрос.

Это растение – одно из самых красивых. Его еще называют лотосом севера. Много легенд и поэтических произведений посвящено ему. Свое научное название – нимфея – оно получило в честь мифологических нимф: по месту обитанию в воде и за красоту своих цветов.

(Каждая команда поднимает табличку с соответствующим номером.)

**Учитель:** Правильный ответ под номером 4 – кувшинка. Следующий вопрос.

Это растение – одно из самых известных и ценных на нашей планете. В его плодах очень крахмала и других веществ, необходимых нашему организму. В Россию оно попало во времена Петра I. Его плоды вы употребляете в пищу практически каждый день.

(Каждая команда поднимает табличку с соответствующим номером.)

**Учитель:** Правильный ответ под номером 2 – картофель. Следующий вопрос.

С этим растением владельцы садово-огородных участков обычно ведут упорную борьбу. Считая его сорняком, они стараются извести это растение навсегда, выдрав его с корнем. Однако справиться с поставленной задачей мало кому удается. Второе название – репейник.

(Каждая команда поднимает табличку с соответствующим номером.)

**Учитель:** Правильный ответ под номером 3 – лопух.

Молодцы!

**Учитель:** Но мы говорим с вами не только о разнообразном, но и загадочном мире растений. И вот сейчас вам и предстоит разгадать эти загадки, загадки о растениях, но не такие уж они простые, поэтому, слушайте внимательно.

---

Перед вами 5 табличек с названиями растений:

- крапива;
- шиповник;
- настурция;
- ирис;
- незабудка.

Внимание, вопрос!

Название этого цветка состоит из частицы «не», предлога и названия сторожевого помещения.

(Каждая команда поднимает табличку с соответствующим номером.)

**Учитель:** Правильный ответ под номером 5 – незабудка. Следующая загадка.

1. Название цветка – кондитерское изделие.

(Каждая команда поднимает табличку с соответствующим номером.)

**Учитель:** Правильный ответ под номером 4 – ирис. Следующая загадка.

2. В каком цветке заключено название государства.

(Каждая команда поднимает табличку с соответствующим номером.)

**Учитель:** Правильный ответ под номером 3 – настурция. Следующая загадка.

3. Цветы ангельские, а когти дьявольские.

(Каждая команда поднимает табличку с соответствующим номером.)

**Учитель:** Правильный ответ под номером 2 – шиповник. Следующая загадка.

4. Что за трава, которую узнают слепые.

(Каждая команда поднимает табличку с соответствующим номером.)

**Учитель:** Правильный ответ под номером 1 – крапива

---

4. Поймай птицу - Каждая команда получает набор карточек с буквами. За одну минуту нужно собрать название птиц.

<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>О</b>	<b>О</b>	<b>О</b>
<b>О</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>Р</b>	<b>Р</b>
<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>	<b>С</b>
<b>С</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>Т</b>	<b>Т</b>

---

5. Литературный.

Сейчас мы проверим ваши знания по предмету литература. Вопросы связаны с миром природы. Отвечайте на вопросы по очереди:

- В кого превратился Гадкий Утёнок? (В лебедя)  
Пантера, друг Маугли. (Багира)  
Как звали дедушку, который спас “команду косую”? (Дед Мазай)  
Мальчик Луковка. (Чиполлино)  
Кто из обитателей болота стал женой Ивана – царевича? (Лягушка)  
Какое дерево предлагало свои плоды герою русских сказок? (Яблоня)  
Что топтала кобылица в сказе “Конёк-Гобунок”? (Пшеницу)  
Какой овощ вытягивали из земли целым коллективом? (Репка)  
Как звали мальчика, который стал козлёночком? (Иванушка)  
Девочка из цветка. (Дюймовочка)  
Из какого растения связала своим братьям-лебедям рубашки Элиза? (Крапива)  
6. Как звали собаку девочки Мальвины? (Артемон)  
В какой сказке зимой собирали цветы? (“12 месяцев”)  
Какой овощ мешал спать принцессе? (Горох)  
Что купила на базаре Муха-Цокотуха? (Самовар)  
На какой птице летала Дюймовочка? (Ласточка)  
Как звали торговца пиявками в сказке “Золотой ключик”? (Дуремар)  
Какого героя сказки Р.Киплинга звали Рикки-Тики-тави? (Мангуста)  
Кем был Цветик из сказки Н.Носова “Приключения Незнайки”? (Поэтом)  
Кто одолел Тараканище? (Воробей)

---

7.

1. Как по пню срубленного дерева узнать, сколько ему лет.
2. Какая ягода может быть черной, красной или белой?
3. По наличию каких организмов на коре деревьев мы можем определить северное направление?
4. Какой процесс лежит в основе производства зелеными растениями кислорода из углекислого газа?
5. Перед какой погодой птицы перестают петь?
6. Пингвин птица или нет?
7. Какая птица подбрасывает подбрасывает свое яйцо в другие гнезда?
8. Зимуют ли птицы в скворечниках?
9. С прилетом каких птиц, считаем мы, начинается весна?
10. Загадайте загадку о птице
11. Пропойте куплет песни о птице
12. Загадайте три загадки о животных
13. Кто меняет шубу по два раза в год?
14. Что теряет лось каждую зиму?
15. Какие животные спят зимой?
16. Куда зайцу удобнее бежать, с горы или в гору?
17. Не птица, а летает, не слон, а с хоботом, никто не приручает, а на нос садится?
18. У какого животного уши на ногах?
19. Волосата, зелена, в листьях прячется она. Хоть и много ножек, бегать все равно не может.

---

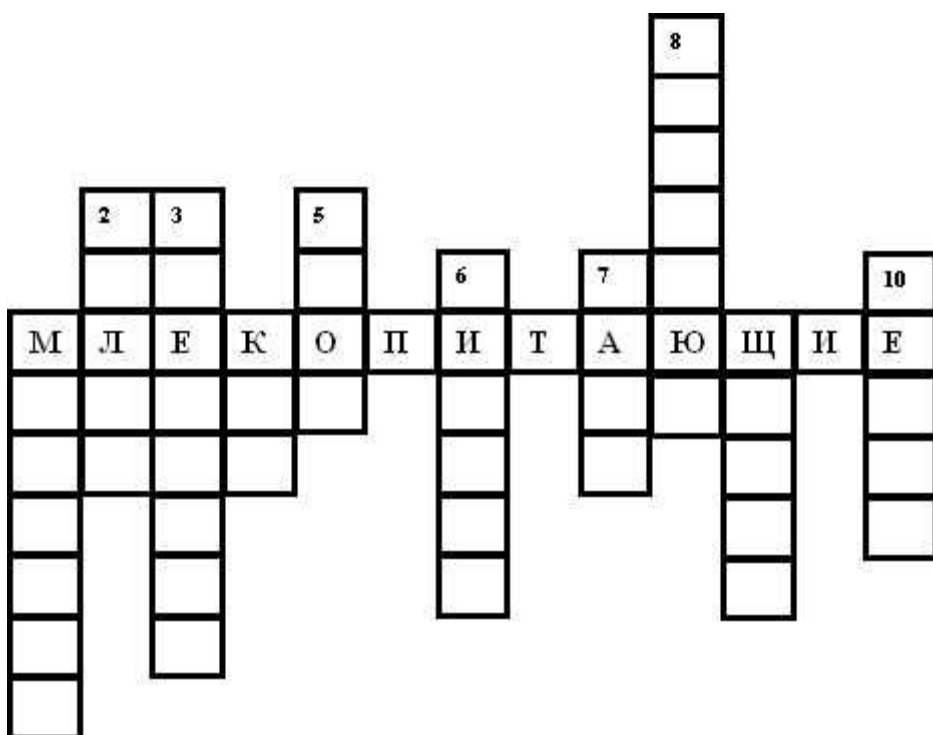
## 8. Кроссвордный.

- Каждая команда получает кроссворд. Время выполнения – 3 минуты.

Каждое разгаданное слово – 1 фишка



1. Кто полгода живёт без обеда? ( Медведь)
2. Кто на зиму сушит ягоды и грибы? (Белка)
3. Предок человека. ( Обезьяна)
4. Самое крупное млекопитающее? (Кит)
5. Животное, которое может сделать фонтан? (Слон)
6. Рыжая охотница до кур. (Лисица)
7. Кто бежит задними ногами вперёд? (Зяец)
8. Горбатое животное. (Верблюд)
9. Так зовут дитя собаки. (Щенок)
10. Полосатая лошадка. (Зебра)



1

9. Найди лишнее



1

2



3

2



1



2

3



3



1



2



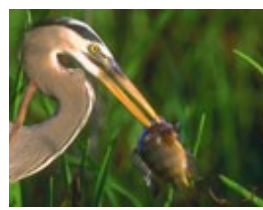
3

4

1



2



3

Ученик 1:

Без особой нужды, от скуки,  
Если даже в лесу ты впервые,  
Не ломай ты деревьям руки,  
Ведь живые они, живые.

Ученик 2:

А сколько исчезло с планеты зверья,  
Растений, и это восполнить нельзя.  
И если теперь не спасти нам остатки,  
Мы завтра в Сахаре проснемся, ребята!

Ученик 3:

Как из бутылки вылез джин  
И стал сильнее всех,  
Так человек – природы сын –  
Завоевал успех.  
Вначале слаб он был и глуп.  
Ему был нужен острый зуб  
И крепкий коготь, как у льва,  
Была же только голова.  
И к ней пять пальцев на руке,  
Но обошелся он вполне.  
Сумел он так мозги развить,  
Чтоб льва и тигра победить,  
И в лес приехав на слоне,  
Сказал: «Вы все подвластны мне!»  
Но не учел, что важно знать,  
Как надо власть употреблять!

---

## 1. Заключение

**Учитель:** Вот и закончилось, ребята, так называемое путешествие в удивительный и загадочный мир природы. Вы смотрите на самые

прекрасные деревья, бродите по самым прекрасным лесам, восхищаетесь самыми удивительными пейзажами – рекой, горой, опушкой. Но мало кто из нас понимает, что эти леса, реки, цветы, все красоты мира – это ничто иное, как отражение того, что живет в нашем сердце, в нашей душе. Так давайте постараемся сохранить всю эту красоту. Всем большое спасибо за отличную игру! Урок окончен. До свидания!